

PENGARUH BEBAN KERJA GURU TERHADAP KUALITAS MODUL

AJAR DI SDN SIDOMULYO 2 KRIAN

SKRIPSI

Dita Kiana Sari
06020722032



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

APRIL 2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dita Kiana Sari
NIM : 06020722032
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 16 Maret 2026



Dita Kiana Sari
NIM.06020722032

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Dita Kiana Sari

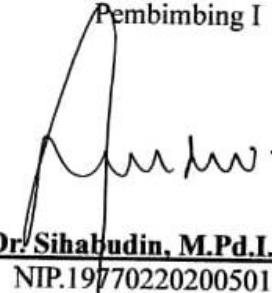
NIM : 06020722032

Judul : **Pengaruh Beban Kerja Guru Terhadap Kualitas Modul Ajar di
SDN Sidomulyo 2 Krian**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sidoarjo, 02 November 2025

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP.197702202005011003

Pembimbing II



Raden Syaifudin, M.Pd.
NIP.1975040720141110003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dita Kiana Sari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 6 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sinabudin, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197702202005011003

Penguji II

Raden Syaifulddin, M.Pd.

NIP. 197504073014111003

Penguji III

Sulthon Mas'ud, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji IV

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Kiana Sari
NIM : 06020722032
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : ditakiana8@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Beban Kerja Guru Terhadap Kualitas Modul Ajar di SDN Sidomulyo 2 Krian

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Maret 2026

Penulis

(Dita Kiana Sari)

ABSTRAK

Dita Kiana Sari, 2026. Pengaruh Beban Kerja Guru Terhadap Kualitas Modul Ajar di SDN Sidomulyo 2 Krian. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.** Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata Kunci: Beban Kerja Guru, Kualitas Modul Ajar, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kualitas modul ajar sebagai salah satu perangkat pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Namun dalam praktiknya, guru sering menghadapi berbagai tuntutan tugas yang dapat meningkatkan beban kerja sehingga berpotensi mempengaruhi kualitas penyusunan modul ajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh beban kerja guru terhadap kualitas modul ajar di SDN Sidomulyo 2 Krian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 17 guru, dengan sampel 16 guru menggunakan teknik sampel jenuh karena kepala sekolah tidak termasuk subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengukur beban kerja guru dan studi dokumen untuk menilai kualitas modul ajar yang disusun oleh guru. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi sederhana. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis regresi linear linear sederhana dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics* versi 26.

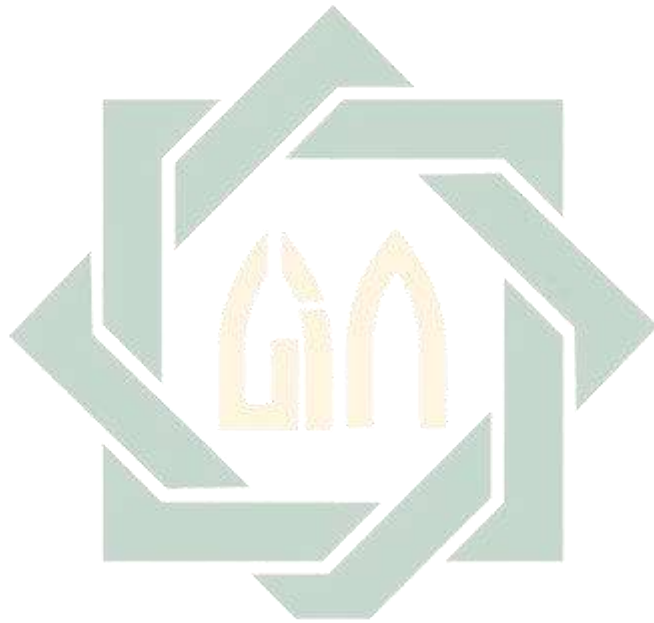
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan beban kerja guru terhadap kualitas modul ajar dengan nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,386 menunjukkan bahwa 38,6% kualitas modul ajar dipengaruhi oleh beban kerja guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Sedangkan koefisien regresi sebesar -1,526 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan beban kerja guru akan menyebabkan penurunan kualitas modul ajar. Sedangkan nilai konstanta sebesar 227,183 menunjukkan bahwa nilai tersebut berarti apabila beban kerja guru bernilai nol, maka nilai kualitas modul ajar sebesar 227,183. Selanjutnya nilai konstanta sebesar 227,183 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada beban kerja guru akan menurunkan kualitas modul ajar sebesar 227,183. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin baik pengelolaan beban kerja guru maka kualitas modul ajar yang dihasilkan juga cenderung lebih baik. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan dapat memperhatikan pengelolaan beban kerja guru agar penyusunan modul ajar dapat dilakukan secara lebih optimal.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
A. Beban Kerja Guru	11
1. Teori <i>Role Overload</i>	11
2. Pengertian Beban Kerja Guru	13
3. Indikator Beban Kerja Guru	14
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Beban Kerja Guru	16
B. Modul Ajar	19
1. Pengertian Modul Ajar	19
2. Komponen Modul Ajar	20

