

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM
MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TPQ AHSANUL HUDA
BANJARBENDO SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :
NABILATUL FIKRIYYAH
06040922073



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabiiatul Fikriyyah

NIM : 06040922073

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumber.

Surabaya, 24 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Nabiiatul Fikriyyah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nabiatul Fikriyyah
Nim : 06040922073
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI UNTUK
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
ANAK USIA DI BAWAH 5 TAHUN DI TPQ AHSANUL
HUDA BANJARBENDO SIDOARJO**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP 198305282018011002

Surabaya, 11 Maret 2026

Pembimbing II



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nabiilatul Fikriyyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Surabaya, 1 April 2026

Mengesahkan



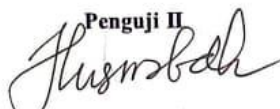
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 198311161989031003

Penguji I




Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji II




Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji III



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji IV



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
117 Jl. Jend. A. Yani Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nabilatul Fikriyyah
NIM : 06040922073
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PIAUD
Email address : nabilafikriyyah78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain

yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TPQ AHSANUL HUDA BANJARBENDO SIDOARJO

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 11 Maret 2026

Penulis

Nabilatul Fikriyyah
06040922073

ABSTRAK

Nabiilatul Fikriyyah (2026). *“Implementasi Metode Qiro’ari Dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia 3-4 Tahun di TPQ Ahsanul Huda Banjarbendo Sidoarjo.”* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen: Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I. dan Yahya Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: implementasi, metode Qiro’ati, kemampuan membaca Al-Qur’an, anak usia dini.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan membaca Al-Qur’an sejak usia dini sebagai dasar dalam pembentukan nilai-nilai keagamaan pada anak. Namun pada kenyataannya masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang tepat, salah satunya metode Qiro’ati yang menekankan pada ketepatan makhraj huruf dan kelancaran membaca tanpa mengeja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Qiro’ati dalam menstimulasi kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak usia 3-4 tahun di TPQ Ahsanul Huda Banjarbendo Sidoarjo serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala TPQ, ustadzah, dan peserta didik. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

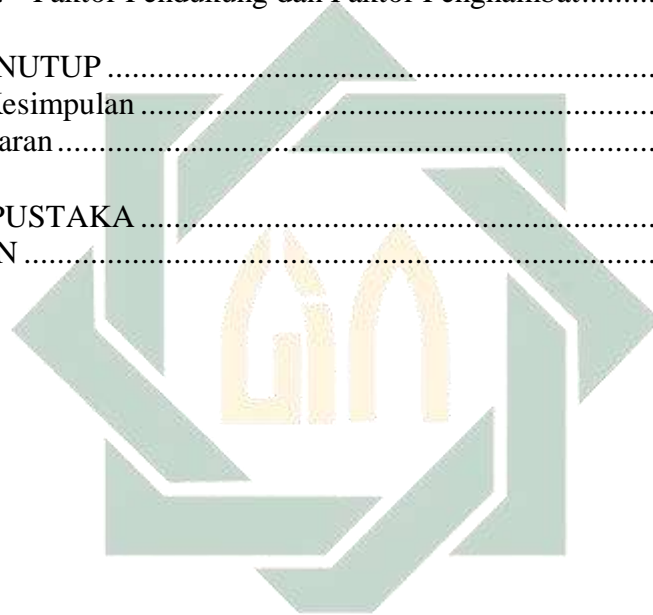
Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Qiro’ati dilakukan melalui pembelajaran klasikal dan individual dengan sistem jilid sesuai kemampuan anak. Guru memberikan contoh bacaan, membimbing, serta mengoreksi bacaan anak sehingga kemampuan membaca Al-Qur’an anak mengalami peningkatan yang ditandai dengan kelancaran membaca dan ketepatan pelafalan huruf hijaiyah.

