

**PENGENDALIAN EMOSI ANAK BINAAN RUMAH ILMU  
AREK SUROBOYO (RIAS) MELALUI *SELF-MONITORING*  
MENGUNAKAN METODE *EMOTIONAL SPIRITUAL*  
*QUOTIENT (ESQ)***

**Skripsi**

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag.)  
dalam Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Disusun oleh:

Fasya Rosikhul Ilmi (07010622009)

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Fasya Rosikhul Ilmi

NIM :07010622009

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Saya menyatakan bahwa karya tulis ini disusun sebagai hasil penelitian mandiri. Seluruh isi naskah, kecuali bagian yang secara eksplisit dirujuk dari sumber lain, sepenuhnya menjadi tanggung jawab akademik saya.

Surabaya, 6 April 2026

Saya yang menyatakan,



**Fasya Rosikhul Ilmi**

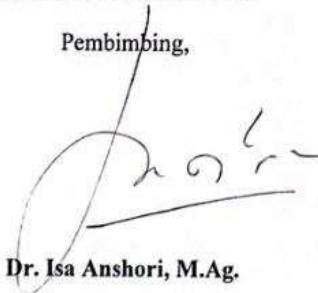
NIM: 07010622009

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Pengendalian Emosi Anak Binaan Rumah Ilmu Arek Suroboyo  
(RIAS) Melalui *Self-Monitoring* Menggunakan Metode *Emotional Spiritual  
Quotient (ESQ)*” yang ditulis oleh Fasya Rosikhul Ilmi ini telah disetujui pada  
tanggal 25 Februari 2026

Surabaya, 25 Februari 2026

Pembimbing,



**Dr. Isa Anshori, M.Ag.**

197306042005011007

## PENGESAHAN SKRIPSI

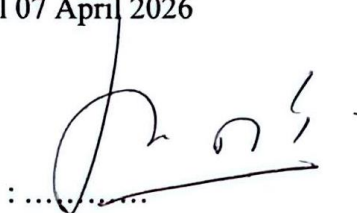
Skripsi berjudul “Pengendalian Emosi Anak Binaan Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) Melalui *Self-Monitoring* Menggunakan Metode *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ)” yang ditulis oleh Fasya Rosikhul Ilmi ini telah disetujui pada

tanggal 07 April 2026

Tim Penguji:

1. Dr. Isa Anshori, M. Ag

: .....



2. Dr. Suhermanto, M. Hum

: .....



3. Dr. Ahmad Khoirul Fata, M.Fil.I : .....



4. Dr. Khodijah, M. Si.

: .....



Surabaya. 7 April 2026

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat,



**Prof. Abdulkadir Riyadi, Ph.D.**

NIP: 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FASTA ROSIKHUL ILM  
NIM : 07010622009  
Fakultas/Jurusan : USULUDDIN DAN FILSAFAT / TASAWUF dan PSIKOTERAPI  
E-mail address : fasyailmizy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGENDALIAN EMOSI ANAK BINAAN RUMAH ILMU

