

تأثير استخدام لعبة (Rolling Bottle) من خلال التعلّم الاكتشافي (Discovery Learning) لتزقية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان

بخت علمي

الباحثة:

سلفي مهدي سبيلا

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٥٤



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

## Lembar Pernyataan Keaslian

Nama: Shilvy Muhda Sabila

NIM: 06020222054

Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

"تأثير استخدام لعبة (Rolling Bottle) من خلال التعلم الاكتشافي (Learning Discovery) لترقية مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان"

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 31 Maret 2026



Shilvy Muhda Sabila  
06020222054

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير  
استخدام لعبة (Rolling Bottle) من خلال التعلّم الاكتشافي (Learning Discovery)  
لترقية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية  
١ لامونجان. " الذي قدمته الطالبة:

الاسم : سلفي مهدي سبيلا

رقم السجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٥٤

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا  
البحث العلمي مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى  
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمنافسته في الوقت المناسب.  
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ مارس ٢٠٢٦

المشرف الثاني

(الدكتور الحاج محمد محيف الدين دمياطي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الأول

(الأستاذ الدكتور محمد صاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية و العلوم التعليمية مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة:

الاسم : سلفي مهدي سبيلا

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٥٤

الموضوع : تأثير استخدام لعبة (Rolling Bottle) من خلال التعلّم الاكتشافي (Discovery

Learning) لترقية مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية

١ لامونجان.

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة على شهادا (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية و العلوم التعليمية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا:

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير ( )

المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير ( )

المناقش الثالث : الدكتور انديس الحاج سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير ( )

المناقشة الرابعة : الدكتورة الحاجة أمي حنيفة الماجستير ( )

سورابايا، ٨ أبريل ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP.197207251998031001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinshy.ac.id](mailto:perpus@uinshy.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shilvy Muhda Sabila  
NIM : 06020222054  
Fakultas/Jurusan : FTIK/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : [shilvymuhdas@gmail.com](mailto:shilvymuhdas@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain  
yang berjudul :

تأثير استخدام لعبة (Rolling Bottle) من خلال التعلم الاكتشافي (Discovery Learning) لتربية  
مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 April 2026

Penulis

(Shilvy Muhda Sabila)  
06020222054

## التجريد

سلفي مهدي سبيلا. ٢٠٢٦. تأثير استخدام لعبة (Rolling Bottle) من خلال التعلّم الاكتشافي (Discovery Learning) لترقية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان.

المشرف الأوّل : الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير  
المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير  
الكلمات المفتاحية : لعبة (Rolling Bottle)، التعلّم الاكتشافي، مهارة القراءة و الكتابة، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى: (١) قياس مهارتي القراءة و الكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان باستخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال التعلّم الاكتشافي. (٢) معرفة استخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال التعلّم الاكتشافي في تعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان. (٣) لقياس تأثير استخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال التعلّم الاكتشافي في تعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان. أعتمد البحث على المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي (التجربة شبه التجريبية) بمشاركة فصل تجريبي وفصل ضابط. وشملت أدوات جمع البيانات: الملاحظة و الاختبار (القبلي و البعدي) و المقابلة و التوثيق. و تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الطبيعي و اختبار التجانس و اختبار (Paired Sample t-test) و اختبار (Independent Sample t-test)، و اختبار مان-ويتني. و أظهرت نتائج البحث أن: (١) و جود ترقية دال إحصائيًا في مهارتي القراءة و الكتابة ( $\text{sig} < 0.001$ )، و (٢) استخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال التعلّم الاكتشافي في تعليم اللغة العربية تم وفق مراحلهم وأسهم في تعزيز نشاط الطلاب و مشاركتهم، (٣) وجود أثر دال إحصائيًا لاستخدام لعبة في ترقية مهارتي الطلاب ( $\text{sig} < 0.05$ ) وبناءً على ذلك، فإن استخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال طريقة *Discovery Learning* له أثر في ترقية مهارتي القراءة و الكتابة لدى الطلاب.

