

**PENGARUH MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP
KREATIVITAS MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS VI DI MI HAYATUL WATHON BUNGAH GRESIK**

SKRIPSI

DIANISA EKA RAHMANI

06010722007



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
APRIL 2026**

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dianisa Eka Rahmani

NIM : 06010722007

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang saya rancang dengan desain kuantitatif keseluruhan terbukti dari hasil buatan penulis sepenuhnya tanpa adanya gagasan dari orang lain sehingga diakui kepemilikannya adalah milik penulis.

Oleh karena itu, jika terdapat bukti penelitian ini mengandung hasil plagiarisme karya orang lain dimasa mendatang, maka saya siap bersedia mendapatkan segala bentuk hukuman yang ditetapkan dari tindakan yang dilakukan tersebut.

Surabaya, 13 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Dianisa Eka Rahmani
NIM. 06010722007

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Dianisa Eka Rahmani

NIM : 06010722007

Judul : **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS MENULIS TEKS
EKSPANASI PADA PESERTA DIDIK KELAS VI DI MI
HAYATUL WATHON BUNGAH GRESIK.**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk
diujikan.

Surabaya, 13 Maret 2026

Pembimbing 1



Juhaeni, M.Pd.I

NIP.198607032018012002

Pembimbing 2



Raden Syaifuddin, M.Pd

NIP.197504072014111003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dianisa Eka Rahmani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 06 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thobir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Julmaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji II,



Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji III,



M. Bahri Musthofa, M.Pd. I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,



Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dianisa Eka Rahmani
NIM : 06010722007
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : rahmanidianisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kreativitas Menulis Teks Eksplanasi Pada Peserta Didik Kelas VI di MI Hayatul Wathon Bungah Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 April 2026

Penulis

(Dianisa Eka Rahmani)

ABSTRAK

Dianisa Eka Rahmani, 2026 Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Menulis Teks Ekplanasi Pada Peserta Didik Kelas VI Di MI Hayatul Wathon Bungah Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Juhaeni, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata kunci: *Project Based Learning*, Model Pembelajaran, Kreativitas, Menulis

Pokok persoalan yang dihadapi siswa kelas VI dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah rendahnya kreativitas dalam menulis teks eksplanasi. Permasalahan tersebut menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang mampu mengajak siswa dengan keterampilan saat proses menulis yang kreatif dan menarik. Dari sinilah model pembelajaran yang sesuai dengan menghasilkan sebuah produk adalah *Project Based Learning* (PjBL). Oleh karena itu, tujuan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VI.

Dengan menggunakan penelitian jenis pendekatan kuantitatif yang berbasis data pada desain *Quasi Eksperimental* yang dilakukan percobaan secara berulang-ulang. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas VI yang dibagi menjadi dua kelas percobaan, yaitu kelompok eksperimen pada kelas VI B berjumlah 11 siswa diterapkan menggunakan model PjBL, dan kelompok kontrol pada kelas VI A berjumlah 15 siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan berpusat pada guru. Dalam menguji data, maka teknik pengumpulan data yang dilakukan sebelum perlakuan yaitu *pretest* dan setelah perlakuan yaitu *posttest* serta angket penilaian kreativitas terhadap produk siswa. Data dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan Uji T Sampel Independen. Pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS versi 22 sebagai alat analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 10 butir angket dinyatakan valid dan reliabel. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data kelas kontrol memperoleh nilai signifikansi $0,303 \geq 0,05$ dan kelas eksperimen dengan nilai $0,874 \geq 0,05$ terbukti data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi $0,963 > 0,005$ yang berarti data bersifat homogen. Hasil uji Independent Sample T-Test yang menghasilkan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis model PjBL lebih efektif dalam meningkatkan kreativitas menulis teks eksplanasi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

