

**IMPLEMENTASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
UNTUK PENGUATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR KHADIJAH II SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

IKA SUSILAWATI
06020322033



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Ahmad Fauzi, S. Pd.I, M.Pd
NIP.197905262014111001

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP.197308022009012003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : IKA SUSILAWATI
NIM : 06020322033
JUDUL : IMPLEMENTASI KURIKULUM CAMBRIDGE UNTUK
PENGUATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR KHADIJAH II SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang menjadi rujukan sesuai sumbernya.

Surabaya, 19 Januari 2026


Ika Susilawati
(06020322033)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

NAMA : IKA SUSILAWATI

NIM : 06020322033

PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : IMPLEMENTASI KURIKULUM *CAMBRIDGE* UNTUK
PENGUATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR KHADIJAH II SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 197905262014111001



Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Ika Susilawati ini telah dipertahankan
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 10 Maret 2026

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, M.Pd.I

NIP.196301231993031002

Penguji I

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd

NIP.197704122009121001

Penguji II

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M.Pd.I

NIP.197104172007101004

Penguji III

Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.197905262014111001

Penguji IV

Ni'matus Sholikhah, M.Ag
NIP.197308022009012003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ika Susilawati
NIM : 06020322033
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : ikasusilawati260303@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

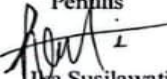
IMPLEMENTASI KURIKULUM CAMBRIDGE UNTUK PENGUATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SEKOLAH DASAR KHADIJAH II SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Maret 2026

Penulis

Ika Susilawati

v

ABSTRAK

Ika Susilawati 06030233033 Implementasi Kurikulum *Cambridge* Untuk Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pendidikan di Indonesia masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan sumber daya, ketimpangan antarwilayah, serta rendahnya capaian hasil *PISA* dan *TIMSS*, yang menunjukkan belum optimalnya pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa. Kurikulum *Cambridge* hadir sebagai alternatif karena menerapkan pendekatan inkuiri, berpusat pada siswa, dan menekankan penerapan konsep secara nyata. SD Khadijah II Surabaya menjadi objek penelitian yang relevan karena mengintegrasikan Kurikulum *Cambridge* dengan kurikulum nasional dan nilai religius untuk membentuk siswa yang kritis, berakhlak, dan berwawasan global.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum *Cambridge* dilaksanakan melalui perencanaan yang sistematis, meliputi penyusunan silabus, kesiapan sarana prasarana, dan peningkatan kompetensi guru. Pelaksanaan pembelajaran berfokus pada penguatan kemampuan berpikir kritis siswa, seperti kepercayaan diri, kemandirian dalam berpikir, kemampuan menyusun dan mempertahankan argumen secara logis, serta kreativitas dalam memecahkan masalah. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui *middle test*, *final test*, *check point*, serta evaluasi pendidik setiap tiga bulan. Faktor pendukung implementasi meliputi kesiapan guru, sarana prasarana yang memadai, serta kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan siswa, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Inggris dan keterbatasan waktu pembelajaran yang belum seimbang dengan beban materi.

Keywords: Kurikulum Cambridge, Berpikir kritis di Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya.

DAFTAR ISI

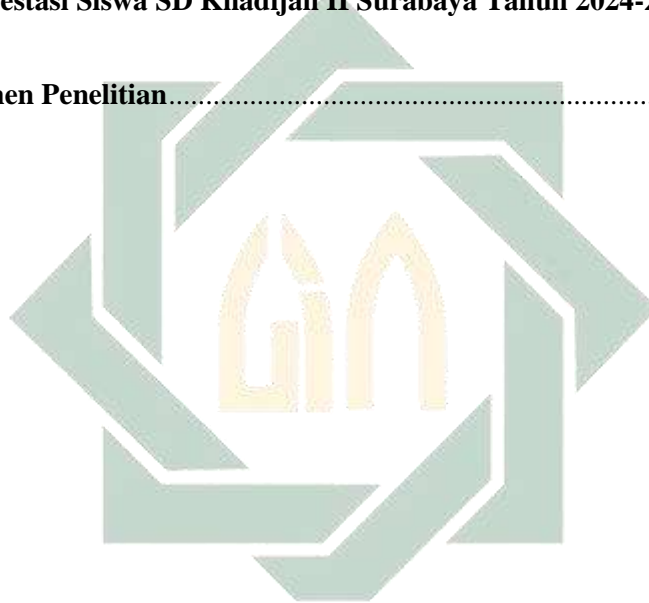
IMPLEMENTASI KURIKULUM <i>CAMBRIDGE</i> UNTUK PENGUATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR KHADIJAH II SURABAYA	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat	9
E. Definisi Konseptual	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Kurikulum <i>Cambridge</i> di Sekolah Dasar.....	20
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i>	42
D. Kerangka Teori	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi penelitian.....	51
C. Sumber Data dan Informan Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	63