Kesimpulan menunjukkan bahwa metode Qiro’ati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak usia 3-4 tahun. Keberhasilan ini didukung oleh kompetensi guru, metode pembelajaran yang sistematis, serta dukungan orang tua, sedangkan hambatannya meliputi perbedaan kemampuan anak, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurangnya latihan membaca di rumah.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN Sampul | i |
| HALAMAN Judul | ii |
| MOTTO..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN..... | iv |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI..... | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | xi |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi masalah..... | 9 |
| C. Batasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| F. Manfaat penelitian..... | 11 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| A. Kajian Teori | 13 |
| 1. Implementasi | 13 |
| 2. Metode Qiroati..... | 15 |
| 3. Membaca Al-Qur'an | 23 |
| 4. Anak Usia Dini | 33 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 39 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 46 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Desain Penelitian..... | 48 |
| B. Tempat Penelitian..... | 49 |
| C. Sumber Data/Subjek Penelitian | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| E. Teknik Analisis Data | 53 |
| F. Teknik Keabsahan Data..... | 55 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 57 |
| A. Data dan Hasil Penelitian..... | 57 |
| 1. Gambaran Objek Penelitian..... | 57 |

| | |
|--|-----|
| B. Paparan Hasil Penelitian | 62 |
| 1. Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 3-4 tahun di TPQ Ahsanul Huda Banjarbendo Sidoarjo..... | 62 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat..... | 70 |
| C. Pembahasan..... | 76 |
| 1. Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 3-4 tahun di TPQ Ahsanul Huda Banjarbendo Sidoarjo..... | 76 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat..... | 83 |
| BAB V PENUTUP | 93 |
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Saran..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN | 103 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

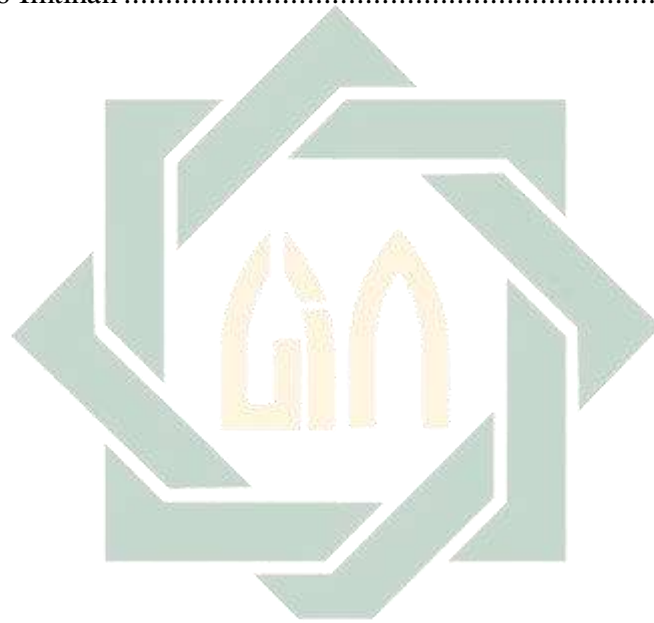
| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu..... | 40 |
| Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik TPQ Ahsanul Huda | 59 |
| Tabel 4. 2 Data Santri TPQ Pagi Ahsanul Huda | 59 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

