# IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE AYAT* DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL SURAH PENDEK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA DARUN NAJAH KLOPOSEPULUH SIDOARJO

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NAYLATUS SA'ADAH**

**NIM: 06030922051**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2026**

# PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Naylatus Sa'adah |
| NIM | : 06030922051 |
| Program Studi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Maret 2026
Yang membuat pernyataan

**Naylatus Sa'adah**
**06040922081**

## SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

| | |
|---|---|
| Nama | : Naylatus Sa'adah |
| NIM | : 06030922051 |
| Prodi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Judul Skripsi | : Implementasi Metode *One day One Ayat* Dalam Pembelajaran Menghafal Surah Pendek Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Darun Najah Kloposepuluh Sidoarjo. |

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Maret 2026

| Pembimbing I | Pembimbing II, |
|---|---|
| **Dr. Husni Abdillah, M.Pd.** | **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.** |
| NIP 198612242015031003 | NIP 198305282001801 1002 |

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Naylatus Sa'adah ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Surabaya, 01 April 2026
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**
**NIP. 197407251998031001**

Penguji I

**Ratna Pangastuti, M.Pd.I.**
**NIP. 197208291999031003**

Penguji II

**Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.**
**NIP. 197208291999031003**

Penguji III

**Dr. Husni Abdillah, M.Pd.**
**NIP. 198612242015031003**

Penguji IV

**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**
**NIP. 198305282018011002**

**KEMENTERIAN AGAMA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**
**PERPUSTAKAAN**
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

| | |
|---|---|
| Nama | : Naylatus Sa'adah |
| NIM | : 06030922051 |
| Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| E-mail address | : naylaid3@gmail.com |

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE AYAT* DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL SURAH PENDEK PADA ANAK USAI 4-5 TAHUN DI RA DARUN NAJAH KLOPOSEPULUH SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Maret 2026

Penulis

( Naylatus Sa'adah )

# ABSTRAK

**Naylatus Sa'adah, 2026.** Implementasi *Metode one day one ayat* dalam Pembelajaran Menghafal Surah Pendek pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Darun Najah Kloposepuluh Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Husni Abdillah, M.Pd. dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode One Day One Ayat, Menghafal Surah Pendek, Anak usia 4-5 tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran menghafal Al-Qur'an sejak usia dini sebagai dasar pembentukan karakter religius anak. Anak usia 4–5 tahun berada pada masa emas perkembangan kognitif dan memori, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan kemampuan menghafal surah pendek. Metode One Day One Ayat merupakan pendekatan pembelajaran bertahap dengan peran guru dalam merancang pembelajaran, memberikan bimbingan, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode One Day One Ayat dalam pembelajaran menghafal surah pendek, mendeskripsikan kemampuan anak usia 4–5 tahun dalam menghafal surah pendek, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di RA Darun Najah Kloposepuluh Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai implementasi metode one day one ayat dalam pembelajaran menghafal surah pendek anak usia 4-5 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode One Day One Ayat dilaksanakan melalui perencanaan dalam RPPH, pelaksanaan hafalan dengan pemotongan ayat dan pengulangan bertahap, serta evaluasi yang menitikberatkan pada ketepatan pelafalan dan kelancaran bacaan. Kemampuan hafalan anak meningkat, dengan 70% anak berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dan 25% Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Faktor pendukung meliputi antusiasme anak, peran guru, dukungan orang tua, dan lingkungan belajar yang kondusif, sedangkan faktor penghambat berupa keterbatasan konsentrasi anak, perbedaan daya ingat, dan kurangnya pengulangan hafalan di rumah.