## ABSTRAK

Shilvy Muhda Sabila, 2026. *Pengaruh Penggunaan Rolling Bottle Game Melalui Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Qiraah Wa Kitabah Bahasa Arab Kelas X Man 1 Lamongan.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
Pembimbing II : Dr. M. Afifuddin Dimyathi, Lc. MA.  
Kata Kunci : *Rolling Bottle Game, Discovery Learning, Maharah Qiraah, Maharah Kitābah, Pembelajaran Bahasa Arab.*

---

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan *Rolling Bottle Game* melalui metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab kelas X MAN Lamongan, (2) mengetahui kemampuan *qirā'ah wa kitābah* peserta didik kelas X MAN Lamongan setelah menggunakan *Rolling Bottle Game* melalui *Discovery Learning*, dan (3) mengukur pengaruh penggunaan *Rolling Bottle Game* melalui *Discovery Learning* terhadap kemampuan *qirā'ah wa kitābah* dalam pembelajaran bahasa Arab kelas X MAN Lamongan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi experimental) yang melibatkan kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes (pretest dan posttest), wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, serta uji *paired sample t-test*, *independent sample t-test*, dan *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan *Rolling Bottle Game* melalui *Discovery Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab berjalan sesuai tahapan dan meningkatkan keaktifan siswa, (2) terdapat peningkatan signifikan kemampuan *qirā'ah* dan *kitābah* ( $\text{sig} < 0,001$ ) dan (3) terdapat pengaruh signifikan penggunaan media terhadap peningkatan kemampuan siswa ( $\text{sig} < 0,05$ ). Dengan demikian, *Rolling Bottle Game* melalui *Discovery Learning* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis bahasa Arab siswa.

## المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر و التقدير
م	المحتويات
ص	قائمة الصور
ق	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- فوائد البحث

٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	و- توضيح الموضوع و تحديده
٨	ز- الدراسات السابقة
١١	ح- خطة البحث
١٣	الباب الثاني
١٣	الدراسة النظرية
١٣	أ- الدراسة النظرية
١٣	١- مهارة القراءة في اللغة العربية
١٦	٢- مهارة الكتابة في اللغة العربية
١٩	٣- لعبة Rolling Bottle
٢٢	٤- طريقة التعلم بالاكشاف
٢٨	ب- إطار التفكير
٢٩	ج- الفرضية (Hipotesis)
٢٩	١- الفرضية الصفرية
٣٠	٢- الفرضية البديلة
٣١	الباب الثالث
٣١	طريقة البحث
٣١	أ- نوع البحث

٣٢	ب- مجتمع البحث و عينته .....
٣٢	١- مجتمع البحث .....
٣٣	٢- عينت البحث .....
٣٤	ج- طريقة جمع البيانات .....
٣٤	١- الملاحظة .....
٣٥	٢- المقابلة .....
٣٥	٣- التوثيق .....
٣٦	٤- الاختبار .....
٣٦	د- بنود البحث .....
٣٧	١- أداة الملاحظة .....
٣٩	٢- أداة المقابلة .....
٤٠	٣- أداة التوثيق .....
٤١	٤- أداة الاختبار .....
٤٣	هـ- تحليل البيانات .....
٤٣	١- اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas) .....
٤٤	٢- اختبار التجانس (Uji Homogenitas) .....
٤٤	٣- اختبار (Paired Sample t-test) .....
٤٥	٤- اختبار (Independent Sample t-test) .....

٤٦	الباب الرابع .....
٤٦	الدراسة الميدانية .....
٤٦	أ-لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان .....
٤٦	١- هوية المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان .....
٤٦	٢- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان .....
٤٩	٣- رؤية و رسالة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان .....
٥١	٤- هيكل تنظيم المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان .....
٥٢	٥- أحوال المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان .....
٥٣	٦- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان .....
٥٤	٧-أحوال الوسائل و الأبنية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان .....
٥٧	ب- وصف بيانات البحث .....
٥٧	١- وصف بيانات مهارة القراءة .....
٦٦	٢- وصف بيانات مهارة الكتابة .....
٧٤	ج- اختبارات متطلبات التحليل .....
٧٥	١- اختبار الحالة الطبيعية.....
٧٨	٢- اختبار (Paired Sample t) .....
٨٠	٣- اختبار الفرضية .....
٨٢	د- المناقشة.....

١- مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب باستخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال

التعلم الاكتشافي ٨٢

٢- استخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال التعلم الاكتشافي في تعليم اللغة العربية

٨٥

٣- تأثير استخدام لعبة *Rolling Bottle* من خلال التعلم الاكتشافي في تعليم اللغة

العربية

٨٩

٩٣ ..... الباب الخامس

٩٣ ..... الخاتمة

٩٣ ..... أ- نتائج البحث

٩٥ ..... ب- المقترحات

٩٦ ..... المراجع العربية

٩٧ ..... المراجع الإندونيسية

١٠٢ ..... الملحقات

UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

## قائمة الصور

- الصورة ٤ . ١ هيكل تنظيم المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان ..... ٥٢
- الصورة ٤ . ٢ وسيلة لعبة *Rolling Bottle* ..... ٨٦
- الصورة ٤ . ٣ تعلم اللغة العربية في الفصل ..... ٨٩
- الصورة ٤ . ٤ تطبيق وسيلة لعبة *Rolling Bottle* ..... ٨٩



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ تصميم البحث ..... ٣٢
- اللوحة ٣ . ٢ أداة الملاحظة ..... ٣٧
- اللوحة ٣ . ٣ أداة المقابلة ..... ٣٩
- اللوحة ٣ . ٤ أداة التوثيق ..... ٤٠
- اللوحة ٣ . ٥ أداة الاختبار مهارة القراءة ..... ٤١
- اللوحة ٣ . ٦ أداة الاختبار مهارة الكتابة ..... ٤٢
- اللوحة ٤ . ١ رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ..... ٤٨
- اللوحة ٤ . ٢ بيانات المعلمين والموظفين التعليميين ..... ٥٣
- اللوحة ٤ . ٣ أحوال الطلاب ..... ٥٣
- اللوحة ٤ . ٤ أحوال الوسائل ..... ٥٤
- اللوحة ٤ . ٥ البنية في المدرسة ..... ٥٥
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة في المجموعة الضابطة ..... ٥٨
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة في المجموعة التجريبية ..... ٦٠
- اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة في المجموعة الضابطة ..... ٦٢
- اللوحة ٤ . ٩ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة في المجموعة التجريبية ..... ٦٤
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة في المجموعة الضابطة ..... ٦٦
- اللوحة ٤ . ١١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة في المجموعة التجريبية ..... ٦٨
- اللوحة ٤ . ١٢ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة في المجموعة الضابطة ..... ٧٠

٧٣	.....	اللوحة ٤ . ١٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة في المجموعة التجريبية
٧٥	.....	اللوحة ٤ . ١٤ اختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة
٧٦	.....	اللوحة ٤ . ١٥ اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكتابة
٧٧	.....	اللوحة ٤ . ١٦ اختبار التجنس لمهارة القراءة
٧٧	.....	اللوحة ٤ . ١٧ اختبار التجنس لمهارة الكتابة
٧٨	.....	اللوحة ٤ . ١٨ اختبار (Paired Sample t) لمهارة القراءة
٧٩	.....	اللوحة ٤ . ١٩ اختبار (Paired Sample t) لمهارة الكتابة
٨٠	.....	اللوحة ٤ . ٢٠ اختبار الفرضية لمهارة القراءة
٨١	.....	اللوحة ٤ . ٢١ اختبار الفرضية لمهارة الكتابة

