

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
KETERLIBATAN BELAJAR SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*)**

DI MIN 2 SIDOARJO

SKRIPSI

VINDY AGUNG TRISNAWA
06010722023



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
APRIL 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vindy Agung Trisnawa

NIM : 06010722023

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Keterlibatan Belajar Siswa di MIN 2 Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 26 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Vindy Agung Trisnawa
06010722023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

Nama : Vindy Agung Trisnawa

NIM : 06010722023

Judul : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
KETERLIBATAN BELAJAR SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*)
DI MIN 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

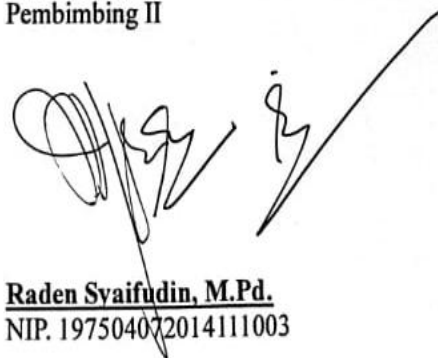
Surabaya, 25 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197702202005011003



Raden Syaifudin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vindy Agung Trisnawa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji skripsi.

Surabaya, 6 April 2026

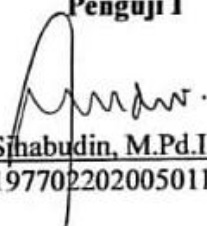
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



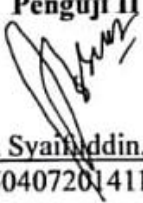
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

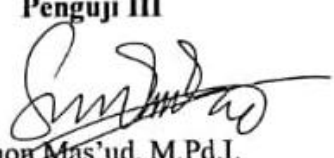
Penguji I


Dr. Syhabudin, M.Pd.I., M.Pd.
197702202005011003

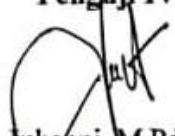
Penguji II


Raden Syaifuddin, M.Pd.
197504072014111003

Penguji III


Sulthon Mas'ud, M.Pd.I.
197309102007011017

Penguji IV


Juhaeni, M.Pd.I.
198607032018012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vindy Agung Trisnawa
NIM : 06010722023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : vindy.trisnawa03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa

(Student Engagement) di MIN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Maret 2026

Penulis

(Vindy Agung Trisnawa)

ABSTRAK

Vindy Agung Trisnawa, 2026. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa (*Student Engagement*) di MIN 2 Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Keterlibatan Belajar siswa (*Student Engagement*)

Implementasi kurikulum saat ini menuntut guru untuk memiliki kompetensi pedagogik yang mumpuni agar mampu merancang pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, mendorong partisipasi aktif, dan menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan. Salah satu faktor keberhasilan pembelajaran adalah keterlibatan belajar siswa (*student engagement*). Namun pada kenyataannya, proses pembelajaran di MIN 2 Sidoarjo telah menunjukkan adanya keterlibatan belajar siswa yang cukup baik. Siswa terlihat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, berpartisipasi dalam diskusi, serta menunjukkan minat dalam memahami materi yang disampaikan. Hal ini tidak terlepas dari peran guru yang telah mampu mengelola pembelajaran dengan baik melalui penerapan kompetensi pedagogik dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap keterlibatan belajar siswa (*Student Engagement*) di MIN 2 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *Ex Post Facto*. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh siswa kelas V MIN 2 Sidoarjo, dengan menggunakan *purposive sampling* karena pemilihan sampel dilakukan secara sengaja sesuai dengan kebutuhan peneliti. Sampel yang dipilih adalah siswa kelas VA dan VB, sedangkan VC sebagai uji coba. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kompetensi pedagogik guru dan keterlibatan belajar siswa, serta dokumentasi sebagai data pendukung. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics* versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap keterlibatan belajar siswa (*student engagement*) di MIN 2 Sidoarjo. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, di mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Sedangkan R Square memperoleh nilai sebesar 0,560. Hal ini menunjukkan bahwa 56% keterlibatan belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru. Sementara sisanya 44% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan koefisien regresi bernilai 0,444, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kompetensi pedagogik guru dengan keterlibatan belajar siswa. Sedangkan konstanta bernilai 11,066 yang berarti setiap peningkatan 1 point pada kompetensi pedagogik maka akan meningkatkan keterlibatan belajar siswa sebesar 11,066.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kompetensi Pedagogik.....	12
1. Definisi Kompetensi Pedagogik	12
2. Indikator Operasional Kompetensi Pedagogik	14
3. Pentingnya Kompetensi Pedagogik bagi Guru MI	16
4. Strategi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	17
B. Keterlibatan Belajar Siswa	20
1. Definisi Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>)	20
2. Indikator Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>)	21
3. Bentuk Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>).....	22
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>)	23
C. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>).....	27
D. Kajian Penelitian Relevan	29
E. Kerangka Pikir	33

