

**EFEKTIVITAS MEDIA *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN PADA
ANAK DI KB PERMATA HATI SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

DINDA TRI OKTAVIA

NIM. 06020922027



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Dinda Tri Oktavia

NIM : 06020922027

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Efektivitas Media Finger Painting Terhadap Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan pada Anak di KB Permata Hati Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 09 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Dinda Tri Oktavia

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Dinda Tri Oktavia
Nim : 06020922027
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Din
Judul Skripsi : Efektivitas Media Finger Painting Terhadap
Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan pada Anak di
KB Permata Hati Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan telah disetujui untuk diajukan

Surabaya, 9 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hernik Farisia, M. Pd. I
NIP. 198308082023212033



Dra. Ilun Muallifah, M. Pd
NIP.196707061994032001

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi Oleh Dinda Tri Oktavia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 2026




Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP.197303202005012003

Penguji II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji III


Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP.198308082023212033

Penguji IV


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Tri Oktavia
NIM : 06020922027
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : odindatri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EFEKTIVITAS MEDIA *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN KOORDINASI

MATA DAN TANGAN PADA ANAK DI KB PERMATA HATI SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 April 2026

Penulis

(Dinda Tri Oktavia)

ABSTRAK

Dinda Tri Oktavia, 2026. “Efektivitas Media *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Koordinasi Mata Dan Tangan Pada Anak Di KB Permata Hati Sidoarjo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Hernik Farisia, M. Pd. I, dan Pembimbing 2: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Kata Kunci: *Finger painting*, Koordinasi mata dan tangan, Anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perkembangan motorik halus, khususnya koordinasi mata dan tangan pada anak usia dini sebagai dasar kesiapan belajar dan keterampilan hidup sehari-hari. Banyak anak usia dini pada usia 4-5 tahun khususnya di KB Permata Hati Sidoarjo mengalami kesulitan dalam mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan, seperti kurang rapi saat menggambar, mewarnai, menyalin bentuk, kurang optimal dalam mengontrol jari-jemari, serta kesulitan melakukan kegiatan yang melibatkan koordinasi mata dan tangan di kehidupan sehari-hari. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya stimulasi yang tepat melalui media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Salah satu media yang dapat digunakan adalah *finger painting*, karena memberikan pengalaman belajar secara langsung dan melibatkan aktivitas sensorimotor secara menyeluruh.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui efektivitas media *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak khususnya pada perkembangan koordinasi mata dan tangan anak usia 4-5 tahun di KB Permata Hati Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif metode pre-eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek pada penelitian ini berjumlah 14 anak berusia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui tes dan dokumentas, sedangkan Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji t (*paired sample t-test*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan dari data hasil *pretest* dan *posttest*. Baik *pretest* maupun *posttest* sama sama berdistribusi normal dengan nilai sig. $0,053 < 0,05$ (*pretest*) dan nilai sig. $0,255 < 0,05$ (*posttest*). Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan dari kemampuan koordinasi mata dan tangan anak sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan. Hasil - hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwasannya media *finger painting* efektif dalam meningkatkan perkembangan koordinasi mata dan tangan anak usia dini.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	ii
MOTTO	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat <i>Finger Painting</i>	10
1. Pengertian <i>Finger Painting</i>	10
2. Tujuan dan Manfaat <i>Finger Painting</i>	11
3. Kekurangan dan Kelebihan <i>Finger Painting</i>	13
B. Perkembangan Koordinasi Mata dan Tangan.....	14
1. Pengertian Koordinasi Mata dan Tangan.....	14
2. Pentingnya Koordinasi Mata dan Tangan	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Koordinasi Mata–Tangan	17
C. Hubungan <i>Finger Painting</i> dengan Perkembangan Koordinasi Mata-Tangan	19
D. Penelitian Terdahulu	20
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Penelitian.....	27