3.	Indikator Kualitas Modul Ajar.....	23
4.	Hubungan Beban Kerja Guru dengan Kualitas Modul Ajar	26
C.	Kajian Penelitian Relevan.....	28
D.	Kerangka Pikir	32
E.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....		36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
1.	Populasi Penelitian	37
2.	Sampel Penelitian	38
D.	Variabel Penelitian	39
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.	Kuesioner (Angket)	41
2.	Studi Dokumen.....	41
F.	Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1.	Validitas Instrumen	45
2.	Reliabilitas Instrumen.....	49
H.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Hasil Penelitian	60
1.	Analisis Deskriptif Data	60
2.	Uji Prasyarat Analisis	62
3.	Uji Hipotesis.....	64
B.	Pembahasan	67
BAB V	71
PENUTUP		71
A.	Simpulan	71
B.	Implikasi	72
C.	Keterbatasan Penelitian.....	73

D. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
RIWAYAT HIDUP	79
LAMPIRAN.....	80



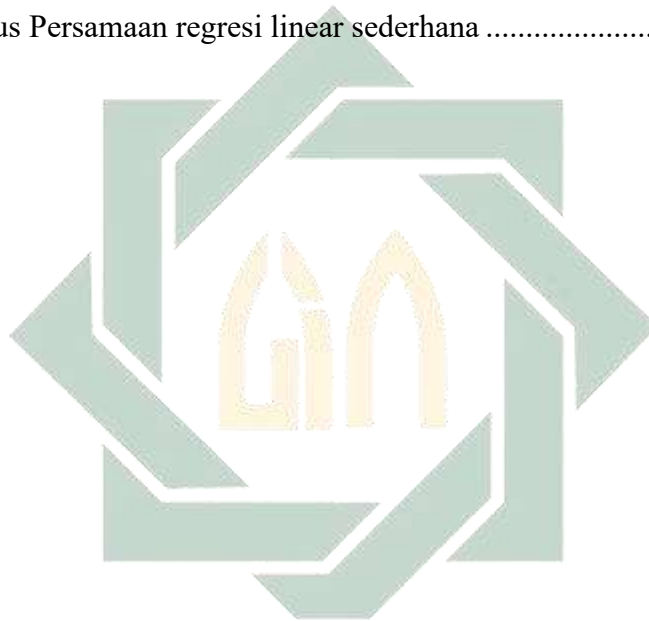
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi SDN Sidomulyo 2 Krian	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Beban Kerja Guru.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Modul Ajar	44
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Indeks Aiken's V.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Indeks Aiken's V.....	48
Tabel 3. 6 Perhitungan Analisis Responden.....	50
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha	51
Tabel 3. 8 Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 3. 9 Kategori Skor Ideal Instrumen Beban Kerja Guru.....	55
Tabel 3. 10 Kategori Skor Ideal Kualitas Modul Ajar	55
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X dan Y.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji ANOVA (Uji F).....	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
Tabel 4. 8 Tabel Persamaan Regresi (Coefficients)	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	34
Gambar 3. 1 Rumus <i>Indeks Aiken's V</i>	47
Gambar 3. 2 Rumus <i>Cronbach's Alpha</i>	49
Gambar 3. 3 Rumus uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	56
Gambar 3.4 Rumus Persamaan regresi linear sederhana	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Balasan/Izin dari Sekolah.....	81
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 4 Kuesioner Beban Kerja Guru	92
Lampiran 5 Studi Dokumen Modul Ajar	98
Lampiran 6 SK Pembagian Tugas 2025-2026	102
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Angket	105
Lampiran 8 Rekapitulasi kualitas Modul Ajar	106
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas.....	108
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas.....	109
Lampiran 11 hasil uji deskripsi data	110
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas	111
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	112
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	113