F. Keabsahan Data	67
BAB IV	73
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	73
B. Deskripsi Informan	77
C. Hasil Temuan	80
1. Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> Untuk Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya.....	80
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya	101
D. Analisis Hasil Penelitian	108
1. Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> Untuk Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya.....	108
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya	126
BAB V	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	139

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkodean Data Penelitian.....	55
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data	57
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data Wawancara.....	59
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data Dokumentasi.....	62
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi.....	141
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara	143
Tabel 3. 7 Panduan Dokumentasi.....	147
Tabel 3. 8 Data Prestasi Siswa SD Khadijah II Surabaya Tahun 2024-2025.....	156
Tabel 4. 1 Instrumen Penelitian.....	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	47
Gambar 3. 1 Metode Analisis Miles and Huberman	47
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya	77
Gambar 4. 2 Hasil Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i>	101
Gambar 4. 3 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	105
Gambar 4. 4 Tabel jumlah siswa Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya.....	148
Gambar 4. 5 Rapor Pendidikan Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya	148
Gambar 4. 6 Akreditasi Sekolah.....	149
Gambar 4. 7 Buku Pedoman <i>Framework English, Mathematic, Sains</i>	152
Gambar 4. 8 <i>Lesson Plan</i>	153
Gambar 4. 9 Sarana pra sarana	154
Gambar 4. 10 <i>Comparison Degree</i>	155
Gambar 4. 11 <i>Final Test</i>	159
Gambar 4. 12 Gambar <i>ICP Teams</i>	160
Gambar 4. 13 Rapat guru	160
Gambar 4. 14 <i>Workshop Guru</i>	160
Gambar 4. 15 Gambar Pembelajaran Kelas	161
Gambar 4. 16 Kegiatan <i>Natives</i>	161
Gambar 4. 17 Wawancara Guru Kelas IV	162
Gambar 4. 18 Wawancara Guru Kelas VI Sekaligus Waka Kurikulum.....	162
Gambar 4. 19 Siswa <i>Speaking English</i>	162
Gambar 4. 20 Wawancara Dengan Siswa.....	162
Gambar 4. 21 <i>Vocabulary Siswa</i>	162
Gambar 4. 22 Kegiatan <i>Final Test</i>	163
Gambar 4. 23 Jadwal <i>Final Test</i>	163
Gambar 4. 24 Kegiatan <i>Outing Class</i>	163

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Zukhruf Alfaruqi and Nurwahidah, "Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence," *Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 15, N, no. Konflik Ukraina-Rusia (2025): 39–48, <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>.
- Adilah, Nisa, Jay Galvez, Suliyannah Suliyannah, and Utama Alan Deta. "Analisis Implementasi Kurikulum *Cambridge* Pada Salah Satu Sekolah Internasional Di Jakarta." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2023): 48–64.
- Alberth Supriyanto Manurung, Fahrurrozi, Dkk. "Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 5(2), 120-132." *Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110 Implementasi* 5, no. 2 (2023): 120–132.
- Anggraeni, Nofi, Tin Rustini, and Yona Wahyuningsih. "Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Tinggi." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022): 84–90.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arik Nur Maudina, Hasanah. "Implementasi Integrasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum *Cambridge* Di SMP Al-Syukro Ciputat." *Jurnal Qiro'ah* 10, no. 1 (2020): 1–18.
- Arobiah, Ahlan Syaeful Millah Apriyani, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, Eris Ramdhani. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas Ahlan." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 1 (2023): 140–153.
- Alfiya Amalia Hasna "Manajemen Kurikulum *Cambridge* Pada International Class Program Di Sman 3 Ponorogo." n.d. Accessed December 8, 2025. https://etheses.iainponorogo.ac.id/29420/1/SKRIPSI%20206200007%20ALFIYA%20AMALIA%20HASNA%20%282%29.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Bugg, N. "Teaching Critical Thinking Skills." *Radiologic technology* 68, no. 5 (1997): 433–434.
- Cambridge Universitas. *Cambridge Primary*, 2024.
- Creswell J. W., and Creswell J. D. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc., 1965.