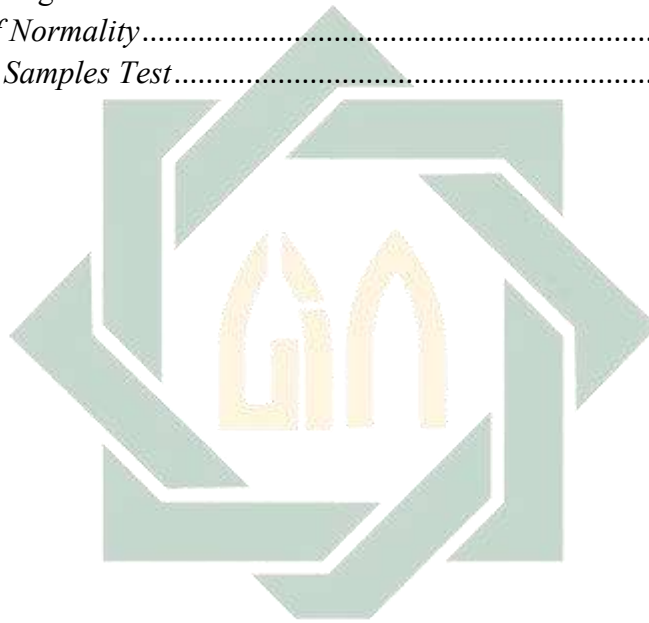
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Validitas dan Reliabilitas.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Analisis Data.....	56
D. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

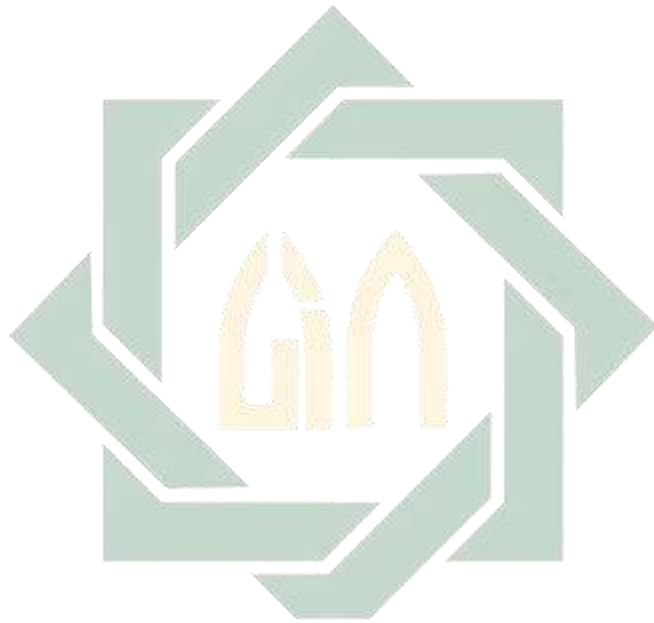
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Kriteria Koefisien Validitas	35
Tabel 3. 2 Data Hasil Validitas	36
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Test	42
Tabel 3. 5 Keterangan Penilaian Test	43
Tabel 4. 1 Data Hasil <i>Pretest</i>	52
Tabel 4. 2 Data Hasil <i>Posttest</i>	53
Tabel 4. 3 Perbandingan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4. 4 <i>Test Of Normality</i>	57
Tabel 4. 5 <i>Paired Samples Test</i>	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