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken Jr, Lewis R. *Psychological Testing and Assessment*. 10th ed. Allyn & Bacon, 2000.
- Amelia, Ulya. “Optimalisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Penerapan Teknologi untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Generasi Alfa di Era Digital.” *Journal of Islamic Education*, June 30, 2024.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Nisa Felicia, and Ardanti Andiarti. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Ameliasari Tauresia Kesuma, and Dwi Setiyowati. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025*. 3rd ed. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2025.
- Armstrong, Michael. *Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines*. 3rd ed. Kogan Page Limited, 2006.
- Ash-Shiddieqy, Syiehd Achmed Farhan, and Mawaddah Warohmah. “Analisis Kebijakan Beban Kerja Guru Tinjauan Yuridis, Sosiologis dan Filosofis.” *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial* 6, no. 2 (2025): 94–104. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.1505>.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar, 2019.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, and Keith Morrison. *Research Methods in Education*. 8th ed. Routledge, Oktober.
- Daryanto. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya, 2013.
- Fatmawati, Aprilia Nindy, and Dwiarko Nugrohoseno. “Pengaruh role overload terhadap organizational citizenship behavior melalui emotional exhaustion dan dimoderasi oleh supervisor autonomy support.” *Jurnal Ilmu Manajemen*, July 31, 2023, 725–38. <https://doi.org/10.26740/jim.vn.p725-738>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 26*. 10th ed. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2021.

- Haeri, Iman Zannatul, and Anggi Afriansyah. "Eksplorasi Beban Digital Guru: Survei Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) oleh Guru." *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial* 15, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v15i2.4615>.
- Handayani, Novi, Putri Normeiliani, Diani Ayu Pratiwi, and Shintiya Andini. *Beban Administratif dan Kurangnya Pelatihan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Pangeran*. 10 (2025).
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2: Statistik Inferensif*. Bumi Aksara, 2005.
- Hasanah, Wardatun, Irzal Anderson, and Tohap Pandapotan Simaremare. *Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 17 Tebo*. 5 (2025).
- Hendryadi, Hendryadi. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (2017): 169–78. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Huang, Bo, Lina Ma, and Wei Xia. "The Mixed Effect of Role Overload on Extra-Role Performance: The Mediation Role of Behavioral Inhibition System/Behavioral Activation System Responses." *Frontiers in Psychology* 12 (November 2021): 748732. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.748732>.
- John W, Creswell, and Creswell J David. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications, 2018.
- Messenger, Jon, and Paul Wallot. *Guide to Developing Balanced Working Time Arrangements*. 1st ed. International Labour Organization (ILO), 2019.
- Nengsih, Dona, Winda Febrina, Maifalinda Maifalinda, Junaidi Junaidi, Darmansyah Darmansyah, and Demina Demina. "Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka." *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 8, no. 1 (2024): 150–58. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>.
- Nuryanti, Novi Eka, Edi Hendri Mulyana, and Aini Loita. "Analisis Kesulitan Guru dalam Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal PAUD Agapedia* 7, no. 2 (2023): 176–83. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63929>.
- Perwita, Dyah, Rio Dhani Laksana, and Viviana Mayasari. "'Stress Role Overload Model' towards Work Family Conflict and Teachers Performance." *Jurnal Lingua Idea* 11, no. 1 (2020): 80. <https://doi.org/10.20884/1.jli.2020.11.1.2587>.

- Perwita, Dyah, Rio Dhani Laksana, and Viviana Mayasari. “‘Stress Role Overload Model’ towards Work Family Conflict and Teachers Performance.” *Jurnal Lingua Idea* 11, no. 1 (2020): 80. <https://doi.org/10.20884/1.jli.2020.11.1.2587>.
- Rudolph, Cort W. “Role Overload and Well-Being: The Moderating Role of Autonomy.” *Journal of Occupational Health Psychology* 25, no. 5 (2020).
- Saepurrohman, Andika, and Lola Kurnia Pitaloka. “Pengaruh Beban Administrasi Kurikulum Merdeka, Tekanan Waktu, dan Dukungan Organisasi terhadap Kesejahteraan Mental Guru SMK di Semarang.” *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 8, no. 1 (2025): 77. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v8i1.70761>.
- Sari, Novita, and Lili Marliyah. “Tingkat Kinerja Guru Dengan Tugas Tambahan di MTs Al Hikmah Singorojo Kabupaten Kendal.” *Journal of Economic Education and Entrepreneurship* 1, no. 2 (2020): 34. <https://doi.org/10.31331/jee.v1i2.1400>.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Alfabeta, 2019.
- Wang’eri, Dr Tabitha, and Lumumba Wilfred Okello. *Role Overload, Teacher-Pupil-Ratio, School Type, Years of Teaching Experience, Gender and Burn Out as Factors Related to Work Stress Among Primary School Teachers in Kasarani Division, Nairobi County, Kenya*. 2014.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A