

**PENDEKATAN BERBASIS PENGUATAN POSITIF DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK TUNAS HARAPAN  
JAYA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ANISA DEWI MAULIDIYA**

**NIM. 06030922050**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Anisa Dewi Maulidiya

NIM : 06030922050

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pendekatan Berbasis Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Tunas Harapan Jaya Surabaya* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut di beri tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 20 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Anisa Dewi Maulidiya

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Anisa Dewi Maulidiya  
NIM : 06030922050  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pendekatan Berbasis Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Tunas Harapan Jaya Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 20 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag  
NIP.197304092005012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP.198305282018011002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anisa Dewi Maulidiya ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 1 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Mohsin Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP.199007251998031001

Penguji I

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.  
NIP.198308082023212033

Penguji II

Yahya Aziz, S. Ag. M. Pd. I  
NIP.197208291999031003

Penguji III

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.  
NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Dewi Maulidiya  
NIM : 06030922050  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : anisadewimaulidiya123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENDEKATAN BERBASIS PENGUATAN POSITIF DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
ANAK DI TK TUNAS HARAPAN JAYA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Maret 2026

Penulis

( Anisa Dewi Maulidiya )

## ABSTRAK

**Anisa Dewi Maulidiya, 2026.** Pendekatan Berbasis Penguatan Positif dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Di TK Tunas Harapan Jaya Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Basis Penguatan Positif, Kemandirian Anak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemandirian pada diri anak di TK Tunas Harapan Jaya. Orang tua dan guru memiliki peran yang sangat penting dalam mengawasi anak pada tumbuh kembangnya yang selaras dengan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui keterlibatan orang tua dan guru dalam meningkatkan kemandirian anak di TK Tunas Harapan Jaya Surabaya. (2) Mengetahui dampak kurangnya kemandirian anak terhadap emosional dan perkembangan kognitif anak usia dini di TK Tunas Harapan Jaya Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan berbasis penguatan positif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul akan dilakukan proses analisis data dengan model analisis interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi tiga tahapan utama, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini terlihat bahwa kurangnya kemandirian pada diri anak mempengaruhi emosional anak dan kognitif anak. keterlibatan orang tua dan guru dalam pendampingan belajar anak usia dini seperti: a) Menyediakan fasilitas belajar. b) Menemani kegiatan belajar di sekolah (Guru) dan dirumah (orang tua). c) Membantu kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar. Kemudian dampak kemandirian terhadap emosional anak terhadap perkembangan kognitif anak usia dini sangat berdampak positif seperti: a) Kepercayaan diri meningkat. b) Anak terkontrol kesiapan belajarnya. c) Anak berpikir positif tentang kemampuannya. Selain itu perkembangan emosionalnya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tindakan yang Dipilih.....	9
D. Lingkup Penelitian .....	11
E. Tujuan penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kemandirian.....	14
B. Pendekatan Berbasis Penguatan Positif .....	24
C. Hubungan Pendekatan Berbasis Penguatan Positif Dengan Kemandirian Anak .....	32
D. Penelitian Terdahulu.....	37
E. Kerangka Berpikir .....	39
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
D. Sumber Data/Subjek Penelitian.....	43

E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen .....	46
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	53
B. Hasil Penelitian .....	67
C. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. SARAN .....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	108



