

**PENGARUH PEMAHAMAN ETIKA PROFESI, LITERASI  
DIGITAL, DAN MOTIVASI TERADAP MINAT MENJADI  
AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI  
DI PERGURUAN TINGGI SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**SITI NURHALIZA**

**NIM: 0802022071**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN

Saya, Siti Nurhaliza, 08020222071, menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarisme) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di UIN Sunan Ampel Surabaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh melalui karya tulis skripsi ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 21 Januari 2026



Siti Nurhaliza

NIM. 08020222071

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Surabaya, 21 Januari 2026

**Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji**

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in brown ink, appearing to be 'LR' with a flourish.

Luqita Romaisyah, S.A., M.A.

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PEMAHAMAN ETIKA PROFESI, LITERASI DIGITAL, DAN MOTIVASI TERADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PUBLIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI SURABAYA

oleh

Siti Nurhaliza




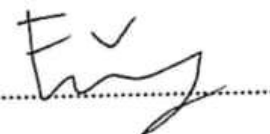
NIM: 08020222071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada  
tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk  
diterima

#### Susunan Dewan Penguji:

1. Luqita Romaisyah, M.A.  
NIP. 199210262020122018  
(Penguji 1)
2. Ashari Lintang Yudhanti, S.E., M.Ak.  
NIP. 199411082019032021  
(Penguji 2)
3. Selvia Eka Aristantia, M.A.  
NIP. 199307302019032029  
(Penguji 3)
4. Febry Fabian Susanto, S.Si., M.Ak.  
NIP. 199602172024031001  
(Penguji 4)

Tanda Tangan:

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Surabaya, 30 Maret 2026

Dekan,



Dr. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I.  
NIP. 197005142000031001 ✓



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurhaliza  
NIM : 08020222071  
Fakultas/Jurusan : Akuntansi  
E-mail address : 08020222071@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pemahaman Etika Profesi, Literasi Digital, dan Motivasi Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik

Pada Mahasiswa Akuntansi Di Perguruan Tinggi Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Maret 2026

Penulis

( Siti Nurhaliza )

## ABSTRAK

Profesi akuntan publik memegang posisi yang sangat penting dan strategis dalam upaya menjaga serta meningkatkan transparansi dan akuntabilitas penyajian informasi keuangan. Keberadaan profesi ini tercermin dari tingginya kebutuhan dunia usaha terhadap jasa audit independen, pengakuan hukum dan regulasi yang kuat, serta peran akuntan publik dalam menjaga kepercayaan pemangku kepentingan. Kondisi tersebut memberikan gambaran yang jelas kepada mahasiswa akuntansi mengenai peluang karir, peran profesional, dan nilai strategis profesi akuntan publik di dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman etika profesi, literasi digital, serta motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik di perguruan tinggi yang berada di wilayah Surabaya. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 153 responden yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linear berganda serta memanfaatkan perangkat lunak SPSS versi 27 sebagai alat bantu pengolahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman etika profesi, literasi digital, dan motivasi memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menjadi akuntan publik. Temuan ini selaras dengan *Theory of Planned Behavior* (TPB), di mana pemahaman etika profesi membentuk sikap positif dan norma subjektif terhadap profesi akuntan publik karena menjunjung tinggi integritas. Selain itu, literasi digital juga memperkuat *perceived behavioral control*, yaitu keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam menghadapi tuntutan profesi yang semakin berbasis teknologi. Sementara itu, motivasi berperan sebagai dorongan internal yang memperkuat niat (*intention*) dalam memilih karier, yang juga sejalan dengan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow terkait pemenuhan kebutuhan akan rasa aman, penghargaan, dan aktualisasi diri.

Penelitian ini memberikan implikasi bagi perguruan tinggi untuk memperkuat pembelajaran etika profesi dan literasi digital guna meningkatkan minat mahasiswa terhadap profesi akuntan publik. Selain itu, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji minat berkarir di bidang akuntansi.

