

**REGULASI EMOSI PENGAJAR DALAM MEMBINA  
PEKERJA ANAK JALANAN, ANAK PUTUS SEKOLAH DAN  
SISWA REGULER DI YAYASAN AL-AMANAH AL- IRSYAD  
CANDI SIDOARJO**

**Skripsi**

Disusun untuk memenuhi syarat  
dalam memperoleh gelar Sarjana Agama ( S.Ag) dalam Studi Agama-Agama



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh**

**SISKA DWI SAFITRI**  
NIM 07040222069

**PRODI STUDI AGAMA AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

**Nama** : Siska Dwi Safitri

**NIM** : 07040222069

**Program Studi** : Studi Agama-agama

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 10 Maret 2026



METERAI  
TEMPEL  
ME2EAJX004974449

Siska Dwi Safitri

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“REGULASI EMOSI MENURUT TEORI JAMES J. GROSS : STUDI KASUS PENGAJAR DALAM MEMBINA PEKERJA ANAK JALANAN, ANAK PUTUS SEKOLAH DAN SISWA REGULER DI YAYASAN AL-AMANAH AL-IRSYAD CANDI SIDOARJO”** yang ditulis oleh **Siska Dwi Safitri** ini telah disetujui pada tanggal 30 Maret 2026

Surabaya, 30 Maret 2026

Pembimbing




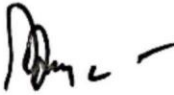


**Muhammad Afdillah, Ph.D.**  
198204212009011013

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, dan telah diterima untuk  
memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana

Diuji pada tanggal 2 April 2026

### Tim Penguji

1. Muhammad Afdillah, Ph.D. : 
2. Prof. Dr. H. Kunawi, M. Ag. : 
3. Dr. Akhmad Siddiq, MA : 
4. Dr. Nasruddin, S.Pd, S.Th.I, MA : 

Surabaya, 9 April 2026

Dekan



**Prof. Abdul Nadir Riyadi, Ph.D.**

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SISKA DWI SAFITRI  
NIM : 07040 222 069  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat - Studi Agama Agama  
E-mail address : dwssisca@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Regulasi Emosi Pengajar Dalam membina Pekerja Anak Jalanan,  
Anak Putus Sekolah Dan Siswa Reguler Di Yayasan Al-Amanah  
Al-Irsyad Candi Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 April 2026

Penulis

( SISKADWI SAFITRI )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pentingnya regulasi emosi pengajar dalam program pengajaran spiritual bagi anak pekerja jalanan, siswa reguler, dan anak putus sekolah di Yayasan Al-Amanah Al-Irsyad Candi Sidoarjo. Program tersebut dirancang agar selaras dengan prinsip keagamaan, menghindari tekanan atau hilangnya identitas agama anak, meski dihadapkan tantangan seperti kurang disiplin, gangguan kelas, dan pengabaian tugas. Menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen, penelitian ini mengeksplorasi jenis pengajaran (moral berbasis agama, pendidikan Al-Qur'an, life skills desain grafis dan public speaking), proses peninjauan perkembangan anak (catatan observasi, komunikasi orang tua, pendekatan personal), serta peran regulasi emosi pengajar dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif yang stabil, sensitif, dan mendukung. Hasil menunjukkan pengajar efektif mendeteksi trauma emosional anak prioritas, memantau kehadiran, sikap, dan pemahaman materi. Saran mencakup pelatihan regulasi emosi bagi pengajar yayasan serta dukungan masyarakat untuk reintegrasi anak jalanan, dan anak putus sekolah.

**Kata Kunci:** *Regulasi Emosi Pengajar, Anak Pekerja Jalanan, Anak Putus Sekolah, Yayasan Al-Amanah Al-Irsyad*

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Metode Penelitian .....	21
1. Jenis Penelitian .....	21
H. Sumber Data .....	22
1. Sumber data primer .....	22
2. Sumber Data Sekunder .....	23
I. Metode Pengumpulan Data .....	23
1. Observasi .....	24
2. Wawancara .....	24
3. Dokumentasi .....	25
4. Teknik Analisis Data .....	25

