

**PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK MUSLIMAT NU KUREKSARI SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

SAGITA WIDYA WULANDARI

NIM.06030922053



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sagita Widya Wulandari
NIM : 06030922053
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Kegiatan Menggambar Bebas Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Muslimat NU Kureksari Sidoarjo* adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



Sagita Widya Wulandari
06030922053

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING


Nama : Sagita Widya Wulandari
NIM : 06030922053
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Menggambar Bebas Dalam
Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di TK
Muslimat NU Kureksari Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dr. Hernik Farisia M.Pd.I

NIP 198308082023212033



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP 1967070619940320001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sagita Widya Wulandari ini telah dipertahankan di depan tim penguji
skripsi

Surabaya, 1 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdullah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Nasrul Ebad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Hernik Farisia M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Penguji IV

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP 1967070619940320001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sagita Widya Wulandari
NIM : 06030922053
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : sagitawidya19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU KUREKSARI SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Maret 2026

Penulis

(Sagita Widya Wulandari)

ABSTRAK

Sagita Widya Wulandari, 2026. “Pengaruh Kegiatan Menggambar Bebas dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4–5 Tahun di TK Muslimat NU Kureksari Sidoarjo.” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Menggambar bebas, kreativitas anak, anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kreativitas pada anak usia dini sebagai salah satu aspek penting dalam proses perkembangan anak. Kreativitas memungkinkan anak untuk mengekspresikan ide, imajinasi, serta gagasan secara bebas melalui berbagai aktivitas, salah satunya kegiatan menggambar. Namun pada kenyataannya, masih ditemukan beberapa anak yang kurang menunjukkan kemampuan kreativitas secara optimal, seperti cenderung meniru gambar teman, menghasilkan gambar yang sederhana, serta kurang mampu menambahkan variasi atau detail dalam gambar. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya stimulasi pembelajaran yang dapat memberikan ruang bagi anak untuk mengekspresikan ide dan imajinasinya secara lebih bebas dan kreatif. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan untuk menstimulasi kreativitas anak adalah kegiatan menggambar bebas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan menggambar bebas dalam mengembangkan kreativitas anak usia 4–5 tahun di TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *pre-experimental* dengan model *one-group pretest–posttest*. Subjek penelitian berjumlah 18 anak usia 4–5 tahun yang merupakan peserta didik kelas A1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t (*paired sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menggambar bebas memberikan pengaruh terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan kreativitas anak setelah diberikan perlakuan dibandingkan sebelum perlakuan. Peningkatan tersebut terlihat pada indikator kreativitas anak, seperti kelancaran dalam menuangkan ide, keluwesan dalam variasi bentuk gambar, keaslian karya, serta kemampuan menambahkan detail pada gambar. Dengan demikian, kegiatan menggambar bebas dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Menggambar Bebas Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Menggambar Bebas Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Menggambar Bebas Anak Usia Dini.....	15
3. Tahapan dan Jenis Menggambar Pada Anak Usia Dini	17
4. Manfaat menggambar bebas anak usia dini.....	20
5. Fungsi dan Tujuan Menggambar Bebas Anak Usia Dini.....	23
B. Kreativitas Anak Usia Dini	26
1. Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini	26
2. Karakteristik Kreativitas Anak Usia Dini.....	34
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Anak Usia Dini.....	36
4. Indikator Kreativitas	40
C. Hubungan antara Seni dan Kreativitas pada Anak usia 4-5 tahun	43
D. Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Menggambar Bebas	44
E. Penelitian Terdahulu	46
F. Kerangka Berpikir.....	48

G. Hipotesis penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis penelitian	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Prosedur Penelitian.....	56
E. Variabel Penelitian	59
F. Definisi Operasional Variabel	60
G. Instrumen Penelitian.....	62
H. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	65
I. Teknik Pengumpulan Data.....	68
J. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	77
C. Hasil Penelitian	78
D. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

