

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI GOTONG ROYONG  
DAN KEPEDULIAN SOSIAL PADA SISWA KELAS IV MI SYIFA'UL  
QULUB PRIJEK SIDOREJO LAREN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**MEGA ILFI NUR FAIDAH**

**06020722045**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**APRIL 2026**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Ilfi Nur Faidah  
NIM : 06020722045  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, Kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 10 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Mega Ilfi Nur Faidah

NIM.06020722045

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi oleh:

Nama : Mega Ilfi Nur Faidah

NIM : 06020722045

Judul : UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI GOTONG  
ROYONG DAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA PADA  
KELAS IV MI SYIFA'UL QULUB PRIJEK SIDOREJO  
LAREN LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Surabaya, 31 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd  
197307222005011005



Sulthon Mas'ud, M.Pd.I  
197309102007011017

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mega Ilfi Nur Faidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya 10 April 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd

197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, M.Pd.

197309102007011017

Penguji III

Dr. Shhabudin, M.Pd.I., M.Pd

197702202005011003

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M.Pd

197504072014111003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mega Ilfi Nur Faidah  
NIM : 06020722045  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
E-mail address : nurfaidahmegailfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI GOTONG ROYONG DAN KEPEDULIAN SOSIAL  
PADA SISWA KELAS IV MI SYIFA'UL QULUB PRIJEK SIDOREJO LAREN LAMONGAN

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 April 2026

Penulis

Mega Ilfi Nur Faidah

## ABSTRAK

**Mega Ilfi Nur Faidah, 2026,** Upaya Guru dalam Menumbuhkan Nilai Gotong Royong dan Kepedulian Sosial pada Siswa Kelas IV MI Syifa'ul Qulub, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **M.Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd,** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Gotong Royong, Kepedulian Sosial, Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini didasari oleh fenomena di sekolah yang masih cenderung dan dominannya pembelajaran yang menekankan hasil akademik dan aspek kognitif, tanpa memberikan perhatian penuh pada pengembangan aspek emosional dan sosial siswa, sehingga pengembangan aspek sosial dan emosional siswa kurang optimal. Nilai-nilai gotong royong dan kepedulian sosial merupakan elemen penting dalam pendidikan karakter perlu diajarkan dengan cara yang terstruktur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan nilai gotong royong dan kepedulian sosial, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Dalam penelitian ini, digunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan terdiri dari kepala madrasah, guru kelas, siswa kelas IV, dan orang tua siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data mengikuti model interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, mencakup langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam menumbuhkan nilai gotong royong dan kepedulian sosial dilakukan dengan cara terencana melalui pengembangan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai karakter pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kelompok dan kolaboratif, pembiasaan kegiatan sosial di kelas dan lingkungan madrasah, keteladanan guru serta penilaian sikap. Nilai gotong royong dan kepedulian sosial tidak hanya dipahami, tetapi juga diwujudkan melalui pembelajaran kolaboratif dan praktik langsung dalam kehidupan sehari-hari siswa. Faktor pendukung mencakup komitmen madrasah, keteladanan guru, budaya sekolah, dan dukungan orang tua. Sebaliknya, faktor penghambat meliputi perbedaan sifat siswa, kurangnya dukungan orang tua, dampak digitalisasi dan individualisme, serta budaya kompetisi. Kesimpulan dari studi ini adalah bahwa pendekatan yang bersifat humanistik dan kolaboratif yang dilakukan secara konsisten terbukti efektif dalam menumbuhkan nilai gotong royong dan kepedulian sosial pada siswa dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	51
E. Teknik Analisis Data	54
F. Teknik Keabsahan Data	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	88
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>120</b>
A. Simpulan	120
B. Implikasi	121
C. Keterbatasan Penelitian	122
D. Saran	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>124</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>132</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	48



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Latar Belakang Lokasi Penelitian	132
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	137
Lampiran 3 Observasi	151
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	161
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 6 Dokumentasi Berkas	178
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	180