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع الإندونيسية

- A.Roni.M. “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab di Ponpes An-Najah Sengeti.” *Ad-Dhuha* 03, no. 1 (2022): 26.
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin Masita Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012). Kab. Pidie Provinsi Aceh, 2023.
- Addini Zahra Syahputri, Fay Della Fallenia, dan Ramadan Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif Addini.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>.
- Adintha Pratiwi, Aurellia Bilqis. Wawancara Siswa Kelas X-B (12.30 Pukul ١٥، ٢٠٢٦ يناير)
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode. Computer Physics Communications*. Vol. 180. Unissula Press, 2013.
- Ahmad. “Penerapan Metode Al-Intiqaiyyah Dalam Pembelajaran Maharah Al-Qiraah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Palu.” *repository.uindatokarama.ac.id* (2025).
- Alfan, Muhammad, Moh. Khasairi, Nurhidayati Nurhidayati, dan Laily Maziyah. “Interactive Android Based Learning Media sebagai Inovasi Pembelajaran Membaca Bahasa Arab di Perguruan Tinggi: Desain Pengembangan Rekursif, Reflektif, dan Kolaboratif.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 10 (2020): 1435–1445.
- Anis, Zunaidah, Nur Mawaddah Sufiyani, dan Khoirotun Ni'mah Isnaini. “Evaluasi Keterampilan Menulis Bahasa nArab(Maharah Al-Kitabah) Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Nahdlatul Lughah: Jurnal of Applied Arabic Linguistics* 01, no. 01 (2023): 36–51.
- Ardyansyah, Ardyansyah, dan Laily Fitriani. “Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Imla’.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 229–244.
- A’yun, Qurrota. Wawancara Siswa Kelas X-B (١٢،٤٥) Pukul (٢٠٢٦ يناير ١٥،
- Bastian, Adlof, dan Reswita. *Model dan Pendekatan pembelajaran*. Diedit oleh Siti Wahyuni. Vol. 32. Penerbit Adab, 2022.

- Damayanti, Elfana. "Modul Statistik Induktif Uji Dependent Sample T Test, Independent Sample T Test, Dan Uji Wilcoxon." *Research Gate*, no. June (2019): 5–6.
- Dewi, Lus Viana, Mochammad Ahied, Irsad Rosidi, dan Fatimatul Munawaroh. "Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 10, no. 2 (2019): 137.
- Faizin, Khoirul, dan Firda Akmalia. "Metode Discovery Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Virtual." *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam STAI Syichona Moh. Cholil Bangkalan* 12, no. 1 (2021): 52–59.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 27–28.
- Fidri, Muhamad, dan A Safri. "Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Imla'." *Ta'Limuna : Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 82–92.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Hamdy, Mohammad Zainal. "Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qiraah) Menggunakan Koran Elektronik (Al-Jaridhah Al-Elektroniyah)." *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam* 11, no. 1 (2020): 1–15.
- Hardiyanti, Putri. "Mafhum Maharah Qiraah dan Maharah Kitabah." *Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 2.
- Hasanah, Hafizatul, dan Lely Triastuti. "Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur'an." *Jurnal Sathar* 2, no. 1 (2024): 47–58.
- Heryana, Ade. "Hipotesis Penelitian." *Eureka Pendidikan*, no. June (2020): 1–16.
- Hidayat, Anas, Lalu Supardin, Trisninawati, dan Rudi Alhempri. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Syahrial Shaddiq. PENERBIT TAKAZA INNOVATIX LABS Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI) No. 044/SBA/2023, 2024.
- Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, dan Akhmad Bayu Aji. "Implementasi Metode Qira'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri." *Alfakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2024): 79–93.
- Hutahaean, Erik Saut H, dan Tiara Anggita Perdini. *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*, 2023.
- Janah, Amrina Rodlatul, Ahmad Ahsan Ansori, Siti Nur Maghfirah, dan Dian Puput Tiara. "Problematika Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas X IPA MA Al-Mukarom Ponorogo." *Proceeding of 2nd Annual*

