BAB 1V

RESPON MASYARAKAT TERHADAP BUKU AL-BARQY

A. Respon Pengajar

Metode Al-Barqy ini sudah menyebar ke berbagai daerah. Dengan adanya buku Al-Barqy masyarakat sudah banyak yang menggunakan baik di TPA maupun di lembaga-lembaga sekolah. Dengan buku Al-Barqy ini masyarakat sekitar khususnya di TK Mujahidin Surabaya sangat bersyukur karena bisa membantu anak anak atau ibu-ibu yang yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan waktu yang singkat.

Buku Al-Barqy ini bisa di gunakan siapa saja dari anak-anak sampai orang dewasa. Seperti anak-anak di daerah Perak dulunya tidak bisa mengaji berkat karyanya KH. Muhadjir Sulton penemu metode Al-Barqy mereka bisa membaca dengan cara metode Al-Barqy ini.

Sebagaimana yang dikatakan oleh Ustadzah Nur Hayati selaku guru di TK Mujahidin Perak Surabaya, murid disini menggunakan buku metode Al-Barqy karena, metode yang sangat mudah dan menyenangkan. Murid-murid lebih giat untuk belajar dengan menggunakan metode ini dengan waktu cepat murid bisa membaca Al-Qur'an. Metode anti lupa membuat murid saya semangat belajar membaca Al-Qur'an.[1]

[1] Nur Hayati, *Wawancara*, Surabaya, 25 Mei 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari ungkapan Ustadzah Nur Hayati tersebut, ia tidak menyangka dengan adanya buku Al-Barqy ini yang menggunakan metode paling cepat, sistem dengan mudah dan menyenangkan. Melihat seusia dini anak-anak bisa membaca dengan cepat.

Ketika metode Al-Barqy di terapkan di lembaga TK Mujahidin ini pertama kali ternyata mendapat respon yang cukup positif dari masyarakat Indonesia, khususnya wilayah Surabaya. Hal ini membuktikan dengan penambahan jumlah murid yang semakin meningkat dari awalnya 45 anak kemudian berkembang mencapai sekitar 130 anak pada tahun 2015.[2]

Di dalam TK Mujahidin, waktu pelaksanaan buku Metode Al-Barqy ini satu minggu hanya dua kali yaitu senin dan kamis. Memang hanya digunakan dua kali karena bergantian juga dengan mata pelajaran yang lainnya.

Adapun kelebiahan dari buku metode Al-Barqy. Metode ini mempunyai kelebihan mengajarkan cara membaca Al-qur'an dan paham terhadap Al-qur'an secara cepat, kelebihan yang lainnya yaitu sebagai berikut:

1. Praktis untuk segala umur
2. Menggunakan metode yang aktual yaitu SAS (Struktur Analitik Sintetik) yang memudahkan murid belajar Al-Qur'an.
3. Memperhatikan pendekatan, sistematika dan teknik dalam pembelajaran

[2] Ibid,.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Cepat dapat membaca huruf sambung.
5. Bukunya dilengkapi teknik imlak yang praktis dan teknik menulis khat.
6. Tidak membosankan karena ada teknik-teknik yang akurat dan menarik seperti: menyanyi, permainan dan lain-lain.[3]

Kekurangan dalam buku metode Al-Barqy yaitu:

1. Anak tidak mengenal huruf hijaiyah dengan lengkap
2. Pada anak usia dini harus mengembangkan metode dengan permainan-permainan
3. Masih terdapat dua kecerdasan yang belum diakomodir yakni kecerdasan kinestetik dan naturalis.

B. Respon Santri

Metode Al-Barqy merupakan metode yang paling cepat untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan cara yang mudah serta mudah di ingat. Karena metode ini mempunyai variasi dalam pengajarannya mulai dari teknik serta ada permainannya. Menurut Ali Hikam sebagai santri atau murid di Graha Al-Barqy, ia mempunyai tanggapan atau respon mengenai buku metode Al-Barqy ini. Menurut dia:

> "Saya bangga dengan adanya buku metode Al-Barqy ini, karena metode paling cepat dan menyenagkan. Saya tidak bosan menggunakan metode Al-Barqy sistem 8 jam, dengan adanya Al-