Kesimpulan menunjukkan bahwa Implementasi metode One Day One Ayat dalam pembelajaran menghafal surah pendek pada anak usia 4–5 tahun di RA Darun Najah Kloposepuluh Sidoarjo terlaksana secara terencana melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini efektif meningkatkan kemampuan hafalan anak, yang didukung oleh antusiasme peserta didik, peran guru, serta pengulangan hafalan yang konsisten, meskipun masih terdapat kendala berupa keterbatasan konsentrasi dan perbedaan daya ingat antar anak.




http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR ISI

**MOTTO** ..... i
**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN** ..... ii
**SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING** ..... iii
**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI** ..... iv
**ABSTRAK** ..... vi
**KATA PENGANTAR** ..... vii
**LEMBAR PERSEMABHAN** ..... ix
**DAFTAR ISI** ..... xi
**DAFTAR TABEL** ..... xiii
**DAFTAR GAMBAR** ..... xiv
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xv
**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1
- **A. Latar Belakang** ..... 1
- **B. Rumusan Masalah** ..... 7
- **C. Tujuan Penelitian** ..... 8
- **D. Manfaat Penelitian** ..... 8

**BAB II TINJAUN PUSTAKA** ..... 10
- **A. Kajian Teori** ..... 10
- **1. Implementasi Metode One Day One Ayat Dalam PembelajaranMenghafal Surah Pendek Pada Anak Usia 4-5 Tahun** ..... 10
- **2. Metode One Day One Ayat** ..... 12
- **3. Pembelajaran Menghafal Surah Pendek** ..... 18
- **4. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini** ..... 22
- **B. Penelitian Terdahulu** ..... 26
- **C. Kerangka Berfikir** ..... 31

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 34
- **A. Desain Penelitian** ..... 34
- **B. Sumber Data / Subjek Penelitian** ..... 35
- **C. Teknik Pengumpulan Data** ..... 36
- **D. Instrumen Penelitian** ..... 41



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

**E. Teknik Analisis Data** ..... **54**
**F. Teknik Pengujian Keabsahan Data** ..... **58**
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... **62**
**A. Data Sekolah** ..... **62**
**B. Paparan Hasil penelitian** ..... **64**
**C. Pembahasan** ..... **100**
**BAB V PENUTUP** ..... **117**
**A. Kesimpulan** ..... **117**
**B. Saran** ..... **119**
**DAFTAR PUSTAKA** ..... **121**
**LAMPIRAN** ..... **128**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

# DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 21
Tabel 3.1 Pedoman Observasi 34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah 41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru 43
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi 47
Tabel 4.1 Materi Hafalan Surah Pendek 62
Tabel 4.2 Capaian Indikator Hafalan Surah Pendek 76
Tabel 4.3 Data Penilaian Capaian Hafalan Surah Al-fatihah 77
Tabel 4.4 Data Penilaian Capaian Hafalan Surah An-Nas 80
Tabel 4.5 Data Capaian hafalan Surah Al-Falaq 84
Tabel 4.6 Data Capaian Haflan Surah Al-Ikhlas 87
Tabel 4.7 Data Capaian Hafalan Surah Al-Lahab 90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 2.2 Bagan Kerangka berpikir 25

Gambar 3.5 Bagan Model Analisis Data 50

Gambar 4.2 Do'a Sebelum Memulai Hafalan 62

Gambar 4.3 Guru Membacakan Ayat Yang Akan Dihafalkan 63

Gambar 4.4 Kegiatan Evaluasi 65

Gambar 4.5 kegiatan Penilaian Hafalan Akhir Semester 66

Gambar 4.6 Kegiatan Hubbul Qur'an 67

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR LAMPIRAN


Lampiran Halaman

Lampiran I Validasi Instrumen Wawancara dan Observasi ..... 101

Lampiran II Surat Izin Penelitian Dan Surat Balasan Sekolah ..... 107

Lampiran III Transkip Wawancara ..... 109

Lampiran IV Pedoman Observasi ..... 131

Lampiran V Dokumentasi ..... 142



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A




http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

## DAFTAR PUSTAKA


Akhlak, Faza Karimatul, and Khadijah Qonitah, 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di TK Islam Al-Abror Jakarta Timur', *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3 (2024), 129–38 <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v3i2.1232>

Anwar, Khoirul, and Mufti Hafiyana, 'Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran', *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2 (2018), 181–98 <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>

Ariani, Widdia Sista, 'Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek MelaluI Metode One Day One Ayat Pada Kelompok B Di TK Satu Atap SDN 2 Rimo', 2023