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur, Arizal Dwi Kurniawan, Anisa Andriani, Marlina Susanti, and Atri Widowati. "Karakter Sikap Peduli Sosial." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3816–3827.
- Amiliya, Reni. "Peran Keteladanan Guru Dalam Membentuk Budaya." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 15, no. 3 (2025): 647–657.
- Anastasia, Widya. "Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran Nilai Gotong-Royong Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di." *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 11–17. <https://journal.actual-insight.com/index.php/mindset/article/view/1122/1311>.
- Anastya Basyith Ad Dauwi, Yohamintin. "Urgensi Keteladanan Guru Dalam Membentuk Generasi Alpha Berkarakter Pancasila Di Sekolah Dasar ." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 215–227.
- Apriyani, Nur Muharromi, Dudung Amir Soleh, and Mohamad Syarif Sumantri. "Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2021): 110–117. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1231>.
- Arman Jayadi, Hanafi Alfarizi, Rizki Amelia, and Murzal. "Membangun Kepedulian Sosial Pada Anak Perspektif Islam." *Journal of Islamic Religious Studies* 2, no. 1 (2025): 151–166.
- Arnum, Nada Qumala, and Nur Hidayat. "Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial Di Masyarakat Anak Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023): 109–116. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1468>.
- Arsyad, Amelia. "Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS Dalam Kelas Di Sekolah Dasar." *Jurnal Multi Disiplin Ilmu* 1, no. 1 (2022): 19–25. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJMI>.
- Atifah Nabila, and Wirdati Wirdati. "Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Tambusai. 7 (3), 21708–21718" 7 (2023): 21708–21718.
- Aulia, Marsalinda, Br Perangin, and Febrina Dafit. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas III SDN 009 Bina Baru Kabupaten Kampar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 20433–20441.
- Azizah, Wafiq Nur, Devy Herlina Pranadita, Fatimah Mitsaini, Wahyu Kurniawati, and Anisya Al Husna. "Mendorong Pertumbuhan Sikap Kerja Sama Dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Piket Kelas Dalam Memelihara Lingkungan Di Sekolah Dasar." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 4

(2024): 5169–5177. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1708>.

Burhan, Helmi, Milen, Siswa Kelas IV MI Syifa'ul Qulub, Prijek Sidorejo, 11 Januari 2026.

Cahyati, Tiara Nur, Iva Sarifah, and Mahmud Yunus. “Analisis Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas V SD Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pancasila.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, no. 2 (2025): 269–283.

Damanik, Nia, Octo Laura Malau, Sanni Sinaga, and Richard David. “Implementasi Pendekatan Zone of Proximal Development ( ZPD ) Dalam Mengatasi Kesulitan Pada Materi Struktur Aljabar Pendahuluan.” *As-Salam: Journal Islamic Social Science And Humanities* 3, no. 1 (2025): 55–64.

Dewi, Listiana, and Endang Fauziati. “Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky.” *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021): 163–174.

Dinda Ayu Yunitasari, Adhy Putri Rilian. “Fase Dan Tugas Perkembangan Sosio-Emosional Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Pena Karakter: RJournal Pendidikan Anak Dan Karakter* 05, no. 02 (2023): 68–74.

Fauzan Umam, M.Pd. *Berbincang Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dengan Muhammad Al - Utsaimin*. Jakarta: Guepedia, 2022. [https://www.google.co.id/books/edition/Berbincang\\_Pendidikan\\_Karakter\\_Peduli\\_So/ASCFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kepedulian+sosial+di+lingkungan+sekolah&pg=PA52&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Berbincang_Pendidikan_Karakter_Peduli_So/ASCFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kepedulian+sosial+di+lingkungan+sekolah&pg=PA52&printsec=frontcover).

Firman, dan Tim. *Layanan Bimbingan Kelompok Strategi Dan Pendekatan Dalam Psikologis Untuk Berdampingan Dengan Covid - 19*. Edited by Rara & Indi. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2023. [https://www.google.co.id/books/edition/Layanan\\_Bimbingan\\_Kelompok\\_Strategi\\_dan/yppyEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kepedulian+sosial&pg=PA15&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Layanan_Bimbingan_Kelompok_Strategi_dan/yppyEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kepedulian+sosial&pg=PA15&printsec=frontcover).

Fusnika, Hartini Agnesia, and Mia Ayuning Cahyati. “Implementasi Nilai Gotong Royong Dalam.” *Jurnal Pekan* 7, no. 1 (2022): 15–28.

Habsy, Bakhrudin All, Durrotun Nashihah, and Butsaina Altaf Atsila. “Teori Belajar Humanistik Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran.” *Tsaqofah* 4, no. 2 (2023): 658–673. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2344>.

Hanafiah, Diana, Badruli Martati, and Lilik Binti Mirnawati. “Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Implementasi Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2023): 539–551. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>.

Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Pada Tanggal 12 Januari 2026.n.d