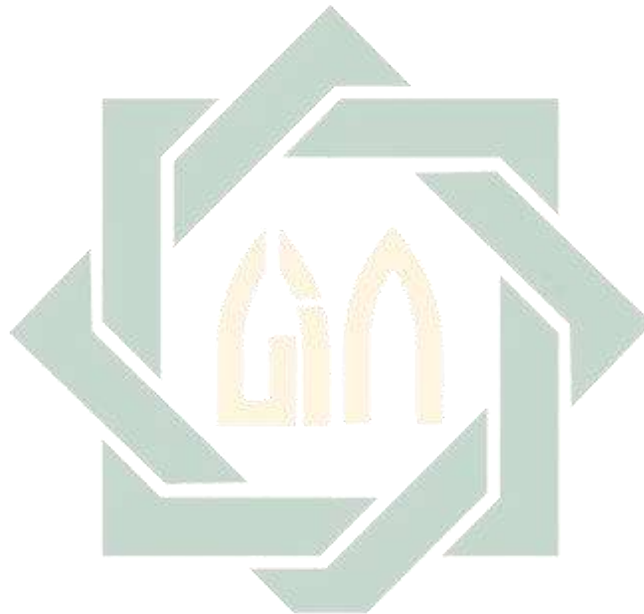
DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR KEASLIAN TULISAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| MOTTO..... | VI |
| ABSTRAK..... | VIII |
| KATA PENGANTAR..... | IX |
| PERSEMBAHAN..... | XII |
| DAFTAR ISI..... | XIII |
| DAFTAR GAMBAR..... | XV |
| DAFTAR RUMUS..... | XVI |
| DAFTAR TABEL..... | XVII |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | XVIII |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II..... | 10 |
| A. Kajian Teori..... | 10 |
| 1. Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> | 10 |
| 2. Kreativitas Menulis Teks Eksplanasi..... | 15 |
| 3. Teks Eksplanasi..... | 25 |
| 4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia..... | 27 |
| B. Kajian Penelitian yang relevan..... | 30 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 33 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 35 |
| BAB III..... | 37 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| A. Jenis Penelitian atau Desain Penelitian..... | 37 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| C. Populasi Dan Sampel..... | 39 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 39 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 40 |
| D. Variabel Penelitian | 41 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 42 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 43 |
| 3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 48 |
| a. Uji Validitas..... | 48 |
| b. Uji Reliabilitas | 51 |
| 4. Teknik Analisis Data..... | 53 |
| BAB IV | 57 |
| A. Hasil Penelitian..... | 57 |
| 1. Analisis Statistik Deskriptif | 57 |
| 2. Analisis Uji Pra Syarat..... | 63 |
| 3. Hasil Uji Homogenitas..... | 65 |
| 4. Hasil Uji – T..... | 66 |
| B. Pembahasan | 67 |
| BAB V..... | 74 |
| A. Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Implikasi | 75 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 75 |
| D. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| RIWAYAT HIDUP | 83 |
| LAMPIRAN A PERSURATAN DAN VALIDASI..... | 84 |
| LAMPIRAN A. 7 LEMBAR PENILAIAN | 104 |
| LAMPIRAN B BAHAN AJAR DAN INSTRUMEN | 105 |
| LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN..... | 123 |

DAFTAR GAMBAR

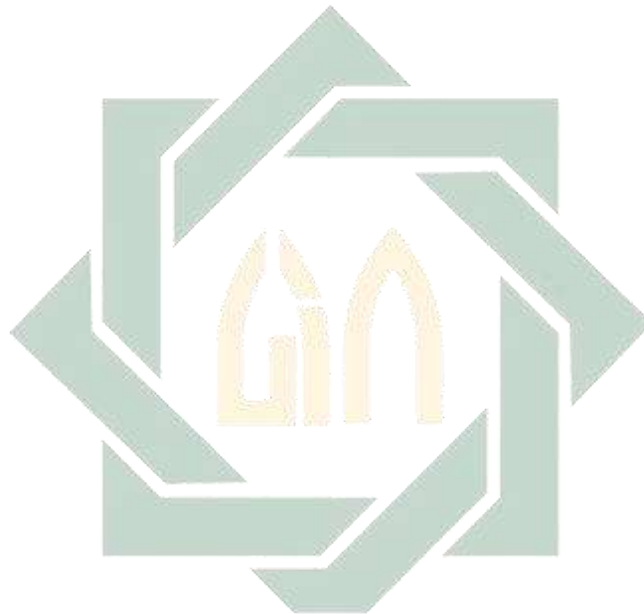
| | |
|--|----|
| Gambar 1. 2 Desain Penelitian Quasi Eksperimen | 37 |
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Kreativitas Menulis Teks Eksplanasi..... | 34 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