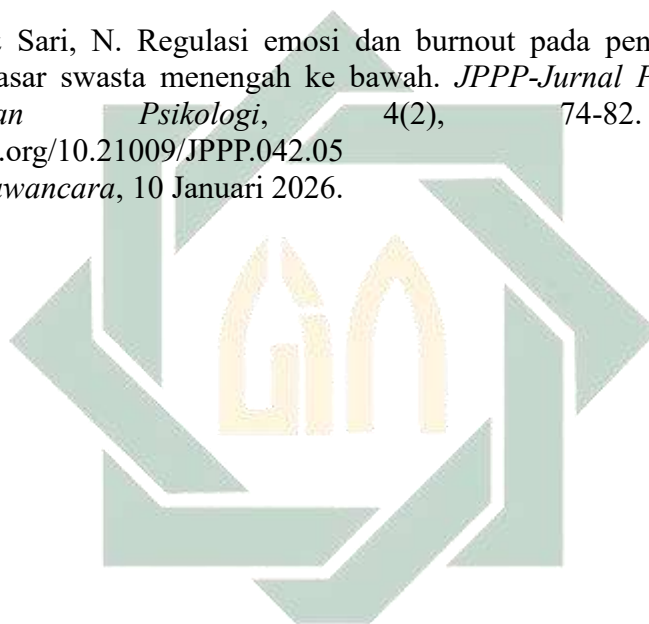
J. Sistematika Pembahasan .....	27
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>29</b>
A. Regulasi Emosi .....	29
B. Aspek – Aspek Regulasi Emosi .....	33
C. Strategi Regulasi Emosi .....	34
<b>BAB III PENYAJIAN DATA .....</b>	<b>38</b>
A. Profil Yayasan Al-Amanah Al-Irsyad Candi Sidoarjo.....	38
B. Karakteristik Tiga Kategori Anak-anak.....	52
1. Karakteristik Pekerja Anak Jalanan .....	52
2. Karakteristik Orang Tua Dari Pekerja Anak Jalanan.....	55
3. Karakteristik Anak Putus Sekolah .....	56
4. Karakteristik Siswa Reguler.....	57
C. Pengajar Spiritual Keagamaan di Yayasan Al-Amanah Al-Irsyad Candi Sidoarjo .....	57
D. Peran Yayasan Dalam Membina Pekerja Anak Jalanan, Anak Putus Sekolah, Dan Siswa Reguler.....	75
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>77</b>
A. Regulasi Emosi Pengajar Di Yayasan Al-Amanah Al-Irsyad Candi .....	77
1. Situation Selection (Pemilihan Situasi) .....	77
2. Situation Modification (Perubahan Situasi) .....	79
3. Attentional Development (Penyebaran Perhatian) .....	82
4. Response Modulation (Perubahan Respon).....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Jurana Anggriana “Pemberdayaan Anak Jalanan Oleh Rumah Belajar Cinta Damai Di Kecamatan Ujung Kota Parepare”. *Skripsi* (Makassar: IAIN Parepare 2023).
- Aisyah, *Korespondensi*, Via WhatsApp, 19 Januari 2026.
- Aulia Siti Kumairoh, *Wawancara*, 14 Januari 2026
- Astri Herlina, “Kehidupan Anak Jalanan Di Indonesia: Faktor Penyebab, Tatanan Hidup Dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang”. *Aspirasi* Vol. 5 No. 2, 2014, Hal. 147.
- Astriani Ratna, “Pengajaran Anak Jalanan Di Kota Pekanbaru”. *Skripsi* (Riau: UIN Suska Riau 2023).
- Andi Aysha Zalika, Ardita Putri. Permasalahan Anak Jalanan di Surabaya (Studi Eksploratif Eksploitasi Anak Jalanan di Surabaya). *Journal of Social Studies and Humaniora*. Vol. 1, No. 1, Th. 2022, Hal 28.
- Damar Surya Rahmadani, *Wawancara*, 14 Januari 2026.
- Defrilia Dea Zakiyah, “Perubahan Perilaku Pada Anak Jalanan Ditinjau Dari Dukungan Sosial Di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 02 Tangerang Selatan”, *Skripsi* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah 2020).
- Dwi Dita. L. “Implementasi Kebijakan Pengajaran Dan Perlindungan Anak Jalanan Melalui Save Street Child Kabupaten Sidoarjo”. (Sidoarjo: UMSIDA 2025). Hal 8.
- Dwi Widarna L.P., dkk. “Pelatihan Regulasi Emosi Sebagai Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Subyektif Pada Pengajar Sekolah Luar Biasa”. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 2023, <https://doi.org/10.26555/jbk.v12i1.12345>
- Erlina. Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, Vol. IX No.2 Agustus 2012
- Fadilla Saputri, *Wawancara*, 14 Januari 2026
- Fahmi, *Korespondensi*, Via WhatsApp, 19 Januari 2026.
- Farida Nur, Eggy Fajar. A. “Representasi Kesenjangan Sosial-Ekonomi Masyarakat Pesisir Dengan Perkotaan Dalam Novel Gadis Pantai Karya Pramodya Ananta Toer”. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol. 5, No. 1, Th.2019, Hal. 75.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of EMOTION REGULATION* (2nd ed.). The Guilford Press.
- Gularso Dhiniaty, Mita Indrianawati. “Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar”. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* Vol. 6, No. 1, 2022.
- Hallen, Ahmad Muhammad. “*Bimbingan Dan Konseling Islam*”. (Malang 2005: Pers UIN Malang). 16-17.
- Hilman Alvriani, “Strategi Bertahan Hidup Anak Jalanan, Studi Kasus Anak Jalanan Di Kota Makassar” *Skripsi* (Makassar: UM Makassar 2023)
- Hasanah Uswatun, Betrik Alivia, “Regulasi Emosi Pengajar Kelas Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus”. *Jurnal Psikologi*. Vol. 7 No. 1, Th 2023, 65-74.

