الفصل الثالث

منهجية البحث

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة وتحقيق أهداف البحث وأغراضه يلزم أن تسلك الباحثة على الطرائق التالية :

أ. مدخل البحث ونوعه

المدخل الذي تستخدمه الباحثة هو المنهج الكيفي يعنى الإجراء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث ولأسباب من المجموع المعين.[١] وأمّا من حيث نوعه فهذا البحث من النوع الوصفي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

مصادر البيانات في البحث الوصفي هي الوقائع نفسها. فتقسم مصادر البيانات هذا البحث هو مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الثناوية. أما مصادر البيانات الرئيسية هي الآيات القرأنية التي تنص قصّة نبي الله يوسف عليه السلام. وأما مصدر هذه البيانات فهي القرآن الكريم.

وأما مصادر البيانات الثناوية هي التي تمتد على مصادر الرئيسية أو الأساسية الأولى. وكانت البيانة الثناوية في هذاالبحث هي كلّ كتاب السيكولوجية المتعلقة بالنظارية العواطف وكل كتاب الأدبية.

---

[١] .Lexy Moleong، *Metodelogi Penelitian Kualitatif*، Edisi Revisi (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya، cet، ٢٩،٢٠١١)،hal.٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلات التي استخدمها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعي.[٢] أمّا في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشريّة أي الباحثة ذاتها أي نفسها. ممّا يعني أنّ الباحثة تشكل أداة لجمع البيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

استخدام الباحثة هذا البحث طريقة المكتبيّة (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلّات والهوامش وغير ذلك.[٣]

وطريقة جمع البينات الذي استحدمتها الباحثة هو الطريقة الوثاقيّة (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظرو الثائق الموجودة في مكان معيّن من الكتاب وغيرذلك.[٤] لذا أن تقرء الباحثة قصّة يوسف في القرآن الكريم عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي يريدها. ثم قسمت الباحثة تلك البيانات و تصنفها حسب العواطف المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من العواطف الأدبية في تلك القصّة.

ه. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

---

[٢]. Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*، (Bandung: Alfabeta، ٢٠٠٧)، hal.١٠٢

[٣] . Lexy Moleong، *Metodologi Penelitian Kualitatif*، Edisi Revisi، hal.٧

[٤] .Sugiono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*، hal.٢٠٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تحديد البيانات: و هنا تختار الباحثة من البيانات عن العواطف الأدبية في قصّة يوسف عليه السّلام (التي تمّ جميعها) ما يراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث

ب. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة من البيانات عن العواطف الأدبية في قصّة يوسف عليه السّلام (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن العواطف الأدبية في قصّة يوسف عليه السّلام (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثمّ تناقشها و ربطتها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، و تتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات القرآنية التي تنص قصّة يوسف عليه السّلام.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها، أي ربط البيانات عن العواطف الأدبية في قصّة يوسف (التي جمعها وتحليلها) بالآيات القرأنية التي تنص هذه القصّة.

ج. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف، أي مناقشة البيانات عن العواطف الأدبية في قصّة يوسف (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

ز. إجراءاة البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مرحل التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزاته، وتقوم بتضميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثه بحثها وتقوم بتغليفه وتجليده. ثم تقدم للمناقشة لدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id