| | |
|--|----|
| Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Product Moment..... | 48 |
| Gambar 3. 2 Rumus Koefisien Reliabilitas Alpha | 51 |
| Gambar 3. 3 Rumus menghitung Uji <i>Shapiro-Wilk</i> | 54 |
| Gambar 3. 4 Uji T <i>Independen</i> Sample T-Test..... | 56 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Tabel Karakteristik PjBL..... | 13 |
| Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3. 2 Instrumen Data Penelitian..... | 42 |
| Tabel 3. 3 Kisi Kisi Angket Tanggapan..... | 43 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Menulis Teks Eksplanasi..... | 45 |
| Tabel 3. 5 Hasil Korelasi Butir Angket..... | 48 |
| Tabel 3. 6 Hasil Interpretasi Hasil r Hitung & r Tabel..... | 48 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas..... | 50 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas..... | 50 |
| Tabel 4. 1 Hasil Pretest Kelas Kontrol..... | 56 |
| Tabel 4. 2 Hasil Posttest Kelas Kontrol..... | 57 |
| Tabel 4. 3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen..... | 57 |
| Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kelas Ekperimen..... | 58 |
| Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Pretest & Posttest Kelas Eksperimen..... | 58 |
| Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif pretest & Posttest Kelas Kontrol..... | 59 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pretest & Posttest Kelas Kontrol..... | 61 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Pretest & Posttest Kelas Eksperimen..... | 62 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas..... | 66 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Independent Sample T-Test..... | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian..... | 85 |
| Lampiran A. 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian..... | 86 |
| Lampiran A. 3 Lembar Validasi Angket Dosen Ahli..... | 87 |
| Lampiran A. 4 Lembar Validasi Modul Ajar Dosen Ahli..... | 88 |
| Lampiran A. 5 Grafik Hasil Angket..... | 89 |
| Lampiran A. 6 Hasil Pengelolaan Statistik..... | 95 |
| Lampiran B. 1 Modul ajar Kelas Kontrol..... | 105 |
| Lampiran B. 2 LKPD Kelas Kontrol..... | 106 |
| Lampiran B. 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen..... | 112 |
| Lampiran B. 4 Produk..... | 122 |
| Lampiran C. 1 Gambar Pretest Kelas Eksperimen..... | 123 |
| Lampiran C.2 Gambar Pretest Kelas Kontrol..... | 123 |
| Lampiran C. 3 Gambar Pembelajaran di Kelas Kontrol..... | 124 |
| Lampiran C. 4 Gambar Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... | 124 |
| Lampiran C. 5 Gambar Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen..... | 125 |
| Lampiran C. 6 Gambar Memonitor Keaktifan & Perkembangan Proyek..... | 125 |
| Lampiran C. 7 Gambar Menguji Hasil Proyek..... | 126 |
| Lampiran C. 8 Gambar Posttest Kelas Kontrol..... | 126 |
| Lampiran C. 9 Gambar Posttes Kelas Eksperimen..... | 127 |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. "Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da." *l-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Abdurahman, Adi, Siti Ghaida Sri Afira Ruhyadi, and Misbah Binassevi. "Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD." *Al-Ibanah* 7, no. 2 (2022): 1–9.
- Adi Pratama, Siti Arista, Anastasya Putri M, Fidya Fariha, and M. Adham F. "Peran Kegiatan Literasi Dalam Mendorong Kreatifitas Peserta Didik Di SMPN 21 Kota Serang." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2024): 278–285.
- Agustianti, RifkaPandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Angelianawati, Igit Meliana, Effi Alfa ni Sidik, Qomaraton Nurlaila, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Tohar Media, 2022.
- Alhamid, Thalha, and Budur Anufia. "Instrumen Pengumpulan Data" (2019): 282.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 35–44.
- Amelia, Nurul, and Nadia Aisyah. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi." *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 181–199.
- Ani, Ani. "Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Kata Lembaga Di Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 2, no. 2 (2024): 173–184.
- Arthin Novia, Jessica, and Arthur Huwae. "Wacana Psikokultural: Jurnal Ilmiah Psikologi Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Kreativitas Verbal Siswa Kelas VI Sekolah Dasar" 1 (2023): 2023.
- Aziizu, Burhan Yusuf Abdul. "Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2015): 295–300.
- Bambang, Siti Enik Mukhoiyaroh, Rustam Rustam, Reli Handayani, and Deka Heltien. "Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Menulis Teks Eksplanasi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 62–70.
- Batubara, Nurindah. "Variabel Bebas." *Metode Penelitian Kuantitatif* (2016): 1–