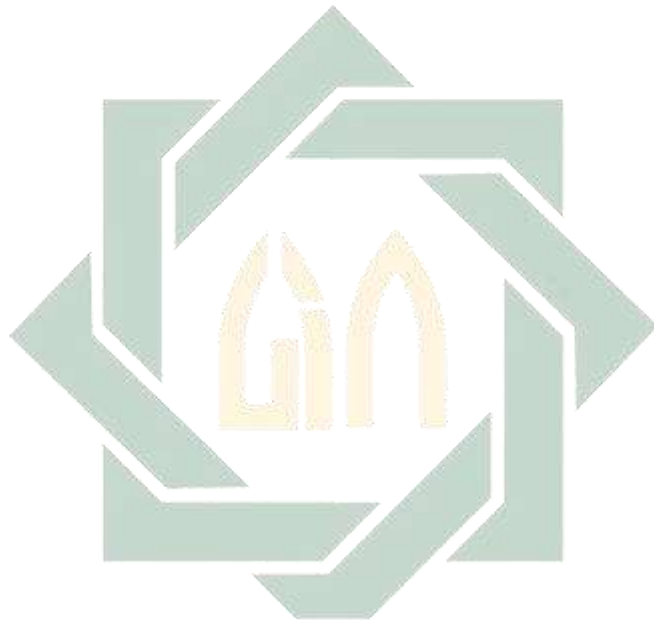
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 <i>One-Group Pretest-Postest Design</i>	29
Gambar 4. 1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	47
Gambar 4. 2 Pelaksanaan <i>Treatment 1</i>	48
Gambar 4. 3 Pelaksanaan <i>Treatment 4</i>	49
Gambar 4. 4 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pre-Post Tes	75
Lampiran 2 Modul Ajar	78
Lampiran 3 Media <i>Finger Painting</i>	81
Lampiran 4 Perbandingan Hasil <i>Pre-Post Test</i>	82
Lampiran 5 Hasil Rekapitulasi Nilai Tes	87
Lampiran 6 Langkah - Langkah SPSS.....	88
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Alzam-Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 95.
- Alfiyah, N., Chalisah, N. D., & Zuhriyah, I. A. (2025). Validity and Reliability of Instruments: Students' Perception of Google Classroom and Interest in Learning Islamic Religion. *Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation* |Volume 11 Number, 1(1), 13. <https://doi.org/10.21009/JISAE>
- Alfianita Devrisha. (2023). Pembelajaran Melukis Pada Gerabah Bagi Anak-Anak di Sanggar Omah Kreatif Semarang. *Eduarts: Jurnal Pendidikan Seni*, 12 (3).
- Alfiatun, N., Khirah, Z., Herman., Rusmayadi. (2023). Konsep Multiple Intelegences Perspektif Howard Garner Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *Preschool: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2).
- Amalia, W., & Mayar, F. (2021). Perkembangan Motorik Halus melalui Metode Finger Painting, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Andriani, P. A., Fitrotun Nisa, F., Aulia, V., Rasyid, S. A., & Netamarsa, R.(n.d.). Efektivitas Finger Painting Dalam Meningkatkan Motork Halus Anak Di PG-TK Srikandi (Vol. 08, Issue 01). <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD>
- Amin Fadilah Nur dkk. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 17.
- Arwinda, Syamsuardi, Tasrif Akib, Intisari, & Nur Alim Amri. (2025). The Effect of Sensory Integration Activities on the Fine Motor Abilities of Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 13(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/paud.v13i1.87415>
- Bulele. (2016). Analisis Pengaruh Citra Toko, Kualitas Pelayanan Dan Ketersediaan Produk Terhadap Keputusan Pembeli Di Toko Buku Gramedia Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efesiensi*, 16(03).
- Eni, K., Muhammad, S., Tri, Kwat. (2021). Analysis of leadership quality and communication ability towards teacher performance. *International Journal on Education Insight*, 2(2). <http://doi.10.12928/ije.v2i2.4008>
- Fazliyaton Alias, E., Malini, H., & Maghribi, R. (2021). Social Sciences And Agribusiness Macro Variable and Investment Decisions Effect on Company Value. *Tanjungpura International Journal on Dynamics Economics, Social Sciences and Agribusiness* 30 *Tijdessa*, 2(No2), 30–50. <https://doi.org/10.26418/tijdessa.v1i1.41451>
- Featherstone, Sally., & Ingham, Kerry. (2015). The little book of fine motor skills : helping children to get a grip!, A&C Black Publishers an imprint of

Bloomsbury Publishing Plc 50 Bedford Square, London WC1B 3DP
www.bloomsbury.com [Featherstone].