<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Dzaky Satria, Ihsan Utama Kusasih, and Gusmaneli Gusmaneli, “Analisis Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Saat Ini: Suatu Kajian Literatur,” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 3, no. 2 (2025): 292–309.

Education, Cambridge Assessment International. *Implementing the Curriculum with Cambridge A Guide for School Leaders*, 2021.

Eko, and Haryono. “Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.” *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies* 13 (2021): 1–6.

Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, and Setya Adi Sancaya. “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving.” *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)* 2 (2022): 502–514.

Fadil, Khaidir, Ayuni Nurkholifah Maulida, Ega Widya Handayani, Elisa Triwahyuni, Misriyatul Fitriyah, Muhammad Seharudin, Nuryanti Irwani, et al. *Integrasi Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kurikulum Cambridge (Teori & Aplikasinya)*, 2023.

Fadli Padila Putra, “Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia,” *At-Ta’Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (2023): 17–30.

Hartati, Tatat, and dkk. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*, 2022.

Hasibuan, Ahmad Tarmizi, and Andi Prastowo. “Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman* 10, no. 1 (2019).

Hasibuan, Panarengan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, and Sri Ulfa Rahayu. “Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method.” *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2023): 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

Helmi Syafrizal. *s*, 2021.

Ika Sartika, Ratna Wati. *Memahami Proses, Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik*, 2024.

Islam, Zahra Nabilla, and Nurul Hasanah Fajaria. “Cambridge Curriculum Implementation At Smp Madina Islamic School.” *Akademika* 11, no. 01 (2022): 101–112.

Jabnabillah, Faradiba, Aswin Aswin, and Mahfudz Reza Fahlevi. “Efektivitas Situs Web Pemerintah Sebagai Sumber Data Sekunder Bahan Ajar

- Perkuliahan Statistika.” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 6, no. 1 (2023): 59–70.
- John W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, 2012
- Linda, Zakiah, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. (Erzatama Karya Abadi)*, 2019.
- Marwadani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisa Data Dalam Prespektif Kualitatif*, 2020.
- Matthew Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis*, 2014.
- Mustadi, Ali, and Adzra Diza Junaidi. “The Implementation of CambridgeCurriculum in the International Elementary School,” *International Journal of Elementary Education* 8, no. 1 (2024): 122–131.
- Nazizah, Mailatun, Khusnul Harsul Lisan, and Berli Arta. “Analyzing the Impacts of Implementing CambridgeCurriculum on Students’ English Academic Achievement.” *JETLEE: Journal of English Language Teaching, Linguistics, and Literature* 4, no. 2 (2024): 224–239.
- Nisa, Khoirun, Universitas Islam Malang, CambridgeInternational Examination, and Proses Pembelajaran. “Implementasi Kurikulum CambridgePada Pelaksa Naan Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Ketegan,” *SAP (Susunan Artikel Peendidikan)* 9, no. 1 (2024): 94–101.
- Pramiyati, Titin, Jayanta Jayanta, and Yulnelly Yulnelly. “Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual.” *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer* 8, no. 2 (2017): 679.
- Pratikno, Ahmad Sudi, Agitia Ayu Prastiwi, and Sila Rahmawati. “Penyajian Data, Variasi Data, Dan Jenis Data.” *OSF Preprints* 25, no. 03 (2020): 1–4.
- Pratiwi, A N. “The Practice of English Language Teaching Using CambridgePrimary Curriculum in Sdk Kalam Kudus Surakarta.” *Kajian Linguistik dan Sastra* 3 (2019): 109–118. <https://journals.ums.ac.id/index.php/KLS/article/view/6179%0Ahttps://scholar.archive.org/work/5qrfvrcftnhytexcbrufiuv46m/access/wayback/http://journals.ums.ac.id/index.php/KLS/article/download/6179/pdf>.
- Qomariyah, Dewi Nurul, and Nur Khasanah. “The Application of CambridgeCurriculum in English as Second Language Teaching Learning at Secondary School.” *Journal of Language Intelligence and Culture* 5, no. 1 (2023): 1–8.
- Ramadianti, Astria Ayu. “Analisis Global Implementasi Kurikulum CambridgeDalam Dunia Pendidikan.” *jurnalecodunamika* (2023).
- Rasita, Irma, and Gloria Barus. “Ntegration of Curricula (Curriculum 2013 and