Armin Nurhartanto, 'Penerapan Pembelajaran Metode One Day One Ayat Dalam Menghafal Juz 'Amma Di TK Muslimat VI Andangrejo Kec. Banjarejo Kab. Blora Tahun Pelajaran 2021/2022', *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20 (2022) <https://doi.org/https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.146>

Awwali Salehah, Yunita, and Akhtim Wahyuni, 'Implementasi Tahfiz Al-Qur'an Dengan Metode Talaqqi', *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2023), 504–19 <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.235>

Azimah, Nurul, Mahsun, and Moh Khoirul Fatihin, 'Partisipasi Stakeholder Dalam Manajemen Pendidikan Islam', *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4 (2025), 3404–12 <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v4i2.8100>

Bancin, W S A, and M Nasution, 'Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Melalui Metode One Day One Ayat Pada Kelompok B Di Tk Satu Atap Sdn 2 Rimo …', *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 3 (2023), 316–23 <http://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/68%0Ahttp://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/download/68/71>

Budiono Budiono, 'Efektivitas Metode One Day One Ayat (ODOA) Dalam Meningkatkan Hafalan Surat Pendek Dalam Al Quran Pada Siswa Tunatera Dua SDLB Putra Manunggal Gombong', *Dwija Cendekia: Jurnal RIset Pedagogik*, 2 (2018), 1–9

Dr. Ir. H. R. Zulki Zulkifli Noor, S.H., M.H., M.M., 'Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi)', *PENERBIT DEEPUBLISH*, 2012 <https://books.google.com/books/about/Metodologi_penelitian_kualitatif_dan_kua.html?hl=id&id=v37LEAAAQBAJ#v=onepage&q=pengertian penelitian kualitatif&f=false> [accessed 1 October 2025]

Dr. Shabri Shaleh Anwar, M.Pd.I Dr, H. Jamaluddin, M.Us, 'Pendidikan Al-Qur'an KH.BUSTANI QADRI', *Indragiri Dot Com*, 2020

Fernasari, R, Elnawat, and I Zultiar, 'Menggunakan Metode Muroja'ah Dalam Upaya




UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Untuk Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Pada Siswa Di RA Banu Ahyan 2 Cimaja Kecamatan Surade Kabupaten Sukabumi)', *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2 (2024), 71–80 <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/1197>

Feroza, Nadia Pasya, 'Upaya Orang Tua Dalam Mencegah Perilaku Agresi Anak Usia Dini (Studi Kasus Di RT 03/RW 02 Dusun Sokaraja I Desa Sokaraja Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara)', 2023 <https://eprints.uinsaizu.ac.id/17803/1/1917101039_SKRIPSI_FEROZA NADIA P.pdf>

Fikriyyah Fahma Nurrahmi, 'Metode Pembiasaan Melafalkan Surat Pendek Kelompok A Di TK Wahid Hasyim Kota Malang', 2021

Fitria Widiani Rosinda, Ninik Sri Lestari, Hastin Ummi Anisa, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021) <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=xmtgEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>

Gunartati, Gunartati, and Didik Kurniawan, 'Implementasi Disiplin Positif Anak Usia Dini Oleh Pendidik Kb Bintang Mulia Krekah Gilangharjo Pandak Bantul', *Jendela PLS*, 6 (2021), 34–43 <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i1.3060>

Hafiza, 'Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Memabaca AL-Qur'an Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 10 Sirenja', 2021, 167–86

Hakim, Husna, 'Penerapan Metode One Day One Ayat Untuk Mengembangkan Kemampuan Anak Dalam Menghafal Juz Amma Di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh', 2020

Halimahtus Sa'diyah, Taufik Ridwan, Mohamad Mizan Sya'roni, 'Pengaruh Program One Day One Ayat Terhadap Peningkatan Kemampuan MembacaAl-Qur'an Siswa SMK Wahidin Cirebon', 3 (2024), 56–63 <https://doi.org/https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/changethink/article/view/687>

Hasanah, Iswatun, 'Analysis of Early Childhood Readiness in Memorizing the Al-Qur ' an Based on a Learning Psychology Perspective', 2023, 55–63

