

**KORELASI ANTARA PERAN GURU DENGAN PEMAHAMAN BUDAYA
INDONESIA SISWA KELAS IV SD DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR, MALAYSIA**

SKRIPSI

MERIA SINDY AMANDA PUTRI
06010722015



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meria Sindy Amanda Putri
NIM : 06010722015
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



Meria Sindy Amanda P
NIM 06010722015

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Meria Sindy Amanda Putri

NIM : 06010722015

Judul : **KORELASI PERAN GURU DENGAN PEMAHAMAN BUDAYA
INDONESIA SISWA KELASIV SD DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR, MALAYSIA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Hernik Farisia, M. Pd.I
NIP. 198308082023212033

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Meria Sindy Amanda Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji skripsi.

Surabaya, 31 Maret 2026

Mengsahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. H. Phohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Dr. Herdik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Juhaeri, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji IV

Raden Syaiddin, M.Pd
NIP: 1969112919943031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meria Sindy Amanda Putri
NIM : 06010722015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : meriasindyamanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Korelasi Peran Guru dengan Pemahaman Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 SD di Sekolah
Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya 27 Maret 2026

Penulis

(Meria Sindy Amanda Putri)

ABSTRAK

Meria Sindy A.P, 2026. Korelasi Antara Peran Guru Dengan Pemahaman Budaya Indonesia Siswa Kelas IV SD di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Hernik Farisia, M. Pd.I.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Peran Guru, Pemahaman Budaya, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa kelas IV di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia yang Sebagian besar (lebih dari 50%) merupakan anak nondokumen dan belum pernah menginjakkan kaki di Indonesia. Keberadaan mereka di lingkungan multikultural Malaysia membuat mereka rentan terpapar pengaruh budaya asing dan berpotensi mengalami krisis identitas budaya. Dalam konteks tersebut, guru memiliki peran strategis sebagai garda terdepan dalam menanamkan pemahaman budaya Indonesia kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara peran guru dengan pemahaman budaya Indonesia siswa kelas IV SD di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di SIKL yang berjumlah 35 orang, dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian (teknik sampel jenuh). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk mengukur peran dan tes untuk mengukur pemahaman budaya Indonesia siswa (meliputi kemampuan mengidentifikasi unsur budaya, mengklasifikasi keragaman budaya, dan pemahaman konsep keberagaman).

Hasil uji hipotesis memperoleh nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,758 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,005$). Nilai tersebut lebih besar dari r tabel (0,344) dan berada pada rentang 0,70-0,90 yang termasuk kategori kuat atau tinggi. Simpulan penelitian ini adalah korelasi positif yang signifikansi antara peran guru dengan pemahaman budaya Indonesia siswa kelas IV SD di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia. Hal ini berarti semakin tinggi persepsi siswa terhadap peran guru, maka semakin tinggi pula tingkat pemahaman budaya Indonesia yang mereka miliki. Temuan ini menegaskan bahwa guru memiliki kontribusi yang penting dan nyata dalam membentuk wawasan serta pemahaman siswa terhadap budaya Indonesia, khususnya konteks pendidikan di luar negeri.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	22