**Kata kunci:** Literasi Digital, Minat Menjadi Akuntan Publik, Motivasi, Pemahaman Etika Profesi.

## ABSTRACT

*The public accounting profession holds a highly important and strategic role in maintaining and enhancing the transparency and accountability of financial information. The significance of this profession is reflected in the high demand for independent audit services in the business sector, strong legal and regulatory recognition, and the role of public accountants in maintaining stakeholders' trust. These conditions provide accounting students with a clear understanding of career opportunities, professional roles, and the strategic value of the public accounting profession in the workplace.*

*This study aims to examine the influence of professional ethics understanding, digital literacy, and motivation on accounting students' interest in pursuing a career as public accountants at universities located in the Surabaya area. The sample of this study consists of 153 respondents, selected using a purposive sampling technique. This research employs a quantitative approach using multiple linear regression analysis, with SPSS version 27 utilized as a data processing tool.*

*The results indicate that professional ethics understanding, digital literacy, and motivation have a positive and significant effect on students' interest in becoming public accountants. These findings are consistent with the Theory of Planned Behavior (TPB), where the understanding of professional ethics shapes positive attitudes and subjective norms toward the public accounting profession due to its emphasis on integrity. In addition, digital literacy strengthens perceived behavioral control, which reflects students' confidence in their ability to meet the increasingly technology-based demands of the profession. Meanwhile, motivation acts as an internal driver that reinforces intention in career choice, which is also aligned with Maslow's Hierarchy of Needs Theory, particularly in fulfilling the needs for security, esteem, and self-actualization.*

*This study provides implications for higher education institutions to strengthen the teaching of professional ethics and digital literacy in order to increase students' interest in the public accounting profession. Furthermore, the findings of this study are expected to serve as a reference for future researchers interested in examining career interests in the field of accounting.*

**Keywords:** *Digital Literacy, Interest in Becoming a Public Accountant, Motivation, Professional Ethics Understanding.*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.1. Theory of Planned Behavior.....	14
2.2. Teori Hierarki Kebutuhan.....	15
2.3. Minat .....	15
2.4. Akuntan Publik.....	16
2.5. Etika Profesi .....	17
2.6. Literasi Digital.....	19

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Asabeh, S., Alzboon, R., Alkhalaileh, R., Alshurafat, H., & Al Amosh, H. (2023). Soft Skills And Knowledge Required For A Professional Accountant: Evidence From Jordan. *Cogent Education*, 10(2).
- Ajzen, I. (1985). From intentions to actions: A theory of planned behavior. *Springer-Verlag Berlin Heidelberg*
- Amelia, & Simangunsong, A. S. (2023). Pengaruh Motivasi Dalam Pengembangan Organisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3678–3688. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/11599/8891/34623>
- Anggraini, T. (2020). Determinasi Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik (Mahasiswa Akuntansi S1 Pada Universitas Swasta Di Jakarta Selatan Tahun 2020). *Jurnal Ekonomika Dan Manajemen*, 9(2), 164–178.
- Ardiansyah, A., Saputra, S. W., Latief, M., & Muslimah, U. N. (2025). *Motivasi Kerja Pegawai Pada Kantor Kelurahan Bone-Bone Kecamatan Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara*. 2(December 2024).
- Arifianto, Fajar. S. (2020). Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal / Volume Iii Nomor 2*, 8(33), 44.
- Bawden, D. (2001). Information And Digital Literacies: A Review Of Concepts. *Journal Of Documentation*, 57(2), 218–259. <https://doi.org/10.1108/Eum0000000007083>
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). Purposive Sampling: Complex Or Simple? Research Case Examples. *Journal Of Research In Nursing*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>
- Creswell, J. W. (2020). Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches. In *Educacao E Sociedade* (Vol. 1, Issue 1). [http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/educacao\\_pereiraas\\_1.pdf](http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/educacao_pereiraas_1.pdf)