Hasbi, Muhammad, Lucia RM Royanto, Khumaidi, Azizah Muis, and Rahmitha P, 'Anakku Siap Sekolah: Pedoman & Stimulasi', *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2020, 1–32 <https://paudpedia.kemendikdasmen.go.id/uploads/pdfs/TINY_20210918_184001.pdf>

Husna Hakim, Munawwarah, Aisyah Idris, 'Penerapan Metode One Day One Ayat Untuk Mengembangkan Kemampuan Anak Dalam Menghafal Juz Amma Di Tk Fkip Unsyiah Banda Aceh', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7 (2021), 156 <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9296>

I Komang Sukendra, I Kadek Surya Atmaja, *Instrumen Penelitian* (Mahameru Press, 2020)

Iftitah, Selfi Lailiyatul, Ummul Habibah, Fira Sa'adah, Eka Helawati Fitriani, and Isrowiyah Em



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Es, ‘Strategi Guru Dalam Pembelajaran Menghafal Juz Amma Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3’, *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2023), 140–55 <https://doi.org/10.21154/wisdom.v4i2.7366>

Iin Maulina□, Rini Elvri, Elin B. Soemantri, ‘Pelaksanaan Metode One Day One Aat Dalam Pembelajaran Qur’an Pada Anak Usia Dini’, 54–63

Jumadi , Muhammad Fadil, Arif Pramana Aji, ‘ImplementasiMetode Permainan Dalam Menghafal Al-Qur’an Siswa Putra Kelas IVSD Tahfidzul Qur’an Cahaya Islam Papua’, 5 (2022), 155–70 <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.1.2025.5501>

Kamsinah, ‘Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya’, *Lentera Pendidikan*, 11, 01 (2021), 101 <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/3767/3441>

Kemala Fitri, Diana Elfida, and Kusnadi, ‘Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Orangtua’, *Jurnal Psikologi Integratif*, 13 (2025), 18–33 <https://doi.org/10.14421/jpsi.v13i1.3090>

Khairul Amali, Nurul Amirah, Muhammad Usamah Mohd Ridzuan, Noor Hanim Rahmat, Hui Zanne Seng, and Norliza Che Mustafa, ‘Exploring Learning Environment Through Bronfenbrenner’s Ecological Systems Theory’, *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12 (2023), 134–51 <https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i2/16516>

Lailatul Aisyah, Aisyah Nur Rahmah, Fatrah, Maria Nur Viona Mahwiz, Zahrina Fariza Adelia, Eka Widyanti, ‘Analisis Evaluasi Pembelajaran Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuaan Menghafal Juz 30 Santri TPA Al-Istiqamah Sangatta Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran ( JTPP )’, 2 (2025), 1057–64 <https://doi.org/https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/929>

Maghfirah, Rizkiana, Muthmainnah Ismail, Heliati Fajriah, Muhammad Faisal, ‘IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFALKAN JJUZ AMMA DI RA AHLUL QUR’AN’, 12 (2025), 97–109 <https://doi.org/https://ejournal.bbg.ac.id/buah hati IMPLEMENTASI>

Martini, Masaganti Sitorus, ‘Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini Cognitive Development In Early Childhood Martini.’, *Masganti Sitorus Prodi PIAUD UIN Sumatera Utara*, 6 (2023), 41–50 <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.28685> Mu’min, Sitti Aisyah, ‘TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET’, Jurnal Al-Ta’dib, 6 (2013), 89–99>

Matthew B. Milles, A. Michael Huberman, Jhonny Saldana, *Qualitative Data Analysis Methods Sourcebook* (America: SAGE, 2014) <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>

Maulita, Relly, Ermis Suryana, and Abdurrahmansyah, ‘Neurosains Dalam Proses Belajar Dan



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Memori', *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8 (2022), 1–16 <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.264>

Mawarni, Muzayyana Ika, and Firman Ashadi, 'Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode One Day One Ayat (ODOA) Di PAUD Aster 23 Jember', *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4 (2021), 28–34 <https://doi.org/10.31537/jecie.v4i1.492>