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

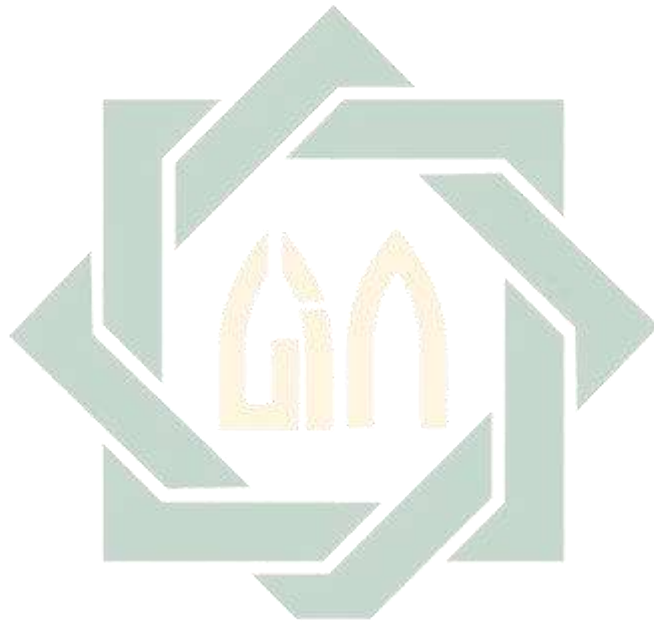
Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi .....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Orangtua.....	47
Tabel 3. 4 Kode Responden .....	52
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan TK Tunas Harapan Jaya .....	62
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik TK Tunas Harapan Jaya .....	64
Tabel 4. 3 Waktu Belajar TK Tunas Harapan Jaya.....	65
Tabel 4. 4 Jumlah Sarana dan Prasarana TK Tunas Harapan Jaya.....	66
Tabel 4. 5 Bentuk Penguatan Positif Verbal yang Diberikan Guru.....	70
Tabel 4. 6 Bentuk Penguatan Positif Nonverbal oleh Guru .....	74
Tabel 4. 7 Bentuk Pembiasaan Mandiri melalui Rutinitas Harian .....	78
Tabel 4. 8 Bentuk Dukungan Orang Tua dalam Menyiapkan Keperluan Sekolah Anak .....	84
Tabel 4. 9 Bentuk Penguatan Positif Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak .....	87
Tabel 4. 10 Upaya Orang Tua dalam Membantu Anak Mengatasi Kesulitan secara Mandiri.....	92
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Kemandirian Anak di TK Tunas Harapan Jaya.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 4. 1 Denah TK Tunas Harapan Jaya .....	55
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi TK Tunas Harapan Jaya Surabaya .....	61
Gambar 4. 3 Guru Memberikan Motivasi Verbal kepada Anak pada Kegiatan Belajar .....	71
Gambar 4. 4 Anak Menunjukkan Perilaku Mandiri Saat Makan Sendiri di Waktu Istirahat.....	72
Gambar 4. 5 Anak Menunjukkan Hasil Karya sebagai Respons terhadap Penguatan Positif Nonverbal Guru.....	75
Gambar 4. 6 Anak Mengambil dan Memilih Buku Secara Mandiri di Sudut Baca .....	79
Gambar 4. 7 Anak Melakukan Kegiatan Literasi Secara Mandiri di Kelas .....	79
Gambar 4. 8 Anak Menyelesaikan Tugas Secara Mandiri sebagai Dampak Motivasi Orang Tua .....	88
Gambar 4. 9 Anak Berani Mencoba Kegiatan Permainan .....	94
Gambar 4. 10 Anak Menyelesaikan Tugas Secara Mandiri .....	94
Gambar 4. 11 Anak Membereskan Mainan Tanpa Disuruh .....	95
Gambar 4. 12 Anak Makan dan Minum Secara Mandiri .....	95

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Kemandirian Anak .....	109
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara .....	110
Lampiran 3 Lembar Wawancara Orangtua .....	111
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru .....	111



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Ahmad Fazullah M Z, Wan Azura W A, and Yuslina Mohamed. "PENDEKATAN PENEGUHAN ( AL-TARGHIB ) DALAM PENDIDIKAN KANAK-KANAK : TINJAUAN DARI PERSPEKTIF PSIKOLOGI ISLAM DAN RETORIK AL-QURAN." *International Journal of Languages and Education* 1, no. 2 (2022): 123–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.33102/alazkiyaa.v1i2.32>.
- Aeni, Qurrotul, and Hayani Wulandari. "INTENSITAS PEMBIASAAN POSITIF DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DI KOBER AN-NAJAH, PURWAKARTA." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 2529–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21794>.
- Amelia, Nurul, and Febrina Dafit. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV SDN 120 Pekanbaru." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2022, 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3>.
- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2010): 46–62.
- Chairilisyah, Daviq. "Analisis Kemandirian Anak Usia Dini." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019): 88–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/PAUD-LECTURA.V3I01.3351>.
- Dahlia, Dahlia, J Andree Eko Nugroho, and Willie Japaries. "Kajian Sistematis Implementasi Hypnoparenting Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini." *Jurnal Kesehatan Tradisional* 1, no. 2 (2023): 286–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/usd.v1i2.391>.
- Darti, Syarifan Nurjan, and Nurtina Irsad Rusdiani. "PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PEMBIASAAN IBADAH TAHARAH DI KB MELATI INDAH PONOROGO." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2024): 1–12. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2024.vol7\(2\).17981](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2024.vol7(2).17981).
- Djamal, M. "Paradigma Penelitian Kualitatif," 119. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Herawati, Ina, and Luluk Iffatur Rocmah. "Optimalisasi Teknik Chaining Dan Reinforcement Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 4712–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1670>.
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*. 2nd ed. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Istiqomah, Fitrah Nurul, Shofiyanti Nur Zuama, Zakiyyatul Imamah, and Andi