SUROBOYO (RIAS) MELALUI SELF - MONITORING MENGGUNAKAN

METODE EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 April 2026

Penulis



## ABSTRAK

Fasya Rosikhul Ilmi (07010622009), 2026, Pengendalian Emosi Anak Binaan Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) Melalui *Self-Monitoring* Menggunakan Metode *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat perilaku agresif dan impulsif pengendalian emosi pada anak binaan di Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS) akibat latar belakang psikososial yang penuh tekanan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan strategi *self-monitoring* menggunakan metode *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) dalam meningkatkan keterampilan pengendalian emosi anak binaan. Secara spesifik, penelitian ini mengkaji perubahan emosi subjek setelah diberi intervensi, serta menganalisis bagaimana peran *self-monitoring* menggunakan metode ESQ dalam proses tersebut. Penelitian ini menerapkan desain kualitatif melalui pendekatan studi kasus yang melibatkan empat orang subjek, yakni MM, MNP, NAS, serta NAA. Keempat individu tersebut dipilih karena merepresentasikan profil yang beragam, mulai dari anak terlantar, *broken home*, penyintas KDRT, hingga keluarga miskin. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Intervensi dilakukan menggunakan teknik restrukturisasi kognitif melalui jurnal *thought record* yang diintegrasikan dengan nilai-nilai *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) sebagai fondasi moral dan spiritual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi, subjek cenderung menggunakan pola *expressive suppression* atau memendam emosi yang berujung pada ledakan perilaku negatif. Setelah intervensi, subjek mulai beralih ke strategi *cognitive reappraisal*, di mana mereka mampu menjeda reaksi impulsif melalui refleksi kognitif dan spiritual. *Self-monitoring* berperan sebagai kesadaran metakognitif untuk mengenali emosi, sementara *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) memberikan arah spiritual yang memperkuat kendali diri. Kesimpulannya, integrasi *self-monitoring* menggunakan metode ESQ efektif mengubah subjek dari yang emosionalnya tidak stabil dan cenderung memendam perasaan mulai mampu mengenali pikiran serta emosi mereka, lalu secara perlahan mengganti pikiran irasional tersebut menjadi lebih positif dan adaptif.

**Kata Kunci:** Pengendalian Emosi, *Self-monitoring*, *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ), Anak Binaan, *Thought Record*.

## DAFTAR ISI

PENGENDALIAN EMOSI ANAK BINAAN RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) MELALUI <i>SELF-MONITORING</i> MENGGUNAKAN METODE <i>EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT</i> (ESQ) .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Metode Penelitian .....	18
1. Subjek penelitian .....	19
2. Metode pengumpulan data .....	21

3. Teknik analisis data .....	24
4. Prosedur penelitian .....	27
G. Sistematika Pembahasan .....	33
<b>BAB II PENGENDALIAN EMOSI, <i>SELF-MONITORING</i> DAN <i>EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT</i> (ESQ) .....</b>	
<b>35</b>	
A. Pengendalian Emosi (Regulasi Emosi) .....	35
1. Pengertian regulasi emosi .....	35
2. Bentuk atau strategi regulasi emosi .....	36
3. Faktor yang mempengaruhi regulasi emosi .....	38
4. Dampak regulasi emosi .....	39
B. Self-monitoring .....	39
1. Konsep dasar <i>Self-Monitoring</i> .....	39
2. Karakteristik Individu <i>Self-Monitoring</i> tinggi dan rendah .....	40
3. Mekanisme kognitif <i>Self-Monitoring</i> .....	41
4. <i>Self-Monitoring</i> melalui teknik rekonstruksi kognitif .....	43
5. Peran <i>Self-Monitoring</i> dalam mengontrol emosi .....	53
C. <i>Emotion Spiritual Quotient</i> (ESQ) .....	54
1. Konsep dan hakikat ESQ .....	54
2. Tiga kecerdasan manusia .....	55
3. Pilar pembangunan karakter .....	61
4. Peran ESQ dalam pembentukan karakter .....	72
D. Integrasi <i>Self-Monitoring</i> Menggunakan Metode ESQ .....	73
<b>BAB III GAMBARAN UMUM RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS)</b>	
<b>WONOREJO .....</b>	
<b>76</b>	
A. Profil Rumah Ilmu Arek Suroboyo .....	77

B. Visi dan Misi Rumah Ilmu Arek Suroboyo .....	80
C. Struktur Kepengurusan Rumah Ilmu Arek Suroboyo.....	82
D. Tugas Pokok dan Fungsi Pengurus .....	83
E. Kegiatan Harian Anak Binaan Rumah Ilmu Arek Suroboyo.....	90
F. Program Layanan Rumah Ilmu Arek Suroboyo .....	92
G. Profil Subjek Penelitian .....	95
H. Tahap dan Proses Penelitian .....	98
BAB IV HASIL ANALISIS PENGENDALIAN EMOSI ANAK BINAAN RUMAH ILMU AREK SUROBOYO (RIAS) MELALUI <i>SELF-MONITORING</i> MENGUNAKAN METODE <i>EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT</i> (ESQ) 115	
A. Analisis Perubahan Emosi Anak Binaan RIAS Setelah Diberikan Intervensi <i>Self-Monitoring</i> Menggunakan Metode ESQ.....	116
B. Analisis Proses <i>Self-monitoring</i> Menggunakan Metode ESQ Berperan dalam Meningkatkan Kemampuan Pengendalian Emosi Anak Binaan.....	127
BAB V PENUTUP .....	
A. Kesimpulan .....	144
B. Kontribusi Penelitian .....	145
C. Saran .....	145
D. Keterbatasan Penelitian.....	146
DAFTAR PUSTAKA .....	
	148