Mega Sulfiani, 'Upaya Guru Dalam Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Anak Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di Tk Islam Khairiah Jimbe Jenangan Ponorogo', 2024

Mila Zulfa, Maulida Noor, Deka Setiawan, and Much Arsyad Fardani, 'Analysis of Habit Patterns in Academic Behavior in Student Learning Discussions', *International Journal of Elementary Education*, 4 (2020), 392 <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.28685>

Mu'min, Sitti Aisyah, 'Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget', *Jurnal Al-Ta'dib*, 6 (2013), 89–99

Nisak, Andi Fitriani Djollong; Soraya Rosna Samta; Yuli Afmi Ropita Sari; Putu Indah Lestari; Ika Tyas Mustika Sari; Elizabeth Prima; Ni Komang Theda Febrina Subagia; Lili Musyafa'ah; I Made Elia Cahaya; Prapti Madyo Ratri; Hanifatun, 'Pendidikan Anak Usia Dini', *Azzia Karya Bersama*, 2025 <https://www.google.co.id/books/edition/PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI/fgFjEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendidikan anak usia dini&pg=PA2&printsec=frontcover> [accessed 30 September 2025]

Noor, Fu'ad Arif, and Almufrikatus Syaifiyah, 'Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz Amma Bagi Anak RA Bunga Bangsa Onggorawe Sayung Demak', *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5 (2023), 17–23

Nur Fadilah, Abd. Aziz, Muhammad Hifdil Islam, 'ImplementasiMetode One Day One AyatDalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'anDi Pondok Pesantren', 4 (2022), 2036–39 <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4792*>

Nur Hasanah, Hana Ika Safitri, Laila Fitriana, Dkk, *Pendidikan Anak Usia Dini*, ed. by S.Pd. M.Pd Muhammad Fadhillah, S.Pd. M.Pd Dodi Priyatmo Silondae (Eureka Media Aksara, Oktober 2025 Anggokat IKAPI Jawa Tengah, 2025) <https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Anak_Usia_Dini/bVaZEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+paud+Hakikat+Anak+Usia+Dini&pg=PR4&printsec=frontcover>

Nurhayati, Sri, 'Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak', *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14 (2022), 125–137 <https://jep.renaciptamandiri.org/index.php/jep/article/view/13/6>

Paradiba Q.A.Idrus, Muhamammad Akil Musi, Muhammad Yusri Bachtiar, 'Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Metode One Day One Ayat Terhadap Peningkatan Daya Ingat Anak Usia 5-6



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tahun Di TK Malimpung', *Cendekia Pendidikan*, 12 (2024) <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>

Putri, Mellinia, Ajahari Ajahari, Marsiah Marsiah, and Muhammad Redha Anshari, 'Peningkatan Hafalan Surah Pendek Dengan Metode One Day One Ayat Pada Anak-Anak', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 6 (2023), 273–79 <https://doi.org/10.30591/japhb.v6i1.3887>

Putri Nurul Muthmainah, Sahwa Kana, Munira Salsabila, Rajmayani, Renaldi, Sahrul Sidiq Timbang, Moh. Nursam Arisandi, 'Pembinaan Keagamaan Pada Anak-Anak Di Desa Langaleso', *Menara Kearifan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 002 (2022), 164–75 <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/mk/article/view/1766>

Rahmad Maulana, Eva Imania Eliasa, 'Eksplorasi Ciri Khas Dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6 Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif, Dan Sosio-Emosional Pendidikan Dan Pengasuhan', *Educational*, 4 (2024), 242 <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3404>

Rita Novianti, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020) <https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI/vwUxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=dasar-dasar+pendidikan+anak+usia+dini&pg=PR6&printsec=frontcover>

Rizkiyah Nur Lubis, Sartika Dewi Harahap, and Ali Masran Daulay, 'Implementasi Metode Talaqqi Dalam Menghafal Surah Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Al- Junaidiyah Kampung Lama', *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6 (2024), 212–23 <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2001>