23.

- Book, Diary, and Keterampilan Menulis Agumentasi. “Efektivitas Media Pembelajaran Diary Book Terhadap Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa,” no. April (2022): 1–4.
- Butarbutar, Charles. “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri Perisai” (2025).
- Cahyani, Febi, Bunga Dwi Yuliana, and Khairiyah Putri. “Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Menulis Kreatif Di Kalangan Mahasiswa Gagasan , Ide , Dan Perasaan Secara Bebas Dan Imajinatif Melalui Media Tulisan . Tidak Seperti Sehingga Enggan Untuk Berkreasi . Kurangnya Pengakuan Maupun Apresiasi Ter” 3, no. September (2025).
- Daien Chikita, Dewi Purnama Sari, Rini Puspitasari. “Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran Teacher Center Di Mts Negeri 2 Rejang Lebong.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 11954–11965.
- Damayanti, et all. “Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl).” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Dewi, E S, and M Afandi. “Keterampilan Kreatif Menulis Esai Seri Gambar Berbasis Media.” *el-Aulad: Jurnal Pendidikan Dasar* 01 (2024). <https://journal.stitmuba.ac.id/index.php/aulad/article/view/4%0Ahttps://journal.stitmuba.ac.id/index.php/aulad/article/download/4/8>.
- Eka P, Dia. “Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Lembah Melintang” 2, no. 4 (2021): 1147–1152.
- Elfitra, Legi, and Isnaini Leo Shanty. “Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 3 BINTAN” 2, no. 1 (2021).
- Furqon, Moh Arif, Pratiwi Viyanti, and Musa Fithriyah. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Kelas IV MI Malihatul Hikam The Influence of the Project Based Learning Model on Student Creativity in Class IV Natural Sciences Subjects at MI Malihatul Hikam” 5, no. 2 (2025): 158–168.
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and George Ramos. “Pengaruh Tingkat Kreativitas Tulis Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Smk Nahyada Global Malang” (n.d.).
- Guilford, JP. *Statistik Fundamental Dalam Psikologi Dan Pendidikan, Edisi Ke-2.*, n.d.
- Hasanah, Siti Nur. “Statistika Penelitian : Teori, Aplikasi Dan Kasus.” In *Statistika*,

261, 2019.

Inovasi, Jurnal, Tenaga Pendidik, and Kependidikan Vol. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar” 2, no. 2 (2022): 206–211.

Jalil, Arifuddin, and Yunus Shobrun. “Pembelajaran Berbasis Proyek : Tinjauan Filosofi Pembelajaran Abad 21” 4 (2023): 126–136.