- Cambridge*Curriculum for Junior High School Level in Three Subjects) in Pandemic Situation Marudut,” *jurnal.ideaspublishing* 8 (2022): 77–86.
- Rihard Paul, Linda Elder. *Critical Thinking The Miniature Guide Tools. Developments in Business Simulation and Experiential Learning: Proceedings of the Annual ABSEL Conference*. Vol. 33, 2006.
- Santri Ramadani,Parlindungan Sinaga,Winny Liliawati. “Critical Thinking in Science Learning : Systematic Literature Review.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat* 4 (2025): 183–196.
- Septiana, Nyangfah Nisa, Andi Prastowo, and Stevani Carolina Latuheru. “The Use of Mind Mapping Method to Develop Elementary School Students ’ Writing Skills in the *Cambridge*Curriculum,” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*9, no. 1 (2025): 104–113.
- Cambridge* Assessment Inteernational Education. “An International Education from *Cambridge*.” *CambridgeUniversity Press & Assessment* (2024): 1–12. <https://www.cambridgeinternational.org/why-choose-us/benefits-of-a-cambridge-education/international-curriculum/>.
- Soegiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2011.
- Suri, Sufyan, Muhamad Sholeh, and Erny Roesminingsih. “Evaluasi Implementasi Kurikulum *Cambridge*Dengan Model CIPP.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2024): 55–68.
- Susilawati, Endang, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. “Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA,” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)* 6, no. 1 (2020).
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis).” *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3 (2021): 320.
- Siti Magfiroh, Siti Qamariah, Salsabila Salsabila, and N Desti Ramadani. “Implementasi Kurikulum *Cambridge*Di Al-Irsyad Satya Islamic School Bandung,” *journal aspirasi* 3 (2025).
- Tanjung, Rahman, Yuli Supriani, Annisa Mayasari, and Opan Arifudin. “Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 6, no. 1 (2022): 29.
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003” (2003).
- Adilah, Nisa, Jay Galvez, Suliyanah Suliyanah, and Utama Alan Deta. “Analisis Implementasi Kurikulum *Cambridge*Pada Salah Satu Sekolah Internasional Di Jakarta.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2023): 48–64. <https://doi.org/10.58706/jipp.v2n1.p48-64>.

- Alfaruqi, Achmad Zukhruf, and Nurwahidah. "Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence." *Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 15, N, no. Konflik Ukraina-Rusia (2025): 39–48.
- Arik Nur Maudina, Hasanah. "Implementasi Integrasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum *Cambridge* Di SMP Al-Syukro Ciputat." *Jurnal Qiro'ah* 10, no. 1 (2020): 1–18.
- Beane, James A. ;Toepfer. *Curriculum Planning and Development*. New York : Allyn and Bacon, Inc, 1986, 1986.
- Berli Arta, Mailatun Nazizah. "Analyzing The Impacts of Implementing *Cambridge* Curriculum on Students' English Academic Achievement." *Journal of English Language Teaching, Linguistics and Literature* Vol 4 No 2: 224-239 (May 2024).
- Cambridge* Assasment International Education. *Implementing the Curriculum with Cambridge A Guide for School Leaders*. 2021.
- Cambridge* Assasment International Education. "Kurikulum *Cambridge* IGCSE." 2021.
<https://www.cambridgeinternational.org/languages/indonesia/programmes-qualifications-new/cambridge-igcse/>.
- Damayanti, Feby Feni, Wiwik Sri Utami, Riyadi Riyadi, and Niswatin Niswatin. "Kajian Faktor Penghambat Dan Pendorong Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Se-Kabupaten Gresik." *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 3, no. 4 (December 2023): 1–10.
<https://doi.org/10.26740/penips.v3i4.56434>.
- Education, *Cambridge* Assessment Inteernational. *An International Education from Cambridge*. In *Cambridge University Press & Assessment*. 2024.
- Eka Sastrawati, Nur Afiqoh Aprilia. "Implementasi Kurikulum Pendidikan Dalam Menghadapi Masalah Kualitas Pembelajaran." *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya* 3 (August 2025).
- Gautam Kumar Chaudhary. "Factors Affecting Curriculum Implementation in Post Conflict Somali Primary Education." *International Journal of Applied Research*, ahead of print, 2015.
<https://doi.org/10.1080/00220272.2012.737861>.
- Hartati, Tatat, and dkk. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. In *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*. 2022.
- Helmi, Syafrizal. *Analisis Data Untuk Riset Manajemen Dan Bisnis*. no. July. 2021.