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Thought Record.....	30
<b>Tabel 2.</b> Tabel Kepengurusan RIAS.....	82
<b>Tabel 3.</b> Jadwal Kegiatan Harian Anak Binaan RIAS .....	90



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Konvergensi Kecerdasan Emosional .....	55
<b>Gambar 2.</b> Google Maps Rumah Ilmu Arek Suroboyo.....	77
<b>Gambar 3.</b> Struktur Kepengurusan RIAS.....	82
<b>Gambar 4.</b> Jadwal Kegiatan Harian Anak Binaan RIAS.....	90



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hasby. "Hubungan Antara Self Monitoring Dengan Perilaku Konsumtif Dalam Belanja Online Di Aplikasi Shopee Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Iain Kediri." Insitut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.
- Ageng, Andoko, and Dumora Simbolon. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>.
- AL-Ahyadi, Amal. "Emotional Spiritual Quotient (Esq) Menurut Ary Ginanjar Agustian Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual Dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.
- Alya, Rifqi. "Peran Emotional Spiritual Quotient ( Esq ) Terhadap Resiliensi Mahasiswa Yang Tidak Diasuh Orang Tua Di Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Uin Sunan Ampel Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024.
- Baqir, Muhammad. "Bappenas Luncurkan Indeks Perkembangan Anak Usia Dini 2030." Antara: Kantor Berita Indonesia, 2025. [https://www.antaranews.com/berita/4832701/bappenas-luncurkan-indeks-perkembangan-anak-usia-dini-2030?utm\\_](https://www.antaranews.com/berita/4832701/bappenas-luncurkan-indeks-perkembangan-anak-usia-dini-2030?utm_).
- Dinas Sosial Kota Surabaya. "Rumah Ilmu Arek Suroboyo (Rias): Fasilitas Pendidikan Gratis Untuk Anak Surabaya," 2025. [https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/rumah-ilmu-arek-suroboyo-\(rias\):-fasilitas-pendidikan-gratis-untuk-anak-surabaya](https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/rumah-ilmu-arek-suroboyo-(rias):-fasilitas-pendidikan-gratis-untuk-anak-surabaya).
- Dinas Sosial Kota Surabaya. "Surabaya - Rumah Ilmu Arek Suroboyo (Rias) Secara Resmi Memperkenalkan Deretan Fasilitas Yang Dimilikinya. Fasilitas Ini Dirancang Untuk Menciptakan Lingkungan Belajar Dan Tempat Tinggal Yang Ideal Bagi Para Anak Didik.," 2025. [https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/surabaya---rumah-ilmu-arek-suroboyo-\(rias\)-secara-resmi-memperkenalkan-deretan-fasilitas-yang-dimilikinya.-fasilitas-ini-dirancang-untuk-menciptakan-lingkungan-belajar-dan-tempat-tinggal-yang-ideal-bagi-para-anak-didik](https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/surabaya---rumah-ilmu-arek-suroboyo-(rias)-secara-resmi-memperkenalkan-deretan-fasilitas-yang-dimilikinya.-fasilitas-ini-dirancang-untuk-menciptakan-lingkungan-belajar-dan-tempat-tinggal-yang-ideal-bagi-para-anak-didik).
- Dinas Sosial Kota Surabaya. "Uptd Kampung Anak Negeri," n.d. <https://dinassosial.surabaya.go.id/profile-uptd/3>.
- Erikson, Erik, H. *Childhood And Society*. W. W. Norton & Company, Inc. New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1950.
- Evi, Anastasya, and Yoseph Pedhu. "Analisis Korelasi Antara Regulasi Emosi Dan