Sabila, Aulia Arda, 'Peranan Metode Bercerita Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini', *Sustainability (Switzerland)*, 11 (2025), 1–14 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208%0Ahttp://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps:>

Safitri, Laila Nur, Akil Akil, and Acep Nurlaeli, 'Penerapan Metode One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Surat An-Naba' Dan An-Nazi'at Pada Santri Kelas 4 Di Rumah Tahfidz Daarul Hijrah', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7 (2023), 1898 <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2718>

Safitriani, Hana, 'Implementasi Metode One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur ' an Siswa Kelas 1 Sd Muhammadiyah Ngluwar', 2023

Shalliya, Reisya Azzahra, and Jufri Naldo, 'Implementasi Tahfiz Alquran Sebagai Media Pengembangan Kognitif Dan Karakter Anak Usia Dini', 27 (2025), 109–23 <https://doi.org/10.22373/substantia.v27i2.32431>

Sugiyono, Prof. Dr., 'Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D', *ALFABETA*, 2022



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sulistiyo, P.hD, Urip, 'Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif', *Salim Media Indonesia*, 2019 <books/edition/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF/nJm8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+pengumpulan+data+kualitatif+menurut+sugiyono&pg=PA82&printsec=frontcover> [accessed 30 September 2025]

Susanti, Salamah Ska, 'Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam', 2 (2021), 53–60 <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/111688956/pdf-libre.pdf?1708523760=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPembelajaran_Anak_Usia_Dini_dalam_Kajian.pdf&Expires=1771987726&Signature=FztJXSwlQz5ixUTBOsQCnBvctSJHIEiIdQveUgrv67Pmvry0jketUp35q>

Sweller, John, 'Cognitive Load during Problem Solving: Effects on Learning', *Cognitive Science*, 12 (1988), 257–85 <https://doi.org/10.1016/0364-0213(88)90023-7>

Syafa'ati, Lailatus, and Rista Sundari, 'Implementation of the One Day One Ayat Method for Memorizing Short Surahs in Children Aged 5–6 Years: A Case Study at TK IT Mona School', *Al Hikmah Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 9 (2025), 109–21 <https://doi.org/10.35896/ijecie.v9i1.993>

Tatang Hidayat, Syahidin, Ahmad Syamsu Rizal, 'Filsafat Metode Mengajar Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar', 6 (2021), 94–115 <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14002>

Tubel Agusven, Satriadi, Rihan Hafizni, Nanda Kristia Santoso, Hasnarika, *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif* (Batam: CV. REY MEDIA GRAFIKA, 2023) <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=oBq3EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>

ulifah, 'Upaya Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Pada Anak Kelompok B Di TK Unggulan An-Nur Surabaya', *Accident Analysis and Prevention*, 183 (2023), 153–64

Wardani, Anita, and Wening Sekar Kusuma, 'Neurosains Sebagai Landasan Pembelajaran PAUD: Memahami Otak Anak Untuk Praktik Pedagogi Yang Lebih Baik', 1 (2026), 24–30 <https://doi.org/10.54090/emerald.1035>

Widiarti, Nunung, 'Kemampuan Menghafal Surah Pendek Melalui Metode One Day One Ayat ( Odoa ) Pada Murid Tunanetra Kelas Satu Di Sekolah Luar Biasa', *Pinisi Journal Of Education*, 0 (2024), 281–88

Wijaya, Umarti Hengki, 'Analisis Data Kualitatif (Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan)', *Sekolah Tinggi Theologia Jaffary*, 2020 <https://books.google.com/books/about/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_da.html?hl=id&id=GkP2DwAAQBAJ#v=onepage&q=teknik analisis data penelitian kualitatif&f=false> [accessed 30 September 2025]

Yulis Setyo Wati, S.Pd, M.Si., *Implementasi Merdeka Belajar Di PAUD*, 2021



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Zahida Azzahra, Perdina Rantika Nasution, and Arie Dwi Ningsih, ‘Analisis Pengelolaan Lingkungan Belajar Di RA Husna Al Fauzan Binjai’, *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3 (2025), 98–107 <https://doi.org/10.59841/intellektika.v3i4.2908>



http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/