- J. Alsaleh, Nada. "Teaching Critical Thinking Skills." *Radiologic Technology* 68, no. 5 (1997): 433–34. <https://doi.org/10.4324/9780429342042>.
- Magfiroh, Siti, Siti Qamariah, Salsabila Salsabila, and N Desti Ramadani. "Implementasi Kurikulum *Cambridge* Di Al-Irsyad Satya Islamic School Bandung." *Journal Aspirasi* 3 (2025).
- Marthawati, Christiana Risma, and Banu Setyo Setyo. "Learning Implementation of the Merdeka Curriculum." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10, no. 7 (July 2024): 4342–48. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7247>.
- Maryati, Mimin, Ferianto Ferianto, Sayan Suryana, M. Makbul, and Nida'Ul Munafiah. "Curriculum Evaluation and Development: A Systematic Approach to Literature Review in Educational Management." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 16 (June 2024): 531–48. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.4947>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. 2014.
- Mustadi, Ali, and Adzra Diza Junaidi. "The Implementation of *Cambridge* Curriculum in the International Elementary School." *International Journal of Elementary Education* 8, no. 1 (2024): 122–31.
- Nisa, Khoirun. "Implementasi Kurikulum *Cambridge* Pada Pelaksa Naan Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Ketegan." *SAP (Susunan Artikel Peendidikan)* 9, no. 1 (2024): 94–101.
- Nunuk Hariyati, Sufyan Suri. "CIPP Evaluation Model in the Educational Evaluation: A Literature Study." *ResearchGate* 10 (June 2024). <https://doi.org/10.33373/chypend.v10i1.5950>.
- Putra, Fadli Padila. "Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia." *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (2023): 17–30. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1731>.
- Ramadianti, Astria Ayu. "Analisis Global Implementasi Kurikulum *Cambridge* Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal ecodunamika*, 2023.
- Rasita, Irma, and Gloria Barus. "Ntegration of Curricula (Curriculum 2013 and *Cambridge* Curriculum for Junior High School Level in Three Subjects) in Pandemic Situation Marudut." *Jurnal.Ideaspublishing* 8 (2022): 77–86. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.615>.
- Salabi, Agus Salim. "Efektifitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah." *Education Achievement: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (Nopember 2020).

- Satria, Dzaky, Ihsan Utama Kusasih, and Gusmaneli Gusmaneli. "Analisis Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Saat Ini: Suatu Kajian Literatur." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 3, no. 2 (2025): 292–309.
- Septiana, Nyangfah Nisa, Andi Prastowo, and Stevani Carolina Latuheru. "The Use of Mind Mapping Method to Develop Elementary School Students' Writing Skills in the CambridgeCurriculum." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 9, no. 1 (2025): 104–13.
- Suri, Sufyan, Muhamad Sholeh, and Erny Roesminingsih. "Evaluasi Implementasi Kurikulum Cambridge Dengan Model CIPP." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2024): 55–68. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.3040>.
- Susilawati, Endang, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)* 6, no. 1 (2020).
- Uliatunida, Nida. "Perencanaan Kurikulum Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan." *Medikom / Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 1 (August 2020): 35–48.
- Yuliza, Yuliza. "Education Planning Curriculum Based on Technology: Impact Evaluation." *Development: Studies in Educational Management and Leadership* 1, no. 1 (June 2022): 55–74. <https://doi.org/10.47766/development.v1i1.642>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A