Kehidupan, D A N Pedoman. “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK SEBAGAI TERAPI EKSPRESIF TERHADAP EMOSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 3 KOTA JAMBI.” *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2 (2021): 129–142.

Kusumo, Rino, Gilang Ramadhan, and Ratna Dewi Kartikasari. “Materi Teks Eksplanasi Dalam Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.” *Proposal Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, no. 2016 (2022): 427–434.

Laila tunnahar, T. “Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas VII.1 Di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai Triani.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1084–1094.

Mailida. “Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Journal of Social Science Research* 3 (2023): 1–2.

Menulis, Kemampuan. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas X SMA Dolok” 7 (2025): 157–176.

Mumpuni, Atikah. “Pelatihan Menulis Kreatif Melalui Permainan Tebak Cerita.” *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS* 3, no. 02 (2023): 81–87.

Nafisatur, M. “Metode Pengumpulan Data Penelitian.” *Metode Pengumpulan Data Penelitian* 3, no. 5 (2024): 5423–5443.

Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press, 2018.

Ningsih, Kris D W I. “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi” I, no. 1 (2020).

Nusfiah, Khuzrotun. “Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Melalui Video Project Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Keterampilan Peserta Didik.” *Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2024): 16–21.

Oci, Markus. “Kreativitas Belajar.” *Sanctum Domine: Jurnal Teologi* 4, no. 2 (2016): 55–64.

Purwanto. “Variabel Penelitian.” *Teknodik* 44 (2018): 9.

Quraisy, Andi. “Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan

Saphiro-Wilk.” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1 (2022): 7–11.

Rahayu, Restu, Sofyan Iskandar, and Yunus Abidin. “Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia (21st Century Learning Innovations and Their Implementation in Indonesia).” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2099–2104.

Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. “Implementation of Independent Curriculum in Driving School.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–6319.

Ramadhani, Rahmi, and Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana Prana Media, n.d.

Rizalda, Sufi. “Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Belajar Karakter Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Padang The Effect of The Learning Model of The Proyek Belajar Karakter on the Skills of Writing Explanatory Texts for Class VIII Students Of” (2023): 129–138.

Rosalina, Linda., Rahmi. Oktarina, and Biomed. “Buku Ajar Statistika” (2023).

Sari, Armalia, Nani Angraini, and Stkip PGRI Bandar Lampung. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting Extending) Siswa Kelas XII IIS 3 SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (2023): 109–120. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>.

Sari, Nabila Wirda, and Eka Asih Febriani. “Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas XI SMA N 1 Baso.” *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 3, no. 4 (2024): 402–410.

Sholicha, Rina. “Uji Normalitas.” *World Health Organization, World Bank Group, OECD*, no. July (2020): 1–100.

Sianturi, Rektor. “Test Normality as a Condition Of Hypotesis Testing” 11, no. 1 (2025): 1–14.

Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–397.

Standar, Badan, D A N Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Dasar Dan, Kementerian Pendidikan, and Dasar Dan. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2025.

Stiadi, Doni, and Ahmad Rifani. *Aplikasi Komputer Statistik Dengan SPSS Untuk*

Penelitian Ekonomi Dan Bismis, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Supandi, Epha Diana. “Statistika Dan Terapannya.” In *Refika*, edited by Risa Trisnadewi, 201. 1st ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2020.

Sutiono. “Profesionalisme Guru.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 16–25.

Widiatmika, Keyza Pratama. “Metode Cooperatif Learning Bahasa Indonesia.” *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* 16, no. 2 (2015): 39–55.

Words, Key. “Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar” 80, no. 16 (2024): 1–7.

Yulianto, Aris, A Fatchan, and I Komang Astina. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no. 3 (2017): 448–453. *Menulis Kreatif Berbasis Neoro Linguistic Program*, n.d.

“Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian” (2021).

“Minat Remaja Terhadap Penggunaan Buku Diary Dan Jotform Dalam Konseling Individual” (n.d.): 1–10.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A