- Fitriah Cahyani, S., & Amal, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Minasa UPA Makassar, *Jurnal Pendidikan Khasanah*, 2(1).
- Fadlilatur Rohmah, & Hernik Farisia. (2021). Melatih konsentrasi melalui permainan sensorimotor pada anak kelompok A dalam pembelajaran masa kenormalan baru di RA Muslimat NU 10 Banin Banat Gresik., *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development* 3 (2), 95-106.
- Harahap, L. W., Milfayetty, S., & Dewi, R. (2018). Play Finger Painting in Creative Art Model to Help Smooth Motoric Development and Creativity of Group a in Kindergarten at Aek Loba Pekan Village. *Proceedings of The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*.
- Hasan, Muhammad, and Yeni Nuraeni, (2022). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: *Media Sains Indonesia*.
- Ishaq. (2024). Harta Warisan Dan Hak-Hak Ahli Waris Berdasarkan Tafsir Ahkam Al-Quran Surah Annisa Ayat 6,7,176. *Jurnal Al-Ahwal As-Syakhsiyah*, Vol.11.
- Jumadi. (2025). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Kreatif, *AUD: Jurnal Anak Dini*, 2(2). <https://oj.mjukn.org/index.php/aud>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>
- Kamil, N. (2023). Peningkatan kemampuan koordinasi mata dan tangan anak usia dini melalui kegiatan membuat lilin. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 18(1), 165–176. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v18i1.7069>
- Khofifah, N., Islam Zainul Hasan Genggong, U., Endah Tri Wisudaningsih, I., & Debby Adelita Febrianti Purnamasari, I. (2024). Improving Fine Motor Development Through Paper Clay Media in Early Childhood. *Journal of Childhood Development*, 235(1), 235–246. <https://doi.org/10.25217/jcd>
- Khotimah K., & Agustini. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.2 No.1.
- Lali, F., 1*, B., Sutarto, J., & Setiawan, D. (2020). Finger Painting Learning to Stimulate Motor Development in Early Childhood Article Info. *Journal of Primary Education*, 9(2), 193–200. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

- Larance, M. A., Eagavalli, K., & Student, M. E. (2019). Attitude towards E-teaching and its Effect on job Satisfaction among Secondary School Teachers. In *International Journal of Trend in Scientific Research and Development* (Issue 4). <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- Mamun, Ahmad, A. (2024). Konsep Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Permainan Anak Anak. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1).
- Maryanti., Nisa, U., & Yusuf., M. (2025). Improving Fine Motor Skills through Finger Painting Activities in Early Childhood at Kindergarten. *ALBANNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.24260/albanna.v5i2.4949>
- Maria, M., R. (2016). Bringing Vygotskian Approach into Early Childhood Education in Indonesia: Empowering the Daycare, *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 05(1). <http://doi10.15294/ijeces.v5i1.11270>
- Mauluddia & Solehuddin. (2023). The Application of Playing in Early Childhood Education Based on Piaget's Way of Thinking, *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Mawardah, M., Dian Purnamasari, S., Iqbal Ramdhani, M., Panjaitan, F., Octavianti, R., Studi Psikologi, P., Bina Darma, U., & Yani No, J. A. (2022). Finger Painting: Peningkatkan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Mandiri Desa Suka Negeri Kecamatan Banding Agung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v1i1>
- Mayar, F., Yulianti, K. N., Sari, S., Elza, D., Livia, R., Lubis, N. A., & Arnis, P. Y. (2023). Analisis Kegiatan Finger Painting terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6033–6040. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3756>
- Muhlisa Umar, N., Pertiwi, &, & Hasis, K. (2021). Inovasi Pembelajaran Seni: Implementasi *Finger Painting* Untuk Menstimulasi Kreativitas Anak. *Jurnal Tunas Cendekia* 6(1).
- Mulyani, S., & Mariyani, M. (2023). Efektivitas Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Al-Jihadiah Bekasi Tahun 2023. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3),
- Musdzalifah, L., Jazuly, A., Puspita, W., Pgri, U., & Jember, A. (2025). Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Muslim NU 48 Jember. *JOEAI*, 8(3), 2715–1913. <https://doi.org/10.31539/joeai.v8i3.15332>
- Nur Amira, F., & Ab Kadir, R. (2025). Pedagogical Approaches to Enhancing Fine Motor Skills in Early Childhood through Play-Based Activities.