- [www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs\\_00\\_11/rbcs11\\_01.htm](http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm)[http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/Td\\_2306.pdf](http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/Td_2306.pdf)<https://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/>
- Dary, A. W., & Ilyas, F. (2020). Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.33369/J.Akuntansi.7.1.51-60>
- Diana, R. D., Fahmy, R., & Rivai, H. A. (2025). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Employability Dengan Efikasi Diri Sebagai Mediasi Pada Alumni Peserta Pelatihan Kompetensi Kerja. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 7, 162–168. <https://doi.org/10.37034/InfEb.V7i2.1116>
- Donaldson, C., & Alker, Z. (2019). Digital Literacy. *Journal Of Victorian Culture*, 24(3), 329–330. <https://doi.org/10.1093/jvcult/vcz026>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From Expectancy-Value Theory To Situated Expectancy-Value Theory: A Developmental, Social Cognitive, And Sociocultural Perspective On Motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61(Xxxx), 101859. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101859>
- Fitrijati, K. R. (2022). Accounting Students' Motivation For Choosing Careers As Forensic Accountants. *Jurnal Akuntansi*, 12(3), 293–317. <https://doi.org/10.33369/Jakuntansi.12.3.293-317>
- Goosen, R., & Steenkamp, G. (2023). Activating Accounting Students' Decision-Making Skills Through A Reflective Self-Assessment Workshop On Learning Styles. *International Journal Of Management Education*, 21(3), 100858. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100858>
- Hair Joseph F. Jr. William C. Black Barry J. Babin Rolph E. (2014). Multivariate Data Analysis. In *International Journal Of Multivariate Data Analysis* (Vol. 1, Issue 2).
- Hunt, S. D. (2013). A General Theory Of Business Marketing: R-A Theory, Alderson, The Isbm Framework, And The Imp Theoretical Structure. *Industrial Marketing Management*, 42(3), 283–293. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2013.02.002>

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (P. 447). Penerbit Erlangga.
- Husna, J., Wiratmo, L. B., Ishak, A. H., Pradhana, G. A., Farah, V., & Chaerunnissa, A. (2023). Digital Literacy And Knowledge-Based Economics: An Analysis Of Factors And Contributions For Community Empowerment In The Age Of Society 5.0. *International Journal Of Progressive Sciences And Technologies*, 41(2), 427. <https://doi.org/10.52155/Ijpsat.V41.2.5756>
- Ikatan Akuntan Publik Indonesia. (2021). Kode Etik Profesi Akuntan Publik 2021. In *Ikatan Akuntan Publik Indonesia*.
- Indonesia, B. P. S. (2020). *Transaksi Dan Indeks Saham Di Bursa Efek 2020*. Badan Pusat Statistik.Go.Id.
- Indonesia, B. P. S. (2021). *Transaksi Dan Indeks Saham Di Bursa Efek 2021*. Badan Pusat Statistik.Go.Id.
- Indonesia, B. P. S. (2022). *Transaksi Dan Indeks Saham Di Bursa Efek 2022*. Badan Pusat Statistik.Go.Id.
- Indonesia, B. P. S. (2023). *Transaksi Dan Indeks Saham Di Bursa Efek 2023*. Badan Pusat Statistik.Go.Id.
- Indonesia, B. P. S. (2024). *Transaksi Dan Indeks Saham Di Bursa Efek 2024*. Badan Pusat Statistik.Go.Id.
- Indonesia, B. P. S. (2025). *Transaksi Dan Indeks Saham Di Bursa Efek 2025*. Badan Pusat Statistik.Go.Id.
- Indonesia, P. R. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2007 Perseroan Terbatas*.
- Indonesia, P. R. (2011). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik*.
- Institut Akuntan Publik Indonesia. (2025). Direktori Iapi 2025. <https://iapi.or.id/Direktori/Direktori-Iapi-2025.Pdf>.
- Intan Putri Suryati, Wartu Asih Febriyanti, Rama Amdanir, & M. Reka Arya Pasya. (2025). Penerapan Kode Etik Terhadap Profesi Akuntan Di Indonesia. *Journal Of Management And Innovation Entrepreneurship (Jmie)*, 2(2), 1934–1944. <https://doi.org/10.70248/Jmie.V2i2.1744>
- Jacobs, S., & Patty, A. C. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kontrol Perilaku Terhadap Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik ( Studi Empiris Pada

- Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Pattimura ). *Jurnal Administrasi Terapan*, 3(2), 531–545.
- Jamil, M. S. (2025). Literasi Digital Sebagai Faktor Pendukung Pencapaian Sdgs 2030: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 3(8).
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Joshua, S., & Apuru, J. (2024). Influence Of Digital Skills Acquisition On Perceived Employability Prospects Of Accounting Education Students: Moderating Role Of Geographic Location And Family Income. *Higher Education Research*, 9(5), 138–147. <https://doi.org/10.11648/j.her.20240905.16>
- Kwarteng, J. T., & Mensah, E. K. (2022). Employability Of Accounting Graduates: Analysis Of Skills Sets. *Heliyon*, 8(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09937>
- Law, N., Woo, D. ., De La Torre, J., & Wong, G. (2018). *Unesco: A Global Framework Of Reference On Digital...* - *Google Scholar*. July, 0–146. [https://scholar.google.com/scholar?cluster=3599273423565116305&hl=en&as\\_sdt=2005&sciodt=0,5#D=Gs\\_Cit&T=1757095017182&U=%2fscholar%3fq%3dinfo%3akvma5rsw8zej%3ascholar.google.com%2f%26output%3dcite%26scirp%3d0%26scf%3d1%26hl%3den](https://scholar.google.com/scholar?cluster=3599273423565116305&hl=en&as_sdt=2005&sciodt=0,5#D=Gs_Cit&T=1757095017182&U=%2fscholar%3fq%3dinfo%3akvma5rsw8zej%3ascholar.google.com%2f%26output%3dcite%26scirp%3d0%26scf%3d1%26hl%3den)
- Leo Handoko, B., Norman Thomas, G., & Rosita, A. (2021). How Supervision Able To Moderate Professional Commitment And Motivation On Auditor Work Performance. *Acm International Conference Proceeding Series*, 139–144. <https://doi.org/10.1145/3463531.3463553>
- Mangkunegara. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan Pt. Remaja Rosdakarya*.
- Mardawi, Z., Seguí-Mas, E., & Tormo-Carbó, G. (2021). Rethinking The Accounting Ethics Education Research In The Post- Covid-19 Context. *Cogent Business And Management*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2021.1984627>
- Mardi, M., & Handarini, D. (2025). *Analysis Of Factors Influencing Accounting Students' Career Intentions With Third-Party Mediation* (Issue Icei 2024).

- Atlantis Press Sarl. [https://doi.org/10.2991/978-2-38476-360-3\\_45](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-360-3_45)
- Martadi, I., & Suranta, S. (2006). Persepsi Akuntan, Mahasiswa Akutansi, Dan Karyawan Bagian Akutansi Dipandang Dari Segi Gender Terhadap Etika Bisnis Dan Etika Profesi (Studi Di Wilayah. *Simposium Nasional Akuntansi*, 23–26.
- Maslow, A. H. (1994). Motivasi Dan Kepribadian 1. *Pt Pustaka Binaman Pressindo*.
- Nazaruddin, I., Utami, E. R., Yani, I., & Puspa, D. F. (2025). Etika Untuk Profesional Akuntan: Perspektif Tinjauan Pustaka Sistematis. *Reviu Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 9(1), 1–22. <https://doi.org/10.18196/Rabin.V9i1.24872>
- Nie, Y., & Mastor, N. H. (2024). Accounting Employability: A Systematic Review Of Skills, Challenges, And Initiatives. *Cogent Business And Management*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2433161>
- Nugrahanti, T. P., Puspitasari, N., & Andaningsih, I. G. P. R. (2023). Trinandari. *Transformasi Praktik Akuntansi Melalui Teknologi: Peran Kecerdasan Buatan, Analisis Data, Dan Blockchain Dalam Otomatisasi Proses Akuntansi*, 2(03), 213–221. <https://wnj.westsciencepress.com/index.php/jakws/article/view/644>
- Oecd. (2018). The Future Of Education And Skills: Education 2030. *Oecd Education Working Papers*, 23. [http://www.oecd.org/education/2030/E2030\\_Paper\(05.04.2018\).pdf](http://www.oecd.org/education/2030/E2030_Paper(05.04.2018).pdf)
- Park, Y. (2019). Dq Global Standards Report 2019: Common Framework For Digital Literacy, Skills And Readiness. *Dq Institute*, 1–61. <https://www.dqinstitute.org/dq-framework>
- Patricia, N. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Konflik Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus Di Kantor Pt. Telkomsel Bandar Lampung). *Jurnal Bisnis Dan Ekonomi*, 1(2), 135–153. <https://ogzrespublish.com/index.php/jeb/article/view/10>
- Pddikti. (2025). *Dikti Dalam Angka: Jumlah Lulusan Program Studi Terbanyak Se-Indonesia*.
- Poje, T., & Zaman Groff, M. (2022). Mapping Ethics Education In Accounting Research: A Bibliometric Analysis. *Journal Of Business Ethics*, 179(2), 451–472. <https://doi.org/10.1007/S10551-021-04846-9>
- Pramita, R., Sari, D. P., & Wulandari, A. (2021). Analisis Reliabilitas Instrumen