[3] Andrianto, " Pembelajaran Metode Al-Barqy", dalam http:/www.KEBERSAMAANPAI.3MetodeAl-BarqydanAn-Nur.htm. (15 April 2016) .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

> Barqy membaca Al-Qur'an saya Alhamdulillah sekarang sudah lancar. Metode Al-Barqy paling cepat dari pada metode lainnya "[4]

Dari ungkapan Ali tersebut, sudah terbukti dengan adanya metode Al-Barqy ia senang mempelajarinya karena sangat mudah untuk di ingat dan menyenangkan. Meskipun ia pernah mempelajari metode lainnya seperti iqro', tetapi metode ini yang paling cepat untuk bisa membaca Al-Qur'an dari pada dengan metode lainnya.

Ungkapan datang lagi dari Halimah selaku murid di Graha Al-Barqy Surabaya. Ia mempunyai tanggapan atau merespon tentang buku metode Al-Barqy yang berbeda dengan Ali Hikam. Pertanyaan Halimah saat ditanya tentang adanya buku metode Al-Barqy:

> "adanya buku metode Al-Barqy ini saya bisa belajar cepat mbak, yang awalnya saya tidak mengerti huruf tajwid dan bacaannya. Dengan mempelajari metode Al-Barqy ini saya mengerti tentang tajwid"[5]

Dari ungkapan Halimah tersebut, dengan adanya buku metode Al-Barqy ini secara tidak langsung ia dapat mengenal huruf-huruf tajwid. Yang awalnya ia tidak mengerti huruf tajwid. Ia selalu semangat untuk belajar metode ini karena menurut dia, metode ini yang cepat untuk bisa membaca.

---

[4] Ali Hikmah, *Wawancara*, Surabaya, 5 Juni 2016.
[5] Halimah, *Wawancara*, Surabaya 5 Juni 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Respon Mayarakat Umum

Metode Al-Barqy ini sudah menyebar ke berbagai daerah bahkan dikalangan masyarakat pernah mendengar metode baca tulis Al-Qur'an Al-Barqy. Diantara respon atau tanggapan masyarakat umum dari anak remaja sampai orang dewasa mengikuti acara pelatihan guru mengajar dengan menggunakan metode Al-Barqy, yang di laksanakan pada tanggal 27 Maret 2016 di gedung Graha Al-Barqy Gayungsari Surabaya.[6] Sebagaiman yang dikatakan oleh Abdul Kholiq selaku mahasiswa dari UNSURI,

> "Adanya workshop dan pelatihan guru yang menggunakan metode Al-Barqy ini, membantu saya untuk mempermudah membaca Al-Qur'an, meskipun harus menghafal kata kuncinya."[7]

Dari ungkapan Abdul Kholiq, dengan adanya workshop dan pelatihan guru yang menggunakan metode Al-Barqy ini sangat mudah, karena dengan model metodenya berbeda dengan metode lainnya.

Ungkapan datang lagi dari bapak Muntolib selaku guru TPQ As-Sidiqiyah Jln. Indrapura 120, Kebalen Surabaya. Ia mengikuti acara pelatihan guru dengan menggunakan metode Al-Barqy menurut dia,

> Metode Al-Barqy sebenernya sama dengan metode iqro' dan metode lainnya. Hanya pada metode ini ada empat titik kunci yaitu a- da- ra- ja, ma- ha- ka- ya, sa- ma- la- ba, dan ka- ta- wa- na. Ini yang berbeda dengan metode lainnya. Metode Al-Barqy cocok untuk anak atau orang

[6] Brosur Jago Ngajar Baca Al-Qur'an yang Menyenangkan untuk Anak & Dewasa dengan Metode Al-Barqy.
[7] Abdul Khaliq, *Wawancara*, Surabaya 27 Maret 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dewasa yang belum bisa membaca Al-Qur'an, karena metode ini sangat cepat untuk bisa membaca.[8]

Dari ungkapan bapak Muntolib tersebut, membuktikan bahwa metode Al-Barqy ini sangat cocok untuk anak atau orang dewasa yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Dengan adanya pelatihan ini ia akan menerapkan metode Al-Barqy di TPQ-nya.

[8] Muntholib, *Wawancara*, Surabaya, 27 Maret 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id