Hasil Observasi Kegiatan Kebersihan Pada Tanggal 14 Januari 2026.n.d

Hayati, Rimadhani Khusnul, and Arief Cahyo Utomo. “Penanaman Karakter

- Gotong Royong Dan Tanggung Jawab Melalui Metode Pembiasaan Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>.
- Hendra SH, and Sayed. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2024): 12–28. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i2.4259>.
- Hidayat, Wahyu, and Sedyanta Santosa. “Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya Di Sekolah Dasar.” *Primer: Journal of Primary Education Research* 2, no. 1 (2024): 92–101. <https://journal.unu-jogja.ac.id/pgsd/index.php/primer/article/view/18>.
- Hidayati, Alvina, and Ade Cyntia Pritasari. “Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar JPUS : Jurnal Pendidikan Untuk Semua.” *Jpus: Jurnal Pendidikan Untuk Semua* 9, no. 2 (2025): 41–44.
- Iswanda, and Dinie Anggraeni Dewi. “Peran Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Globalisasi Dalam Mencegah Degradasi Moral.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 03, no. 03 (2021): 34–40. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1126>.
- Iswayurani, Uun, and Syailin Nichla Choirin Attalina. “Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Gotong Royong Di Lingkungan Kelas IV SDN 04 Bawu Jepara.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4, no. 3 (2023): 2705–2715. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.580>.
- Khusmiyatun, Ulatin, Wali Murid Kelas IV MI Syifa'ul Qulub, Prijek Sidorejo, 12 Januari 2026
- Liswatin, Guru Kelas IV MI Syifa'ul Qulub, Prijek Sidorejo, 11 Januari 2026
- Lubis, Elly Zarnie, and Neti Karnati. “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas: Studi Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018.” *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains* 11, no. 1 (2022): 95–103. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i1.10607>.
- Mahruf, Abdul, Widya Andriyani, and Kholil Lur Rochman. “Implementasi Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter Dalam Manajemen Pendidikan Islam.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 1 (2026): 453–466.
- Marfiroh. “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan.” *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 203, no. 03 (2024): 167–186.
- Marhayati, Nelly. “Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Implementasi Dasar.” *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 8, no. 1 (2021): 21–42. <https://doi.org/10.22146/jps.v8i1.68407>.

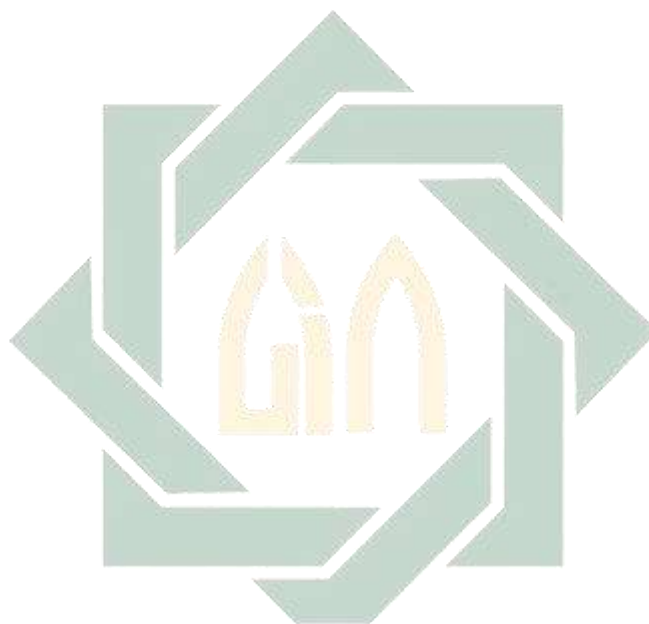
- Masripah, Masripah, Akbar Al Firdaus, and Herdi Firmansyah. "Membangun Solidaritas Sosial Dalam Perspektif Al-Qur'an Prinsip Ukhuwah Islamiyah." *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 7, no. 1 (2025): 349–364. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i1.283>.
- Mazianto, and Erman. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Menumbuhkan Sikap Gotong Royong Di SDN 005 Serapung." *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 1, no. 1 (2024): 592–598.
- Mega Aldila Kharisma Putri, Harto Nuroso, Iin Purnamasari, Siti Kusniati. "Analisis Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Kelas IVA SDN Karanganyar Gunung 02." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1208–1216.
- Mita Purnamasari\*, Endang Wuryandini, Riyadus Solikhin, Joko Sulianto. "Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri Bungangan 02 Semarang." *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2024): 167–86.
- Mulyani, Desti, Syamsul Ghufro, Akhwani, and Suharmono Kasiyun. "Peningkatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 11, no. 32 (2020): 225–238. [http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article\\_6498.html](http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html).
- Mulyani, Kristiana, Mukti Widayati, and Unun Pratiwi. "Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Penguatan Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2025): 1384–1398. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1215>.
- Nawawi, Muhammad Azhar, Ika Yatri, Eka Septiana Nakiya Khusna, 3, Hibatillah Hasanah, Alvira Febriana, Marsha Atika Putri, Akmal Fadilah, and Imelda Meyvita. "Peran Karakter Gotong Royong Dalam Membangun Integritas Serta Rasa Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 3 (2024): 2015–2025.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami Arivan, Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10, no. Juni (2024): 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Pambudi, Kukuh Setyo, and Dwi Sri Utami. "Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2020): 12–17. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2735>.
- Pooja Firstisya, Novi Khayatul Jannah, and Gusmaneli Gusmaneli. "Peran Strategi Pembelajaran Humanistik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2025): 81–93. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i3.1781>.

- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Puspita, Ari Metalin Ika, and Diah Setyaningtyas. "Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (2022): 915–922. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>.
- Putri, Annida, Atikah Salsabila, and Aulia Prabayunita. "Memudarnya Nilai Nilai Gotong Royong Pada Era Globalisasi." *Indigenous Knowledge* 3, no. 3 (2023): 96–103.
- Rahmawati, Yulia, Yusmandita Nafa Lutfiah, Athifah Muzharifah, JI Pahlawan Km, and Rowolaku Kajen Kab Pekalongan. "Persepsi Siswa Generasi Z Terhadap Pengaruh Media Sosial Dalam Perilaku Akademik Dan Konsentrasi Belajar Siswa Di Jenjang Sekolah Dasar (SD)." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 4 (2025): 226–240. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai>.
- Ratih Anjarwani, Hermawan. "Peran Sekolah Dalam Membangun Ekosistem Pendidikan Karakter." *Jurnal Lensa Pendas* 10, no. 2 (2025): 413–421.
- Regina Oktriani, Salsabila Aulia Agustin, Diah Susilowati, Amelia, Ayu Azzahra, Dine Trio Ratnasari. "Integrasi Nilai Gotong Royong Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Karakter Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilm* 10, no. 4 (2025): 460–468. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/38192/19588>.
- Restalia, Winda, and Siti Mumun Muniroh. "Evaluasi Efektivitas Asesmen Berbasis Karakter Kolaboratif Dalam Pembelajaran Kooperatif Siswa Kelas 2 SD." *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 91–99.
- Rifai, Mharun, Program Studi Tadris IPS, and Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. "Pendidikan Ips Aspek Pembelajaran Yang Beorientasi Masa Depan Yang Terabaikan." *Jurnal Sosial Dan Humaniora* 1, no. 2 (2023): 32–41.
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data." *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (2024): 39–47.
- Saifullah, Ammar, Muh Hanif, and Pendidikan Karakter. "Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Untuk Mendidik Karakter Siswa DI SMP IT Mutiara Ilmu Sokaraja." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 8361–8371.
- Saputri, Shindi, Asep Ardivanto, and Rofian Rofian. "Penanaman Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Journal of Education*

- Research* 6, no. 1 (2025): 166–173. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i1.2293>.
- Saripah, Ade, Dyah Lyesmaya, and Din Azwar Uswatun. “Pembelajaran PKN Berbasis Project Dalam Meningkatkan Sikap Gotong Royong Siswa Kelas II SDN Puncaksuji.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 2991–3004. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.976>.
- Shodiqin, Kepala Madrasah MI Syifa'ul Qulub, Prijek Sidorejo, 13 Januari 2026
- Sunaryati, Titin, F. M. Putri, D. S. A Saepi, and N. A Chandra. “Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (JIWP)* 9, no. 24 (2022): 819–822.
- Susanti, Salamah Eka. “Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona.” *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3, no. 1 (2022): 10–17. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>.
- Tahira, Kayla Nurul, Wina Siti Aisyah, and Muhammad Rama Hendring. “Menjadi Teladan : Analisis Peran Guru Dalam Pendidikan Islam Kontemporer.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 50366–50373.
- Tri Wulandari, and Aida Rahmi Nasution. “Deskripsi Mendalam Untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitati.” *Jurnal Literasiologi* 11 (2023): 124–131. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>.
- Uzlifatun, Imaniar Purbasari, and Rani Setiawaty. “Edubase : Journal of Basic Education Bentuk Implementasi Kolaborasi Sekolah Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila.” *Edubase : Journal of Basic Education* 4, no. 2 (2023): 131–140.
- Wahyuni, Nining Sri, and Moh. Ulum. “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6117–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>.
- Wani, Anis Syafa, Feby Annisa Yasmin, Septiana Rizky, Syafira Syafira, and Deasy Yunita Siregar. “Penggunaan Teknik Observasi Fisik Dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 3737–3743.
- Wardi, Efendi. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswapada Mata Pelajaran PAI Di SDN 14 Ganggo Mudiak Melalui Model Pembelajaran PBL Dengan Metode Card Sort.” *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 01, no. 03 (2024): 136–142.
- Wicaksana, Anfa Muarif, Nuryati, Arya Dani Rushertanto, Endang Fauziati, and Bambang Sumardjoko. “Penerapan Pendekatan Humanistik Dalam Pendekatan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (2024): 451.

Yusnaldi, Eka, Miftahul Jannah, Intan Syhara Hasibuan, Rika Juwita Hasibuan, Shavika Sarlina Eziyanty, Melysa Indriani, and Pendidikan Guru. “Strategi Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 45991–45996.

Zahwa, Adella, and Alva Nida. “Strategi Dan Tantangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur Terhadap Peran Keluarga , Sekolah , Dan Masyarakat.” *Qouba: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 127–135.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A