International Journal of Paedagogy, 3(1), 2988–2605.
<https://doi.org/10.31849/ijp.v1i01.23654>

- Nurjanah, I., Mawardah, M., Purnamasari, S. D., Oktaviani, N., & Yulianingsih, E. (2023). Art And Craft Activities For Early Childern To Improve Fine Motor Ability, *Jurnal Abdi Dosen*, 7(2). <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/issue/archive>
- Paula, G., R, Victoria, M., V, William, O., T, Walter, C., M. (2025). Children's Drawing and Graphic Development: An Empirical Study of the Developmental Stages According to Lowenfeld. *Journal Education Sciences*. <http://doi.10.3390/educsci15060681>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2023). *Pengaruh Media Kinetic Sand Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di Tk Ababil Kota Pagaralam Usia 5-6 Tahun* (Vol. 5).
- Pengawas, E. L., Pai, M., Smp, J., & Kab Cianjur, K. (2023). Strategi Supervisi Pengawas Sekolah Dalam Pengelolaan Pembelajaran Bermutu, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Puji Ziadini Insani, L., Made Suwasa Astawa, I., & Rachmayani, I. (2023). Pengembangan Metode *Finger Painting* Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2815>
- Rahmah, D., S. (2025) Kegiatan Practical Life Montessori: Membuat Alat Musik Daur Ulang di Bimbel *Up Great Kids* Palangka Raya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan, September 2025, Volume 20 Nomor 2, (75-86)*.
- Rohmah & Tasuah. (2024). Pengembangan Motorik Halus Melalui Finger Painting pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Athfal Amanah Desa Jebengsari. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, Volume 6 Nomor 2.
- Rosdiana, A., & Pratiwi, D. (2023). Creativity Development Of Finger Painting To Stimulate Cognitive, Affective, And Motoric Of Early Childhood, *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* (Vol. 16, Issue 2).
- Salwa Fadilah. (2025). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak, *Educore: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Inovasi Pembelajaran*. <https://ejournalarsyperda.com/index.php>
- Shymko, V. (2025). Visual art as a means of developing multiple intelligences. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.5607192>
- Strooband, K. F. B., Howard, S. J., Okely, A. D., Neilsen-Hewett, C., & de Rosnay, M. (2023). Validity and Reliability of a Fine Motor Assessment for Preschool Children. *Early Childhood Education Journal*, 51(5), 801–810. <https://doi.org/10.1007/s10643-022-01336-z>

- Ulfadhilah, K. (2021). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Finger Painting*. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Ummah, Z., & Jauhari, E. T. (2025). *Upaya peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan meronce TKIT Nurul Fikri Selong*. *AURA: Jurnal Pendidikan Aura*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.37216/aura.v6i2.2689>
- Yamtinah, Marhaeni, A., A, Lasmawan, I., W. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1).
- Yearin, T. A., & Suningsih, T. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Cat tepung Sagu Pada kelompok B di TK Islam Az-Zahrah Palembang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 455–463.
- Yusuf, M., Haidar, D., Patiung, D., Mattemmu, E., Praningrum, W., Negeri, U. I., Makassar, A., Aisyiyah, T. K., Athfal, B., Perumnas, I. I., Makassar, K., & Id, Y.-A. A. (2022). Penerapan Metode Menebalkan Garis Putus-Putus Dalam Meningkatkan Koordinasi Mata Dan Tangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Zahfa, F., Fauzi, A., Aldi Yansyah, E., Fadhillah, F., Syahdilla, J., & Syekh Abdul Halim Hasan Binjai, I. (2025). Validity and Reliability of Educational Evaluation Tests. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–5.
- Zahro, F., Wisudaningsih, T., Adelita, D., & Purnamasari, F. (2024). The Application of Finger Painting Games to Children's Fine Motor Development in Kb Nurul Barokah, Wangkal Village, Gading District, Probolinggo District. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 5(4). <http://jiss.publikasiindonesia.id/>
- Zakariya, Y. F. (2022). Cronbach's alpha in mathematics education research: Its appropriateness, overuse, and alternatives in estimating scale reliability. *Frontiers in Psychology*, 13. <http://doi.10.3389/fpsyg.2022.1074430>