- Perilaku Memaafkan Remaja Panti Asuhan.” *Jurnal Psiko Edukasi* 21, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4879>.
- Fadiyah, Nurul. “Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Self Control Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Binaan UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya Dalam Melaksanakan Rundown Harian.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Faisol, Achmad. “Pendidikan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 1, no. 1 (2016).
- Gross, James J. “Emotion Regulation: Affective, Cognitive, and Social Consequences.” *Psychophysiology* 39, no. 3 (2002). <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>.
- . *Handbook Emotional Regulation*. Edited by James J. Gross. Guilford Press, 2nd ed. New York: Guilford Press, 2014.
- . “The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review.” *Review of General Psychology* 2, no. 3 (1998).
- Imron, Afriantoni, and Muhammad Win. “Peran Orangtua Dalam Upaya Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual (Esq) Pada Anak Menurut Konsep Islam.” *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 5, no. 5 (2024). <https://doi.org/10.32832/itjmie.v5i5.16982>.
- Irawan, Andi. “Analisis Kecerdasan Intelektual (Iq), Kecerdasan Emosional (Eq), Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Terhadap Gaya Kepemimpinan Manajer Coffee Shop Di Kota Malang.” Sekola Tinggi Ilmu Ekonomi, 2022.
- JDIH Pemerintah Kota Surabaya. “Peraturan Walikota Nomor 119 Tahun 2021 Tentang Pembentukan Dan Susunan Organisasi Unit Pelaksana Teknis Dinas Kampung Anak Negeri Pada Dinas Sosial Kota Surabaya.” JDIH Pemerintah Kota Surabaya, 2021. <https://jdih.surabaya.go.id/peraturan/4026>.
- Melati, Zahrah. “Hubungan Self Monitoring Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Produk Fashion Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah ( Kip-K ) Uin Ar-Raniry Banda Aceh Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Band.” *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Nurafifah, Lela. “Regulasi Emosi Pada Proses Penerimaan Diri Remaja Dengan Keluarga Broken Home.” *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/48601/>.
- Pratama, Satriya. “Implementasi Pembinaan Anak Jalanan Melalui Rumah Singgah Di Kota Surabaya (Studi Kasus Di Uptd Kampung Anak Negeri).” *JISP (Jurnal Inovasi Sektor Publik)* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.38156/jisp.v2i2.146>.
- Rahayu, Sri. “Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mewujudkan Perilaku Open Minded Ibu Rumah Tangga Terhadap Pentingnya Pendidikan

- Di Desa Lerang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang.” Insitut Agama Islam Negeri Parepare, 2020. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>.
- Sau, Catalina, and Sally Sui. “Impact of the COVID-19 Pandemic on Children’s Mental Health: A Systematic Review.” *Frontiers in Psychiatry* 13 (2022). <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.975936>.
- Shabrina, Aifi. “Pengaruh Self-Monitoring Dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif Remaja Di Kertosono.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Snyder, Mark. “Self-Monitoring of Expressive Behavior.” *Journal of Personality and Social Psychology* 30, no. 4 (1974). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-39903-0\\_301725](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39903-0_301725).
- . “Self-Monitoring Processes.” *Advances in Experimental Social Psychology* 12 (1977).
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surabaya, Dinas sosial Kota. “Jumlah Anak Jalanan, Anak Terlantar Dan Lansia Terlantar Desember 2024,” n.d. <https://ckan.surabaya.go.id/hr/dataset/banyaknya-anak-terlantar-anak-jalanan-dan-lansia-terlantar-tahun-2024/resource/b4b67a39-f9f9-4175-8a21-d383d1fc50c4>.
- Theodora, Hanna, Muhammad Munif, and Vera Sholeha. “Efektivitas Penggunaan Emotion Diary Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak.” *Kumara Cendekia* 12, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.20961/kc.v12i1.69216>.
- Wikipedia. “Mental Health during the COVID-19 Pandemic,” 2025. [https://en.wikipedia.org/wiki/Mental\\_health\\_during\\_the\\_COVID-19\\_pandemic](https://en.wikipedia.org/wiki/Mental_health_during_the_COVID-19_pandemic).
- World Helth Organization. “Mental Health Of Adolescents,” 2025. <https://www.who.int/News-Room/Fact-Sheets/Detail/Adolescent-Mental-Health>.
- Achmad, Hasby. “Hubungan Antara Self Monitoring Dengan Perilaku Konsumtif Dalam Belanja Online Di Aplikasi Shopee Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Iain Kediri.” Insitut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.
- Ageng, Andoko, and Dumora Simbolon. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru.” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>.
- AL-Ahyadi, Amal. “Emotional Spiritual Quotient (Esq) Menurut Ary Ginanjar Agustian Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual

- Dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013.” Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.
- Alya, Rifqi. “Peran Emotional Spiritual Quotient ( Esq ) Terhadap Resiliensi Mahasiswa Yang Tidak Diasuh Orang Tua Di Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Uin Sunan Ampel Surabaya.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024.
- Baqir, Muhammad. “Bappenas Luncurkan Indeks Perkembangan Anak Usia Dini 2030.” Antara: Kantor Berita Indonesia, 2025. [https://www.antaraneews.com/berita/4832701/bappenas-luncurkan-indeks-perkembangan-anak-usia-dini-2030?utm\\_](https://www.antaraneews.com/berita/4832701/bappenas-luncurkan-indeks-perkembangan-anak-usia-dini-2030?utm_).
- Dinas Sosial Kota Surabaya. “Rumah Ilmu Arek Suroboyo (Rias): Fasilitas Pendidikan Gratis Untuk Anak Surabaya,” 2025. [https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/rumah-ilmu-arek-suroboyo-\(rias\):-fasilitas-pendidikan-gratis-untuk-anak-surabaya](https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/rumah-ilmu-arek-suroboyo-(rias):-fasilitas-pendidikan-gratis-untuk-anak-surabaya).
- Dinas Sosial Kota Surabaya. “Surabaya - Rumah Ilmu Arek Suroboyo (Rias) Secara Resmi Memperkenalkan Deretan Fasilitas Yang Dimilikinya. Fasilitas Ini Dirancang Untuk Menciptakan Lingkungan Belajar Dan Tempat Tinggal Yang Ideal Bagi Para Anak Didik.,” 2025. [https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/surabaya---rumah-ilmu-arek-suroboyo-\(rias\)-secara-resmi-memperkenalkan-deretan-fasilitas-yang-dimilikinya.-fasilitas-ini-dirancang-untuk-menciptakan-lingkungan-belajar-dan-tempat-tinggal-yang-ideal-bagi-para-anak-didik](https://dinassosial.surabaya.go.id/berita-detail/surabaya---rumah-ilmu-arek-suroboyo-(rias)-secara-resmi-memperkenalkan-deretan-fasilitas-yang-dimilikinya.-fasilitas-ini-dirancang-untuk-menciptakan-lingkungan-belajar-dan-tempat-tinggal-yang-ideal-bagi-para-anak-didik).
- Dinas Sosial Kota Surabaya. “Uptd Kampung Anak Negeri,” n.d. <https://dinassosial.surabaya.go.id/profile-uptd/3>.
- Erikson, Erik, H. *Childhood And Society*. W. W. Norton & Company, Inc. New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1950.
- Evi, Anastasya, and Yoseph Pedhu. “Analisis Korelasi Antara Regulasi Emosi Dan Perilaku Memaafkan Remaja Panti Asuhan.” *Jurnal Psiko Edukasi* 21, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4879>.
- Fadiyah, Nurul. “Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Self Control Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Binaan UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya Dalam Melaksanakan Rundown Harian.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Faisol, Achmad. “Pendidikan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 1, no. 1 (2016).
- Gross, James J. “Emotion Regulation: Affective, Cognitive, and Social Consequences.” *Psychophysiology* 39, no. 3 (2002). <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>.
- . *Handbook Emotional Regulation*. Edited by James J. Gross. Guilford Press. 2nd ed. New York: Guilford Press, 2014.