- Penelitian Menggunakan Alpha Cronbach. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 12(2), 45–53.
- Puspa, I. R. (2020). Luasnya Potensi Jasa Audit Bagi Akuntan Publik Di Indonesia. *Komite Profesi Akuntan Publik*. <https://Kpap.Go.Id/2020/12/Berita-Kpap/Luasnya-Potensi-Jasa-Audit-Bagi-Akuntan-Publik-Di-Indonesia/>
- Putri, A. A., Ulfada, F., Nurcahyaningih, R., & Manurung, H. (2023). Peran Akuntan Publik Dalam Era Globalisasi Dan Digitalisasi Kontribusi Mendukung Pembangunan Berkelanjutan Era Digital. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 1(02), 115–118.
- Putri, V. E., Mawardi, M. C., & Sari, A. F. K. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerjaterhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). *E-Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 12(2), 112–121.
- Rialdy, N., Sari, M., & Pohan, M. (2022). Model Pengukuran Motivasi Dan Minat Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Konsultan Pajak: Studi Pada Perguruan Swasta Di Kota Medan. *Owner*, 6(2), 1519–1528. <https://doi.org/10.33395/Owner.V6i2.779>
- Rumata, V. M., & Nugraha, D. A. (2020). Rendahnya Tingkat Perilaku Digital Asn Kementerian Kominfo: Survei Literasi Digital Pada Instansi Pemerintah. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal Of Communications Studies)*, 4(2), 467. <https://doi.org/10.25139/Jsk.V4i2.2230>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Sampaio, C., Régio, M., & Sebastião, J. R. (2024). The Influence Of Students' Perceptions And Motivation On Accounting And Taxation Careers. *Administrative Sciences*, 14(1). <https://doi.org/10.3390/Admsci14010018>
- Sondakh, J. J., & Tulung, J. E. (2024). Understanding Student's Intention To Pursue A Career: Implications For The Accounting Profession. *Journal Of Education And E-Learning Research*, 11(3), 632–645. <https://doi.org/10.20448/Jeelr.V11i3.5973>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Penerbit Alfabeta Bandung.

- Suindari, N. M., & Purnama Sari, A. P. A. M. (2020). Kinerja Akademik, Pertimbangan Pasar Kerja, Minat Berkarir Akuntan Publik. *Jurnal Aplikasi Akuntansi*, 3(1), 022–047. <https://doi.org/10.29303/Jaa.V3i1.31>
- Sunaryo, Y. E., & Candra, Y. T. A. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Akuntan Publik Di Era Digital. *Journal Of Education Research*, 5(4), 5164–5170. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i4.1685>
- Syarief, H. A., Boedi, S., Syahdan, S. A., & Ruwanti, G. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik. *Owner*, 8(3), 2686–2696. <https://doi.org/10.33395/Owner.V8i3.2292>
- Tahaku, Nur Dinayati; Leofandy, Faidz; J, Juwita; Panto, Natasya Yuliana; Budiawan, S. (2024). *The Influence Of Understanding The Accountant Profesional Code Of Ethics On Students*. 2, 11–22.
- Timur, B. P. S. P. J. (2023). *Provinsi Jawa Timur Dalam Angka 2023 1*.
- Triwibowo, E. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Pelatihan Profesional Terhadap Pemilihan Karir Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 5(02), 109–120. <https://doi.org/10.37366/Akubis.V5i02.152>
- Tumurang, M. (2024). *Metodologi Penelitian*. Media Pustaka Indo.
- Wahidatul Hasanah, & Aditya Agung Nugraha. (2024). Analisis Determinan Minat Karir Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2019 & 2020. *Jurnal Akuntansi Dan Audit Syariah (Jaais)*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.28918/Jaais.V5i1.1862>