F.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
1.	Tempat Penelitian	36
2.	Waktu Penelitian	37
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
1.	Populasi	37
2.	Sampel	38
D.	Variabel Penelitian	39
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
1.	Teknik Pengumpulan Data	40
2.	Instrumen Pengumpulan Data	42
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
1.	Validitas Instrumen	50
2.	Reliabilitas Instrumen	54
G.	Teknik Analisis Data	56
1.	Analisis Statistik Deskriptif	56
2.	Analisis Uji Prasyarat	58
3.	Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Analisis Statistics Deskriptif	61
2.	Analisis Uji Prasyarat	63
3.	Uji Hipotesis	66
4.	Analisis Data Dokumentasi	69
B.	Pembahasan	70
1.	Kompetensi Pedagogik Guru	70
2.	Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>)	72
3.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>)	74
BAB V PENUTUP		77
A.	Simpulan	77
B.	Implikasi	78

C. Keterbatasan Penelitian	78
D. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	83
LAMPIRAN	84



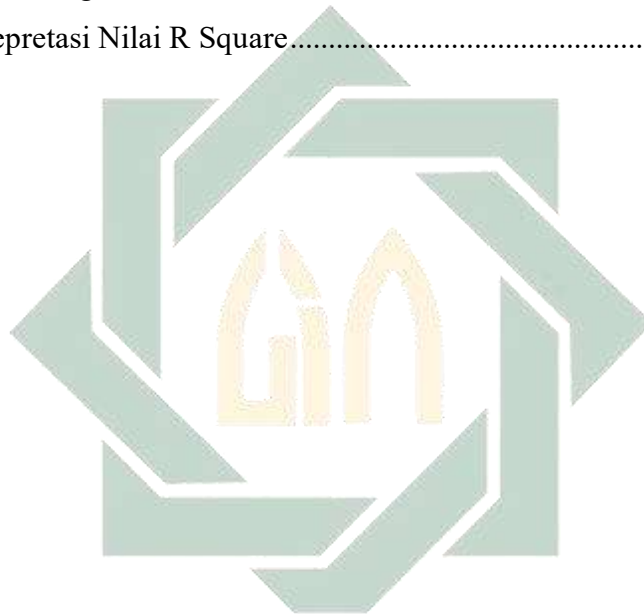
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Skor Penilaian	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	43
Tabel 3.3 Skor Penilaian	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Belajar Siswa (Student Engagement)	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Dokumentasi	49
Tabel 3.6 Skor Penilaian	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik Guru (X)	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Keterlibatan Belajar Siswa (Y)	56
Tabel 3.10 Kategori Skor Ideal Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	58
Tabel 3.11 Kategori Skor Ideal Instrumen Keterlibatan Belajar Siswa	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Variable	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	66
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi (Model Summary)	67
Tabel 4.8 Persamaan Regresi (Coefficients)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Product Moment	51
Gambar 3. 2 R Tabel Korelasi Product Moment	52
Gambar 3. 3 Rumus Cronbach's Alpha	55
Gambar 3. 4 Rumus Regresi Linear Sederhana.....	59
Gambar 3. 5 Intrepretasi Nilai R Square.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 1 surat izin penelitian	84
Lampiran 2 surat balasan penelitian.....	85
Lampiran 3 lembar validasi instrumen penelitian	86
Lampiran 4 lembar angket kompetensi pedagogik	90
Lampiran 5 lembar angket keterlibatan belajar siswa (Student Engagement)	94
Lampiran 6 lembar dokumentasi.....	96
Lampiran 7 contoh pengisian angket kompetensi pedagogik guru	98
Lampiran 8 contoh pengisian angket keterlibatan belajar siswa	102
Lampiran 9 pengisian lembar dokumentasi.....	104
Lampiran 10 rekapitulasi uji coba.....	106
Lampiran 11 rekapitulasi hasil angket	107
Lampiran 12 hasil uji validitas	109
Lampiran 13 hasil uji reliabilitas.....	111
Lampiran 14 hasil uji deskripsi data	113
Lampiran 15 uji normalitas dan linearitas	114
Lampiran 16 uji regresi linear sederhana.....	115
Lampiran 17 dokumentasi	116