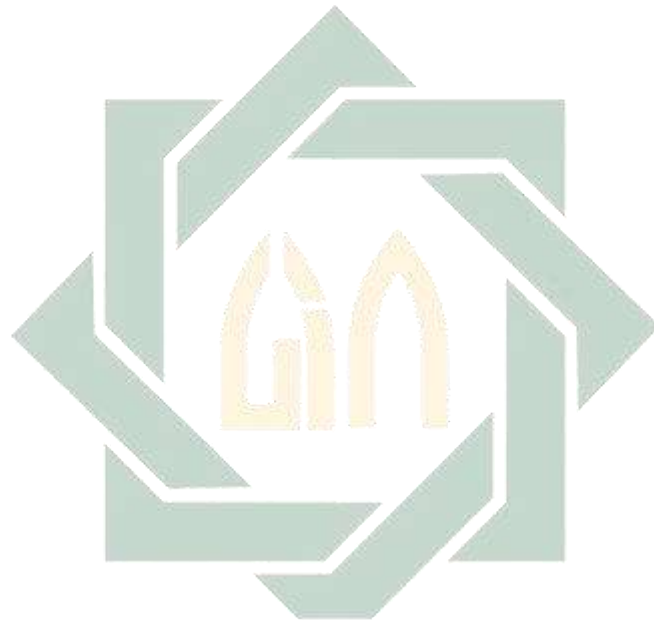
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1 Kisi Kisi Tes.....	63
Tabel 3.2 Kisi Kisi Treatment.....	64
Tabel 4.1 Sarana Sekolah	75
Tabel 4.2 Prasarana Sekolah	76
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelas A1.....	76
Tabel 4.4 Uji Validitas Pretest	78
Tabel 4.5 Uji Validitas Posttest.....	78
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.7 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	80
Tabel 4.8 Test of Normality	81
Tabel 4.9 Test of Normality Wilcoxon Sig.....	82
Tabel 4.10 Paired Sampel Test.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 One-Grup Pretest-Posttest	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. "Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)." *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 780–89. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>.
- Akbar, Rahmatulla, Rusdy A Siroj, M Win Afgani, and Weriana. "Experimental Research Variabel." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (2023): 465–74. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Andriani, Destriya, and Rakimahwati Rakimahwati. "Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023): 1910–22. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4243>.
- Anshari, Muhammad Isa, Rodiah Nasution, Muhammad Irsyad, Alifia Zuhriatul Alifa, and Indah Aminatus Zuhriyah. "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 964–75. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>.
- Ariyanti, Nova, Marleni, and Mega Prasrihamni. "Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di SD Negeri 10 Palembang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1450–55. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>.
- Asma, Nailurriza, and Khoirotnun Nisail Fitriah. "Upaya Meningkatkan Kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar" 01, no. 01 (2025): 39–51.
- Asmawati, Luluk. "Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 11, no. 1 (2017): 145–64. <https://doi.org/10.21009/jpud.111.10>.
- Asrulla, Asrulla, Firdaus Jeka, and M. Syahrani Jailani. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis," no. December (2023).
- Devi Kurnia Rahmawati, Denok Dwi Anggraini. "Transformasi Kreativitas Melalui Eksplorasi Plastisin Pada Anak Usia Dini." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 122–38.
- Didkowska, Bernadeta. "Selected Concepts in The Development of Drawing Activity in Children Aged 3 to 12." *Creativity. Theories – Research - Applications* 4, no. 1 (2017): 65–79. <https://doi.org/10.1515/ctra-2017-0003>.
- Dini Pebrianty, Rara, and Joko Pamungkas. "Menggambar Sebagai Alternatif Pendekatan Konsepsi Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 536–47.
- Elinawati. "Peningkatan Kreativitas Melalui Menggambar Pada Anak 5-6 Tahun Paud Pekka At-Taqwa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 6 (2019): 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33557/75676581740>.
- et, al Veryawan, Juliati, Aprilia. "Kegiatan Menggambar Bebas Menggunakan

- Crayon Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini.” *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 129–38. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v5i2.10556>.
- et al, Dr. Aguswan Khotibul Umam. *Kreativitas Anak Usia Dini*, 2019.
- Fabris, Matteo Angelo, Christiane Lange-küttner, Monica Shiakou, and Claudio Longobardi. “Editorial : Children ’ s Drawings : Evidence-Based Research and Practice,” 2022.
- Gil-Ruiz, Paula, Victoria Martinez-Verez, William Ospina Toro, and Walter Castañeda Marulanda. “Children’s Drawing and Graphic Development: An Empirical Study of the Developmental Stages According to Lowenfeld.” *Education Sciences* 15, no. 6 (2025): 1–18. <https://doi.org/10.3390/educsci15060681>.
- Gusmarni, Marlina. “Efektivitas Menggambar Bebas Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Pertiwi Palangki Sijunjung.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 4 (2024): 5463–72.
- Haifa, Nurul Melani, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, and Rully Hidayatullah. “Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70.
- Harahap, Rani Astria Silvera. “Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bermain.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 2298–2307.
- Herawati, and Yeni Setiyowati. “Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3 M (Mewarnai, Menggambar Dan Menempel) Di Taman Kanak-Kanak Islam Al Khasanah Gresik_.” *Journal of Early Childhood Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 01–20.
- Herlina, Lina, Enceng Mulyana, Rita Nurunnisa, Jalan Jenderal, Sudirman Cimahi, and Ikip Siliwangi. “Pembelajaran Seni Menggambar Bebas Dalam Rangka Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 4, no. 2 (2021): 2714–4107.
- Husnu, Umaria. “Analisis Kreativitas Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini.” *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2021): 383–401. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.123>.
- Imani, Alfaozan, and Imani Muslim. “Statistika Deskriptif,” no. December (2022).
- Intan Kamala, Dhea Amelia. “Pengaruh Menggambar Bebas Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Di Tk Garing Tarantang Desa Tumbang Manggu Kabupaten Katingan.” *Pintar Harati : Jurnal Pendidikan Dan Psikologi* 19, no. 1 (2023): 84–95. <https://doi.org/10.36873/jph.v19i1.10617>.
- Islamiah, Fajriyatul, Lara Fridani, and Asep Supena. “Konsep Pendidikan Hafidz Qur’an Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019): 30.
- Kasmiasi, et al. “Pengaruh Personal Selling Produk Indihome Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Di PT. Telekomunikasi Indonesia Rajawali Witel Bandung Barat.” *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran* 9 (2021): 167–86.
- Khotimah, Nur, and Putri Indah Lestari. “Pengukuran Kreatifitas Anak Usia Dini Menurut E . P .” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. April (2023): 40–55.
- M, Rahmawati, Nurlina Nurlina, Lilianti Lilianti, Usman Usman, Risnajayanti Risnajayanti, Sitti Salma, and Wa Ode Sari Amaliah. “Peran Guru Dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Masa Pandemi.” *Jurnal*

- Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1527–39. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1802>.
- Mokodompit, Syahra Savira, Setiyo Utoyo, and Icam Sutisna. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Menggambar Bebas Pada Masa Pandemi Covid 19.” *Student Journal of Early Childhood Education* 1, no. 2 (2021): 69–76. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/SS>.
- Mulyani, Sri, Timotius. “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dan Mewarnai.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 16, no. 1 (2025): 65–72.
- Mutiara Rahmadani, Annisa, Mudjiah Sukmawati, Nurul Azian, Imasakia Rahmadewi, and Nopa Alpidahni. “Implementasi Pembelajaran Seni Rupa Menggambar Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2024): 23–37. <https://doi.org/10.61104/jd.v2i1.123>.
- Nasir, A Muhajir, and Intan Eka Sari. “Efektivitas Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Prestasi Belajar” 2, no. 1 (2019): 22–32.
- Neneng syifaurrehman, Syifa, Dewi Siti Aisyah, and Lilis Karyawati. “Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggambar Bebas.” *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 105–18.
- Nuriarta, I Wayan, Ida Ayu Dwita Krisna Ari, and I Gde Suryawan. “Analisis Visual Gambar Anak Pada Masa Pra-Skematik.” *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2021): 165. <https://doi.org/10.25078/pw.v6i2.2930>.
- Nurjanah, Novita Eka, Elindra Yetti, and Mohamad Syarif Sumantri. “Fostering Creative Thinking in Early Childhood: An Analysis of Developmental Stimulation.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 12 (2024): 196–204.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Rezieka, Dara Gebrina, Devi Vionita Wibowo, and Ma Insiyah. “Rejuvenasi Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Rejuvenation of Early Childhood Creativity Development Strategies.” *Al-Athfaal Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 31–46.
- Rima Nabila, Teti Ratnassih, Nano Nurdiansah. “Hubungan Antara Aktivitas Anak Dalam Permainan Balok Dengan Kreativitas Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2024).
- Rofiko, Sari, and Basuki Hadi Prayogo. “Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Wirolegi Sumpasari Kabupaten Jember.” *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 2, no. 2 (2019): 44–53. <http://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/473>.
- Saripah. “Tahapan Perkembangan Seni Rupa Anak Usia Dini.” *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2022): 77–95. <https://doi.org/10.37567/prymerly.v4i2.997>.
- Saripudin, Aip, Ery Khaeriyah, and Rosmita Ayu Lestari. “Mengembangkan

- Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Menggambar Dengan Teknik Inkblot.” *Jurnal Equalita* 2, no. 1 (2020).
- Sianturi, Rektor. “Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis.” *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 11, no. 1 (2025): 1–14.
- Sudirman, Marilyn, Ayunda, et al. “Deskriptif Kuantitatif.” *Metodologi Penelitian* 11 (2023): 165.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sukatin. “Pengaruh Menggambar Bebas Terhadap Kemampuan Bercerita Anak The Effect of Free Drawing on Children ’ s Storytelling Ability.” *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development* 2(02), no. 2 (2022): 99–110.
- Suriani, Nidia, and M Syahrani Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau” 1 (2023): 24–36.
- Suryana, Dadan. “Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek.” *Perkembangan Anak*, no. December 2016 (2019).
- Thamrin, Nur Sehang, Ade Suhara, Nanny Mayasari, Achmad Harristhana Mauldifi Sastraatmadja, Rianto, Lisma Natalia Br Sembiring, Poetri Al-Viany Maqfirah, Saman, Ansar, and Vip Paramarta. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2025.
- Trivina, Renie Tri HerdianI, Raisa Vienlencia, Mulyani, Suriswo, Nike Haryani, Sri Adi Nurhayati, et al. *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini. Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol. 3, 2020.
- Ukar, Dewi Sartika, Bahran Taib, Bujuna Alhadad, and Analisis Kreativitas Menggambar Anak Melalui Kegiatan Menggambar (2021) Ternate, Universitas Khairun. “Menggambar.” *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, no. Analisis Kreativitas Menggambar Anak Melalui Kegiatan Menggambar (2021): 4.
- Wigati, Mukti, and Novan Ardy Wiyani. “Kreativitas Guru Dalam Membuat Alat Permainan Edukatif Dari Barang Bekas.” *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 43. <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v5i1.2700>.
- Yayuk Primawati. “Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini.” *Journal of Early Childhood Studies* 1, no. 2 (2023): 1–10.
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.