- Interdisciplinary Conference on Muslim Societies (AICOMS) 2* (2022): 17–24.  
<https://prosiding.insuriponorogo.ac.id/index.php/aicoms/article/view/43>.
- Kementerian Agama RI. *Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. Menteri Agama Republik Indonesia, 2020.*  
[https://bali.kemenag.go.id/uploads/media/2020/07/RENSTRA\\_KEMENAG\\_2020-2024.pdf](https://bali.kemenag.go.id/uploads/media/2020/07/RENSTRA_KEMENAG_2020-2024.pdf).
- Khasanah, Nginayatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 2 (2016): 39–54.
- Khasinah, Siti. “DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 3 (n.d.): 402–413.
- Khoir, Abdul, Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, Nafi’ah Nafi’ah, Indah Nurazizah, Almas Syafa Syaharoh, dan Ahmad Afif Ramadhani. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Pembelajaran Active Learning di SMAN 3 Kota Bekasi.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 381–391.
- Lutvaidah, Ukti, Prima Pantau Putri Santosa, Lusiana Wulansari, Irfan Hadi, Syamsul Hadi, Nia Liska Saputri, dan Iramdan. “Penyuluhan dan Sosialisasi Belajar Matematika Mudah serta Menyenangkan pada Siswa SMP.” *Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 3 (2024): 69–76.
- Munawarah, dan Zulkifli. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22.
- Nufus, Tazkiyatun. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab” (2023).
- Nurba’id, Anggun Rusfikadewi Cesty, Zumrotin Nafilah, Maria Magdalena, Hesti Khoirotun, Nisyak, Sevi Lailatul, Rosalina Mutmainah, Ainul Ghurri, Laily Mita Andriana, dan Arista Wahyu Ningsih. “ARTIKEL REVIEW : Penerapan Paired T-Test Pada Penelitian Farmasi REVIEW ARTICLE: Application of Paired T-Test in Pharmaceutical Research.” *Jurnal Farmasi dan Farmakoinformatika* 2, no. 2 (2022): 146–153.
- Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X B (MAN 1 Lamongan, 2026)
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, dan Anna Sholikhah. “Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab.” *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)* 3, no. 1 (2020): 303-319.  
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/viewFile/220/162>.
- Rahmawati, Suci, Ahmad Yani, Siti Hindun, dan Lutfiyah Hakim. “Media Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Al-Naqdu Kajian*

- Keislaman* 03, no. 02 (2022): 1–8.
- Ramadhani, Atha Haryo. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning pada Hasil Belajar Siswa” 2, no. 1 (2021): 96–103.
- Ritonga, Mahyudin, dan Dian Martias. “Strategi Pembelajaran Kitabah Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah.” *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 19, no. 1 (2023).
- Ruchmana, Nur Hidayatur, dan Lila Hikmawati. “Implementasi Media Rolling Bottle terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak TK A Putri Muslimat NU 15 Lamongan Ajer.” *Journal of Education and Religion* 1, no. 3 (2024): 269–279.
- Sa’diyah, Halimatus. “Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp bagi Mahasiswa di Masa Daring” 4, no. 1 (2021): 1–16.
- Saada, Nisau, dan Ida LATifatul Umroh. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KEMBANGBAHU LAMONGAN.” *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2025): 167–186.
- Setyawan Dodiet Aditya. *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS. PENERBIT TAHTA MEDIA (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP), 2021.* <https://www.researchgate.net/publication/350480720>.
- Siti, Khotiah. “Peningkatan Kompetensi Membaca Teks Bahasa Arab Melalui Metode Qiraah Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 8 Karangmojo.” *Pendidikan Madrasah* 5, no. 2 (2020): 237–245.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Diedit oleh Sutopo. Alfabeta, 2023.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, dan Kasinyo Harto. “TeorSuryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666i> Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelaj.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–2080.
- vahrotun Nisa, Risvia. “PERANAN MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA INTERNASIONAL.” *Jurnal An Nabighoh* 19, no. 02 (2017): 225–248.
- Warda Lathifah, dan Ainur Rofiq Shofa. “Peningkatan Kemampuan Membaca Kata dan Kalimat dalam Bahasa Arab Santri Musholla Al-Masykurin Melalui Metode Interaktif.” *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 215–229.

Waruwu, Marinu, Siti Natijatul, Patrisia Rahayu Utami, dan Elli Yanti. “Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan” 10 (2025): 917–932.

Widhi Kurniawan, Agung, dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif (EDISI REVISI)*. *Вестник Росздравнадзора*. Vol. 4, 2023.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A