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2010.
- Baihaqi, Muhammad Fariz, and Rd Dian Herdiana Utama. "Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 2 (2024): 5443–48. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.28097>.
- Dewi, Lia Asna Nafisa, Mona Rahmawati, and Cincin Retna Setiawati. "Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 10, no. 1 (2025): 65–78. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3379>.
- Fikrie, and Lita Ariani. "Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah." *Fakultas Psikologi Pendidikan*, 2019.
- Fredricks, Jennifer A., Phyllis C. Blumenfeld, and Alison H. Paris. "School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence." *Review of Educational Research* 74, no. 1 (2004): 59–109.
- Gurubagi. "Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru." *Guru Bagi*, June 10, 2021. <https://gurubagi.com/permendiknas-nomor-16-tahun-2007-tentang-standar-kualifikasi-akademik-dan-kompetensi-guru/>.
- gurubagi. "Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen." *Guru Bagi*, June 10, 2021. <https://gurubagi.com/undang-undang-nomor-14-tahun-2005-tentang-guru-dan-dosen/>.
- Hamdi, Syahrul, Cepi Triatna, and Nurdin. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 7, no. 1 (2022): 10–17.
- Jennifer, Fredricks, M. Wendy, M. Jane, M. Joy, and M. Bianca. *Measuring Student Engagement In Apper Elementary Trough High School: A Description of 21 Instrumen*. Regional Educational Laboratory Southeast at SERVE Center, 2011.
- Jimerson, Shane R., Emily Campos, and Jennifer L. Greif. "Toward an Understanding of Definitions and Measures of School Engagement and Related Terms." *The California School Psychologist* 8, no. 1 (2003): 7–27. <https://doi.org/10.1007/BF03340893>.

- Kholid, Abdul. "Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Keterlibatan Siswa Pada Sekolah." Universitas Muhammadiyah, 2015.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nasution, Abdul Fattah, Tika Kesuma Wardani, Nurul Adinda Lubis, and Yudha Pratama. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas*. 8 (2024).
- Nisak, Nur Maslikhatun, and Dian Ismi Fitriyah Anggraini. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Muhammadiyah 1 Candi | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. n.d. Accessed August 19, 2025. <https://www.jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3445>.
- Sa'adah, Ulfatus, and Jati Ariati. "Hubungan Antara Student Engagement (keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang." *Jurnal EMPATI* 7, no. 1 (2020): 69–75.
- Sahertian, Piet A. *Konsep dasar & teknik supervisi pendidikan: dalam rangka pengembangan sumber daya manusia*. Penerbit Rineka Cipta, 2000.
- Saifuddin, Azwar. *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Belajar, 2009.
- Septiana, Vena, Mochamad Rozikin, and Sujarwoto Sujarwoto. "Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kepribadian Dan Profesional Guru Terhadap Kemampuan Akademik Siswa: Studi Kasus Di Kabupaten Garut." *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik* 10, no. 3 (2024): 336–46. <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2024.010.03.10>.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, 2013.
- Subana, R. Moerasetya, and Sudrajat. *Statistik Pendidikan*. CV Pustaka Setia, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- Sukmadinata, and Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya, 2010.
- Suparno, Suparno, Fahrizal Fahrizal, and Ansori Ansori. "Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Sarolangun, Provinsi Jambi." *Jurnal Literasiologi* 13, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v13i1.883>.

Surbakti, Ria Agustina, Sara Mariana Nasution, and Helena Turnip. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Pada Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Iakn Tarutung." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 4 (2023): 12880–89.

Tyagita, Brigitta Putri Atika, and Ade Iriani. "Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 165–76. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176>.

Willms, Jon Douglas. *A Sense of Belonging and Participation*. 2003.

Yuniarti, Cyndi, and Binti Muchsini. "Interaction Theory: Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PBL di SMA." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6, no. 4 (2024): 2946–59. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7043>.

Zurriyati, Ezy, and Mudjiran Mudjiran. "Kontribusi Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (Student Engagement) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1555–63. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.889>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A