- John W. Cresswell, *Research Design: Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2023), 19.
- Kartika S, dkk “Perspektif Fiqh Siyasah terhadap Peran Dinas Sosial dalam Menangani Anak Jalanan di Kota Bandar Lampung” *Journal of Constitutional Law*. Volume: Vol 1, No. 2. Th. 2021 Hal 61-73 <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/assiyasi/index/AS-SIYASI>.
- Kusumastuti Andhi, Ahmad Mustamil. K. “*Metode Penelitian Data*”. (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo LPSP, 2019 ), Hal 34.
- Mifthakurohman, *Korespondensi*, Via WhatsApp, 15 Januari 2026.
- Mulyana Asep ,dkk. “*Metode Penelitian Kualitatif*”. (Bandung: Penerbit Widina Media Utama 2024)Hal. 49.
- Nadiyah Mahdiah,dkk, Pendekatan Kesejahteraan Sosial terhadap Anak yang Mengalami Kurangnya Minat Belajar dan Keterampilan Kreatif di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA), *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol 02, No. 12, Juni 2025.
- Nur Muhammad Effendi, Pendidikan Al Irsyad Dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam, *Jurnal Darussalam*. (Martapura: 2019)Volume 20, No.2, Hal. 93.
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. *Strategi Pengembangan Motivasi Intrinsik di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Murabbi, 2(2), 1-12. 2.023
- Nuroniah, *Korespondensi*, Via WhatsApp, 19 Januari 2026.
- Purna, R. S., & Puspasari, D. Regulasi Emosi Pengajar dan Menjadi Pendidik yang Profesional. *Warta Pengabdian Andalas*, 29(1), 16-22. 2022.
- Putri Dias Yuniar, “Faktor Penyebab Putus Sekolah Pada Anak Di Wilayah Pedesaan (Studi Kasus Di Desa Sonowangi Kabupaten Malang)”, *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 6 No 1 Hlm. 100, 2021
- Rahim Aunur Faqih. “*Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*”. (Yogyakarta 2001: UII) 4.
- Rahma Rina Ornella. A. “Perlindungan Hukum Terhadap Hak Pekerja Anak Di Indonesia” *Journal Of Swara Justisia*. Volume 5. No 4. Th 2022, Hal 383.
- Ramadani Meisita, dkk. “*Perbedaan Regulasi Emosi pada Pengajar SD Generasi X, Y, dan Z di Kota Lhokseumawe*”. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 3, No.2 (2025). Hal. 371-385
- Sastra Rozi, (Gambaran Regulasi Emosi Pengajar Di Kota Padang), *Humanitas* Vol, 4 No. 2, Agustus 2020, hal. 149 – 162.
- Sastra Rozi Purna, dkk, “Regulasi Emosi Pengajar dan Menjadi Pendidik yang Profesional”. *Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Ipteks*. Vol. 29 No. 1, Th 2022, 16-22.
- Shihab Quraissy, “*Membumikan Al-Quran: fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*”, Mizan,(Bandung : 1996) 13 4
- Soelaiman Yoesoef, *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara 1992), h. 85
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Alfaberta. 2019.

- Syahrudin, et al., eds., "Strategi Dinas Sosial Dalam Penanganan Anak Jalanan Di Kota Makassar", *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5.4, (2021), h. 1621.
- Tantri, *Korespondensi*, Via WhatsApp, 19 Januari 2026.
- Trila Debi Suci, "Konsep Diri Anak Jalanan," *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 2, no. 2 (2017): <https://www.readcube.com/articles/10.23916%2F08439011>.
- Willya Evra, "Studi Karakteristik Anak Jalanan di Manado dalam Upaya Penyusunan Program Penanggulangannya". *Skripsi*. (Manado: IAIN 2013) Hal 1-2.
- Wulan, D. K., & Sari, N. Regulasi emosi dan burnout pada pengajar honorer sekolah dasar swasta menengah ke bawah. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 4(2), 74-82. 2025. <https://doi.org/10.21009/JPPP.042.05>
- Zaini Tamam, *Wawancara*, 10 Januari 2026.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A