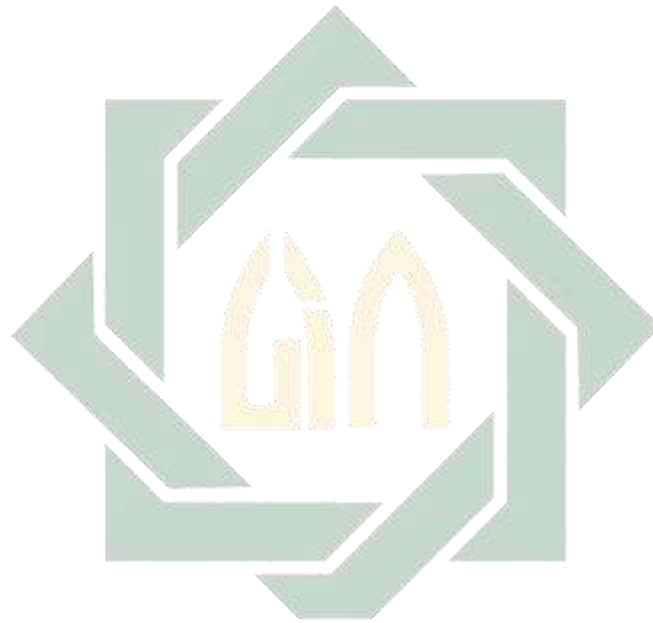
| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir | 47 |
| Gambar 4. 1 Baris Bersama sebelum masuk kelas | 64 |
| Gambar 4. 2 Membaca Klasikal/Peraga | 65 |
| Gambar 4. 3 Membaca Individual | 65 |
| Gambar 4. 4 Klasikal baca-simak Al-Qur'an | 66 |
| Gambar 4. 5 Tes kenaikan jilid umur 4 tahun | 69 |
| Gambar 4. 6 Imtihan | 69 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran I Surat Izin Penelitian..... | 103 |
| Lampiran II Balasan Surat Izin Penelitian | 104 |
| Lampiran III Lembar Validasi Instrumen Wawancara | 105 |
| Lampiran IV Pedoman Observasi..... | 114 |
| Lampiran V Transkrip Wawancara..... | 119 |
| Lampiran VI Dokumentasi..... | 127 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Qurrotul, Noor Fatikah, and Eka Yuyun Faris Daniati. "Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih." *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2022): 71–87. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i1.407>.
- Amalia, Yusrina. "Penerapan Metode Qiro'ati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Orang Dewasa DI TPQ Al-Huda Grajakan Banyuwangi," 2024.
- Amaliyah, Dina Novita, Abdul Ghafur, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim. "Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita," n.d., 174–83.
- Baca, Belajar, Al- Q U R An, Dengan Metode, Qiro Ati, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jl Kh, et al. "Belajar Baca Al- Qur'an Dengan Metode Qiro'ati," 2021, 1–4.
- Bunyamin Dachlan. *MEMAHAMI*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin Semarang, 2021.
- Fatah, Ahmad, and Muchammad Hidayatullah. "Penerapan Metode Yanbu ' a Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca." *Jurnal Penelitian* 15, no. 1 (2021): 169–206. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian>.
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, and Sekar Puan Maharani. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2022): 179–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>.
- Febriyanti, Meliyana, Hindun Hindun, and Rina Juliana. "Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Islamic Education Studies: An Indonesia Journal* 5, no. 1 (2022): 15–29. <https://doi.org/10.30631/ies.v5i1.36>.
- Fithri, Radhiyatul, Baidarus, and Niken Ariani. "Analisis Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun." *Jambura Early Childhood Education Journal*, no. 5 (2023): 58–67. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i1.1896>.
- Hadinata, Sumarlin. "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 19, no. 1 (2021): 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>.

- Harianja, Ade Lasma, Rosmaimuna Siregar, and Jumaita Nopriani Lubis. "Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4871–80. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159>.
- Hasanah, Uswatun, Sefta Dwi Setia, Isti Fatonah, and Much Deiniatur. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhoriul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan." *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (2020): 1–14. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>.
- Hasnah, Nur, and Indah Muliati. "Penerapan Metode Iqra' Dalam Pembelajaran Membaca Alquran." *An-Nuha* 2, no. 1 (2022): 109–22. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.161>.
- Ifadah. "Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Di TPQ Bustanu Usysyaqil Qur'an Lesmana," 2023, 18–20.
- Ilyas, Hamka, and Achmad Abubakar. "Nuzulul Quran: Sejarah Dan Makna Turunnya Al-Quran Dalam Perspektif Islam." *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 4, no. 2 (2025): 1–5.
- Iswandi, Iswandi. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai Di TK AL-IKHLAS." *Jurnal Pavaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2022): 1–22.
- Ita Purnama Sari. "Ilmu Tajwid Melalui Metode Qiro'ati Dalam Membaca Al-Qur'an," 2021.
- Kholilullah, Hamdan, Heryani. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan* 10, no. Juni (2020): 75–94.
- Kurniasih, Maulana Dwi, Dyah Ayu Lestari, and Ahmad Fauzi. "Hikmah Penurunan Al-Qur'an Secara Berangsur." *Mimbar Agama Budaya* 37, no. 2 (2020): 11–20. <https://doi.org/10.15408/mimbar.v37i2.18914>.
- Malfi, Febri, Sudirman, Edi Safri, and Rehani. "Pendidikan Seumur Hidup Perspektif Hadis." *Arus Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 15–23. <https://doi.org/10.57250/ajup.v3i1.189>.
- Meilin Saputri, Waode, Hadi Machmud, Laode Anhusadar, Zulkifili Mustang, and Nur Hasana Safei. "Kesenian Khabanti: Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Usia Dini." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 247–58. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.181>.
- Mumung, Asep. "Keunggulan Metode Qiro'Ati Untuk Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini." *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu*

Keislaman Dan Pendidikan 1, no. 1 (2020): 1–4.
<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i1.5>.