- Agusniatih. "DAMPAK POSITIVE REINFORCEMENT TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK." *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 10, no. 02 (2025): 66–80. <https://doi.org/10.24903/jw.v10i2.1984>.
- Mahfud, Muhammad. "Mendidik Anak Menurut Ajaran Rasulillah (Kajian Hadis Tematik)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar* 1, no. 1 (2021): 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.37812/fatawa.v2i2.537>.
- Maulidya, Ainun, Rohimah Kumullaj, and Nofiatun Hasanah. "Pengaruh Penguatan Dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah." *Jurnal Educacione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling* 11, no. 2 (2023): 92–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.56013/edu.v11i2.2249>.
- Nawangsasi, Devi, and Asih Budi Kurniawati. "Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Pengembangan Kemandirian." *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 2, no. 2 (2022): 112–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>.
- Nurohmah, Nilam. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI." *Al-Athfal: Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.53429/al-athfal.v6i02.1494>.
- Pratama, Muhammad Kurnia, Aep Saepudin, and Khambali. "Implikasi Pendidikan Dari QS . Al-Isra Ayat 23 Dan 24 Tentang Birrul Walidain Terhadap Upaya Dalam Membentuk Adab Anak Kepada Orang Tua." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 511–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.4386>.
- Pratiwi, Ratri Kurnia. "Analisis Pembelajaran Nilai Kemandirian Anak Taman Kanak - Kanak Kelompok B." *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2022): 94–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/cji.2022.3.2.94-145>.
- Rasyid, Harun Al. "Pengaruh Pembiasaan , Kecerdasan Emosional Dan." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3034–49. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2301>.
- Rendiyono, Pramudya Wahyu, and Awang Setiawan Wicaksono. "Encouraging Students' Passion for Learning : The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques for Elementary School Students Mendorong Semangat Belajar Siswa : Efektivitas Teknik Reinforcement Positif Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Psikologi* 12, no. 4 (2024): 510–16. [https://doi.org/28Rendiyono, P. W., & Wicaksono, A. S. \(2024\). Encouraging Students' Passion for Learning: The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques for Elementary School Students. Psikoborneo: Jurnal Ilmu Psikologi, 12\(4\), 510–510. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i4.17552>](https://doi.org/28Rendiyono, P. W., & Wicaksono, A. S. (2024). Encouraging Students' Passion for Learning: The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques for Elementary School Students. Psikoborneo: Jurnal Ilmu Psikologi, 12(4), 510–510. https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i4.17552).

- Rochwidowati, Novia Sinta, and Rahma Widyana. "Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif." *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 18, no. 1 (2017): 49–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.26486/PSIKOLOGI.V18I1.348>.
- Rozi, Fathor, Faizatul Widat, Latifatus Saleha, Arofatus Zainiyah, and Siti Nur Aisyah. "The " Aku Bisa " Program ; Efforts to Train Early Childhood Independence." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3218–31. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2067>.
- Salma Rozana, S.P.M.P., S.P.M.P. Dwi Septi Anjas Wulan, S.P.M.P. Rini Hayati, M P P Rikha Surtika Dewi, and A Kafkaylea. *PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI (Teori Dan Praktik)*. EDU PUBLISHER, 2020. [https://books.google.co.id/books?id=xJj\\_DwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=xJj_DwAAQBAJ).
- Santrock, J. *Life-Span Development*. McGraw-Hill Education, 2010. <https://books.google.co.id/books?id=gYWBQAAACAAJ>.
- Saproni, Ahmad. "Pendidikan Kemandirian Dalam Islam." *Journal Sport Area* 1, no. 2 (2016): 59–67. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1\(2\).391](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1(2).391).
- Smith, Louis M. "B. F. Skinner." *Prospects* 24, no. 3 (1994): 519–31. <https://doi.org/10.1007/BF02195286>.
- Suhaini. "Pengaruh Metode Pembiasaan Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Nurul Hikmah NW Pepao NTB." *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya* 3, no. 3 (2023): 445–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/yasin.v3i3.1118>.
- Yusanto, Yoki. "Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif." *Journal of Scientific, Communication* 1, no. 1 (2019): 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.31506/JSC.V1I1.7764>.
- Zahroh, Alfin Amaliah, Yeni Prastiwi, and Nur Hidayat. "POSITIVE REINFORCEMENT STRATEGIES : BOOSTING STUDENT S ' ACHIEVEMENT." *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)* 3, no. 2 (2025): 182–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/11znmm64>.