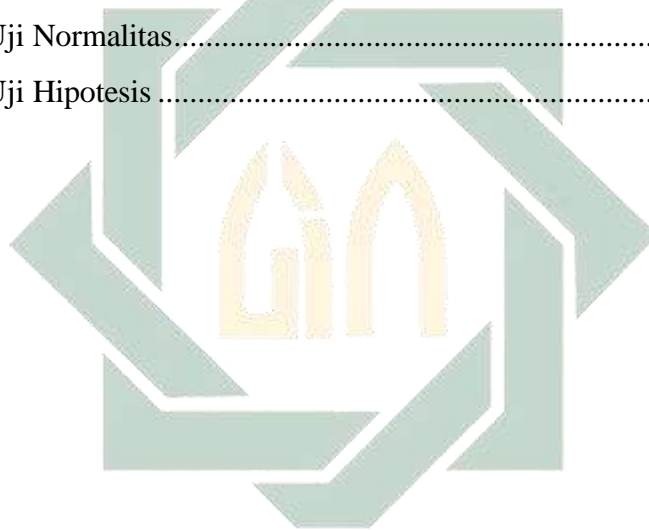
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Uji Reliabilitas.....	40
C. Pengujian Hipotesis	41
D. Pembahasan	43
BAB V	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	68
C. Keterbatasan Penelitian	69
D. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	23
Diagram 4. 1 Peran Guru sebagai Korektor	46
Diagram 4. 2 Peran Guru sebagai Inspirator	47
Diagram 4. 3 Peran Guru sebagai Informator	48
Diagram 4. 4 Peran Guru sebagai Organisator	50
Diagram 4. 5 Peran Guru sebagai Motivator	51
Diagram 4. 6 Peran Guru sebagai Inisiator	52
Diagram 4. 7 Peran Guru sebagai Fasilitator	53
Diagram 4. 8 Peran Guru sebagai Pembimbing	54
Diagram 4. 9 Mengenali Pakaian Adat Daerah	55
Diagram 4. 10 Mengidentifikasi Rumah Adat	56
Diagram 4. 11 Menyebutkan Alat Musik Tradisional	57
Diagram 4. 12 Mengenali Tarian Tradisional	58
Diagram 4. 13 Mengelompokkan Pakaian Adat Menurut Daerah	58
Diagram 4. 14 Mengategorikan Bahasa Daerah Menurut Pulau	59
Diagram 4. 15 Mengelompokkan Makanan Khas Daerah	60
Diagram 4. 16 Mengklasifikasikan Upacara Adat	61
Diagram 4. 17 Memahami Makna Bhinneka Tunggal Ika	62
Diagram 4. 18 Mengetahui Keragaman Suku	63
Diagram 4. 19 Memahami Persebaran Budaya Indonesia	64
Diagram 4. 20 Mengaitkan Unsur Budaya Dengan Jati Diri Bangsa	64
Diagram 4. 21 Menghubungkan Budaya Lokal dengan Nasional	65
Diagram 4. 22 Memahami Kearifan Lokal untuk Karakter	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Pemahaman Budaya Indonesia	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Peran Guru.....	31
Tabel 3. 3 Klasifikasi Nilai Communalities	33
Tabel 3. 4 Interpretasi Data Korelasi Product Moment.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Peran Guru (X)	39
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Budaya Indonesia.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	43



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi.....	78
Lampiran 1. 4 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 1. 5 Hasil Jawaban Responden Penelitian.....	88
Lampiran 1. 6 Rekapitulasi Uji Coba Penelitian	91
Lampiran 1. 7 Hasil Pengisian Angket dan Soal Tes Pemahaman Budaya	93
Lampiran 1. 8 Rekapitulasi Hasil Angket dan Soal Tes.....	95
Lampiran 1. 9 Uji Validitas Instrumen.....	97
Lampiran 1. 10 Validitas Variabel Y (Pemahaman Budaya Indoensia)	99
Lampiran 1. 11 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	101
Lampiran 1. 12 Hasil dari Perhitungan Normalitas Data	101
Lampiran 1. 13 Hasil dari Perhitungan Uji Hipotesis	101
Lampiran 1. 14 Sertifikat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Internasional di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia ...	102
Lampiran 1. 15 Dokumentasi Penelitian	102

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

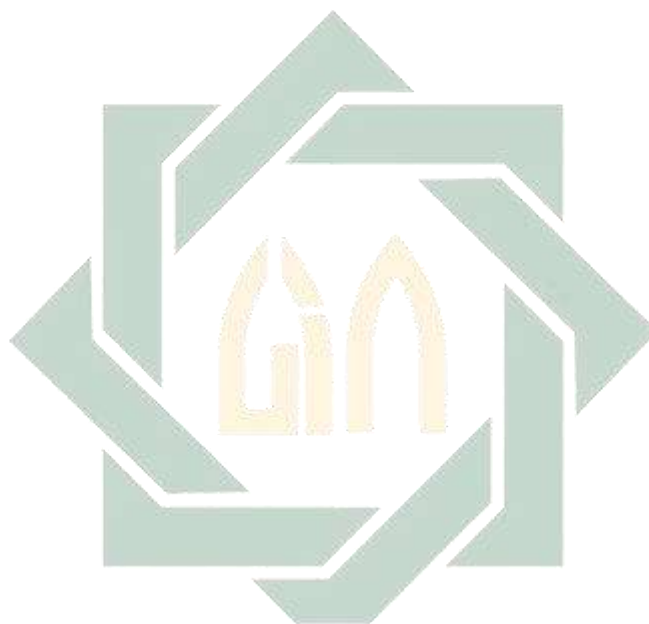
DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahmad Afif, and Others, 'Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran', *Tsaqofah*, 3.1 (2023), Pp. 23–38, Doi:10.58578/Tsaqofah.V3i1.732
- Agustin, Putri, and Intan Permatasari, 'Jurnal Ilmiah M-Progress', 10.2 (2020), Pp. 174–84
- Ahmad, Dwi Jayanti, 'Upaya Guru dalam Melestarikan Kebudayaan Lokal di Sd Negeri 1 Mopait Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow', 2021
- Amruddin, and Others, 'Metode Penelitian Kuantitatif', Ed. By Fatma Sukmawati, 1st Edn (Cv. Pradina Pustaka Grup, 2022), P. 67
- Bella, Sinta, Nabila Joti Larasati, and Zulkifli Lessy, 'Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Nasionalisme Budaya Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum 05 Mojomulyo Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020 / 2021', 2021
- Daruhadi, Gagah, And Pia Sopiati, 'Metode Pengumpulan Data Penelitian', *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3.5 (2024), Pp. 2–12
- Hartono, Jogiyanto, *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*, Ed. By Jogiyanto Hartono (Andi, 2018)
- Information, Article, 'Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Imam Suwardi Wibowo 1 , Ririn Farnisa 2 1)', 3.2 (2018), Pp. 181–202
- Khumairani, Annisa, Wahyu Ningsih Syahputri, And Rini Wahyuni Siregar, 'Kebudayaan Masyarakat di Desa Sei Baman dan Kebudayaan Masyarakat di Kota Perbaungan', *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 1.1 (2023), P. 124 <<https://Journal.Staittd.Ac.Id/Index.Php/At/Article/View/29>>
- Luthfi Fakhru Ahsani, Eva, And Others, 'Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan Peran Guru dalam Mempertahankan Budaya Indonesia untuk Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (Sikl)', *Jurnal Eduscience*, 6 (2021), Pp. 74–75
- Marinda, Leny, 'Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar', *Pusat Studi Gender Dan Anak (Psga) Lp2m Iain Jember*, 13.1 (2020), P. 125
- Nasrullah, 'Profesi Guru Menurut Uu No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen', No. 14 (2005), Pp. 72–80
- Nasution, Hamni Fadlilah, 'Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif', *Uinsyahada*, No. 1, Pp. 63–64
- Nurzannah, Siti, 'Peran Guru dalam Pembelajaran', *Alacrity : Journal Of*