Musleh, Nur Khafifah Kamiliya, and Moh Wardi. “Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri At-Taufiqiyah Aengbajaraja Bluto Sumenep.” *Al Fikrah : Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 5, no. 1 (2022): 1–16.

Nasuha, Nasuha, Ibnudin Ibnudin, and Ibnu Rusydi. “Implementasi Metode Qira’ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di TPQ Hidayatul Ihsan Perumahan Abdi Karya Terusan Indramayu.” *Journal Islamic Pedagogia* 3, no. 2 (2023): 98–106.
<https://doi.org/10.31943/pedagogia.v3i2.95>.

Nofianti, Rita. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Publisher, 2021.

Nurjanah, Tri Siti Soleha, and Syahrul. “Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini.” *Al-Khidmah : Jurnal Pengabdian Dan Pendampingan Masyarakat* 4, no. 1 (2024): 29–41.
<https://doi.org/10.47945/al-khidmah.v4i1.1428>.

Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70.
<https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.

Putri, Widia Nanda, Universitas Negeri Padang, and Teknologi Digital. “Inspirasi Edukatif : Jurnal Pembelajaran Aktif Inspirasi Edukatif : Jurnal Pembelajaran Aktif” 5, no. 4 (2024): 204–17.

Rochanah, Rochanah. “Meningkatkan Minat Membaca Al Qur’an Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Qiroati (Studi Kasus Di Tpq Nurussalam Lau Dawe Kudus).” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 7, no. 1 (2019): 101.

Safitri, Zakiyah Nabilah, and Muhammad mushfi El Iqbali. “Pembelajaran Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur’an Siswa Usia Dini.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6125–31.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8296>.

SUGIYONO, PROF. DR. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D. Educacao e Sociedade*. Vol. 1, 2023.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/03/emi.

- Sugiyono, Suriasumantri. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment." New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, 2017.
- Suparsih, Sri, Muhammad Afnan, Ali Muammar, Zainal Abidin, and Prodi Ilmu. "Metode Qiroati : Pendekatan Praktis Dalam Pendidikan Al-Qur ' An," n.d.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara, 2021.
- Syahputra, Satria Tenun. "The International Conference on Quranic Studies The International Conference on Quranic Studies Ajaran Pendidikan Islam Dalam Tafsir Al-Burhan Karya." *The International Conference on Quranic Studies The International Conference on Quranic Studies*, no. 1 (2023): 1–5.
- Tiyas, Mutiah Cahyaning, Siti Chomaidah, Nur Halimatus Sa'diyah, Agus Nashihul Aimmah, and Benny Prasetya. "Pembinaan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an (Btq) Melalui Metode Qiro'Ati Di Kelurahan Sumber Wetan Kota Probolinggo." *DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement* 3, no. 1 (2024): 12–25. <https://doi.org/10.46773/djce.v3i1.928>.
- Tubel Agusven, S T, S A P Satriadi, S E Rihan Hafizni, M Pd Nanda Kristia Santoso, and S Si Hasnarika. *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Rey Media Grafika, 2023.
- Ulfa, Ricka Alimatul. "Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya," 2020, 1.
- Wakit, Saipul, and Dini Agustin. "Pelatihan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Qiro'ati Di Madrasah Diniah Darul Ulum Mumbulsari Jember." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks* 6, no. 1 (2020): 28–33.
- Warmansyah, Jhoni, Tri Utami, Faizatul Faridy, Tria Marini, and Novita Ashari. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Bumi Aksara, 2023.
- Wijayanti, Try Indah, and Ratnasari Dyah Utami. "Mengembangkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Melalui Berbagai Metode Dan Media Pembelajaran Yang Bervariasi." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5104–14. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3039>.
- Ziadatun Nafisah. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode At-Tartil." *Impressive: Journal of Education* 2, no. 1 (2024): 34–41. <https://doi.org/10.61502/ijoe.v2i1.88>.
- Zumrotun, Erna. "Penggunaan Met Ode Qiro ' Ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6 (2023): 353–64.