- . “The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review.” *Review of General Psychology* 2, no. 3 (1998).
- Imron, Afriantoni, and Muhammad Win. “Peran Orangtua Dalam Upaya Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual (Esq) Pada Anak Menurut Konsep Islam.” *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 5, no. 5 (2024). <https://doi.org/10.32832/itjmie.v5i5.16982>.
- Irawan, Andi. “Analisis Kecerdasan Intelektual (Iq), Kecerdasan Emosional (Eq), Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Terhadap Gaya Kepemimpinan Manajer Coffee Shop Di Kota Malang.” Sekola Tinggi Ilmu Ekonomi, 2022.
- JDIH Pemerintah Kota Surabaya. “Peraturan Walikota Nomor 119 Tahun 2021 Tentang Pembentukan Dan Susunan Organisasi Unit Pelaksana Teknis Dinas Kampung Anak Negeri Pada Dinas Sosial Kota Surabaya.” JDIH Pemerintah Kota Surabaya, 2021. <https://jdih.surabaya.go.id/peraturan/4026>.
- Melati, Zahrah. “Hubungan Self Monitoring Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Produk Fashion Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah ( Kip-K ) Uin Ar-Raniry Banda Aceh Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Band.” *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Nurafifah, Lela. “Regulasi Emosi Pada Proses Penerimaan Diri Remaja Dengan Keluarga Broken Home.” *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/48601/>.
- Pratama, Satriya. “Implementasi Pembinaan Anak Jalanan Melalui Rumah Singgah Di Kota Surabaya (Studi Kasus Di Uptd Kampung Anak Negeri).” *JISP (Jurnal Inovasi Sektor Publik)* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.38156/jisp.v2i2.146>.
- Rahayu, Sri. “Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Mewujudkan Perilaku Open Minded Ibu Rumah Tangga Terhadap Pentingnya Pendidikan Di Desa Lerang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang.” *Insitut Agama Islam Negeri Parepare*, 2020. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>.
- Sau, Catalina, and Sally Sui. “Impact of the COVID-19 Pandemic on Children’s Mental Health: A Systematic Review.” *Frontiers in Psychiatry* 13 (2022). <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.975936>.
- Shabrina, Aifi. “Pengaruh Self-Monitoring Dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif Remaja Di Kertosono.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Snyder, Mark. “Self-Monitoring of Expressive Behavior.” *Journal of Personality and Social Psychology* 30, no. 4 (1974). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-39903-0\\_301725](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39903-0_301725).
- . “Self-Monitoring Processes.” *Advances in Experimental Social Psychology* 12 (1977).

- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surabaya, Dinas sosial Kota. “Jumlah Anak Jalanan, Anak Terlantar Dan Lansia Terlantar Desember 2024,” n.d. <https://ckan.surabaya.go.id/hr/dataset/banyaknya-anak-terlantar-anak-jalanan-dan-lansia-terlantar-tahun-2024/resource/b4b67a39-f9f9-4175-8a21-d383d1fc50c4>.
- Theodora, Hanna, Muhammad Munif, and Vera Sholeha. “Efektivitas Penggunaan Emotion Diary Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak.” *Kumara Cendekia* 12, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.20961/kc.v12i1.69216>.
- Wikipedia. “Mental Health during the COVID-19 Pandemic,” 2025. [https://en.wikipedia.org/wiki/Mental\\_health\\_during\\_the\\_COVID-19\\_pandemic](https://en.wikipedia.org/wiki/Mental_health_during_the_COVID-19_pandemic).
- World Helth Organization. “Mental Health Of Adolescents,” 2025. <https://www.who.int/News-Room/Fact-Sheets/Detail/Adolescent-Mental-Health>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A