- Education*, 2.3 (2022), Pp. 26–34, Doi:10.52121/Alacrity.V2i3.108
- Rahayuningtyas, Dwi Rini, and Others, ‘Peran Guru dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur’, *Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3, Nomor 1.1 (2021), Pp. 30–31
- Rahmawati, Alya, Ayi Yulia Maryani, and Daroe Iswatiningsih, ‘Peningkatan Pemahaman Budaya Lokal Suku Dayak Melalui Literasi Digital di Sekolah Dasar’, *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 20.1 (2025), Pp. 27–38, Doi:10.33084/Pedagogik.V20i1.9532
- Roflin, Eddy, Andriyani Liberty, Iche, And Pariyana, ‘Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran’, Ed. By Moh Nasrudin, 1st Edn (Pt. Nasya Expanding Management, 2021), Pp. 2–3
- Saiffuddin, S, And M Nasir, ‘Cinta Tanah Air dan Nasionalisme Perspektif Hadist’, *Al- Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur’an ...*, 3.1 (2020), Pp. 98–99.
- Salsabila, Syifa, Rachmadita Dwi Pramesti, and Deli Adi Silvia, ‘Pembelajaran Rumah Adat di Indonesia Melalui Media Flashcard Pada Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Desain*, 11.3 (2024), P. 1
- Saputra, And Joyoatmojo, ‘Internalisasi Nilai Budaya dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar untuk Membentuk Karakter Siswa di Era Globalisasi.’, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2021, Pp. 123–35
- Sari, Dwi Septiana, Rianita Puspita Sari, And Rizky Amelia, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Karakter Unrtuk Meningkatkan Pemahaman Budaya Indonesia Pada Anak Usia Dini’, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021, Pp. 120–25
- Sebayang, Karmila Bru, ‘Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar’, *Universitas Negeri Medan*, 1 (2022), Pp. 1–7
- ‘Sejarah Sikl’, 2025 <<https://Sekolahindonesia.Edu.My/Web2/Sejarah-Sikl/>>
- Sugiyono, ‘Metode Penelitian Kuantitatif’, *Alfabeta*, 2018
- Supiyah, Fadillah, and Dian Miranda, ‘Pengenalan Keberagaman Budaya pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Sungai Raya’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10.4 (2021), Pp. 1–8
- Syafii, Mohammad, ‘Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi di SD Negeri Balun Iju Kecamatan Turi Lamongan)’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2016, Pp. 10–15
- Widjarnoko, Bambang, ‘Konsep Dasar dalam Pengumpulan Data Penyajian Data’, 1 (2019), Pp. 1–45
- Yanty Muchtar, Fitri, ‘Belajar Mengenal Keberagaman Budaya Indonesia dalam

Pelajaran Ips Di Sd', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (2025)

Z, Tianny, 'Bab II Kajian Teori 2.1 Peran Guru 2.1.1 Pengertian Guru',
Repository Unja, 2020, Pp. 4-7



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A