

**MODEL PEMBENTUKAN KARAKTER KEISLAMAN PESERTA DIDIK
KELAS TAHFIZUL QURAN DI SMPN 1 LAMONGAN DAN RELEVANSINYA
DENGAN PEMIKIRAN AL-GHAZALI**

SKRIPSI

Oleh:

Hikmatul Lailatin Najah

NIM. 06020122051



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hikmatul Lailatin Najah
Nim : 06020122051
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Alamat : Jl.Karangagung, NO. 46, RT.02, RW.01, Dsn.
Kebonagung Ds. Karangagung, Kec. Glagah, Kab.
Lamongan
No. Telp : 081361705458

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Model Pembentukan Karakter Keislaman Peserta Didik Kelas Tahfizul Quran di SMPN 1 Lamongan dan Relevansinya Dengan Pemikiran Al-Ghazali**” ini secara keseluruhan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari skripsi ini terbukti bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Surabaya, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Hikmatul Lailatin Najah

NIM. 06020122051

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Hikmatul Lailatin Najah

NIM : 06020122051

Judul : Model Pembentukan Karakter Keislaman Peserta Didik Kelas Tahfizul
Quran Di SMPN 1 Lamongan Dan Relevansinya Dengan Pemikiran Al-
Ghazali

Ini telah diperiksa dan disetujui.

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

Surabaya, 27 Maret 2026
Pembimbing II



Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Hikmatul Lailatin Najah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 31 Maret 2026
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji,



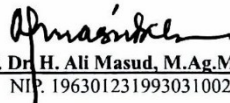
Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

Sekretaris,



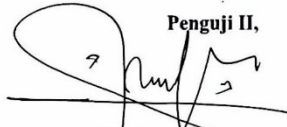
Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji I,



Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I.
NIP. 196301231993031002

Penguji II,



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
NIP. 196911291994031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hikmatul Lailatin Najah
NIM : 06020122051
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hikmatullailatin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Model Pembentukan Karakter Keislaman Peserta Didik Kelas Tahfizul Quran di SMPN 1 Lamongan dan Relevansinya Dengan Pemikiran Al-Ghazali

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Maret 2026
Penulis

Hikmatul Lailatin Najah

ABSTRAK

Perkembangan era digital menghadirkan berbagai tantangan bagi generasi muda, terutama terkait dengan kemerosotan moral dan menurunnya nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks pendidikan, diperlukan upaya penyeimbangan perkembangan intelektual, sosial, dan spiritual guna membentuk karakter keislaman peserta didik. Salah satu upaya tersebut dilakukan melalui pendidikan berbasis Al-Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembentukan karakter keislaman peserta didik di kelas Tahfīz Qur'an di SMPN 1 Lamongan, mendeskripsikan model pembentukan karakter keislaman perspektif pemikiran Al-Ghazali serta menganalisis relevansi model pembentukan karakternya dengan pemikiran Imam Al-Ghazali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field reseach*) dan penelitian kepustakaan (*library reseach*). Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan guru Tahfīz, guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta peserta didik kelas IX Tahfīz Qur'an. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter dilaksanakan secara terintegrasi melalui pendekatan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka dan didukung budaya sekolah. Pada aspek pelaksanaan, model ini relevan dengan pemikiran Al-Ghazali melalui 7 tahapan pendidikan jiwa dalam *Minhājul 'Ābidīn yaitu* tahapan ilmu, taubat, hambatan duniawi, rintangan internal dan eksternal, dorongan berbuat baik, kepatuhan kepada Allah, dan puncak keikhlasan yang diimplementasikan melalui strategi pendidik figur pendidik, internalisasi iman dalam qalb, keteladanan melalui kisah, muhasabah, pembimbingan membedakan baik dan buruk, serta penciptaan lingkungan yang mendukung. Strategi ini diwujudkan dalam metode tazkiyatun nafs, keteladanan, pembiasaan, nasihat, serta reward dan punishment. Pada aspek evaluasi, relevansinya pada penerapan muhasabah melalui penilaian sikap dan refleksi diri. Proses ini menumbuhkan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, kesabaran, dan kepedulian sosial.

Kata Kunci: Model, Karakter Keislaman, Tahfīz Qur'an, Pemikiran Al-Ghazali

ABSTRACT

The rise of the digital age presents various challenges for the younger generation, particularly regarding moral decline and the erosion of spiritual values in daily life. In the context of education, efforts are needed to balance intellectual, social, and spiritual development in order to shape students' Islamic character. One such effort is carried out through Quran-based education. This study aims to describe the model for fostering Islamic character among students in the Tahfīzūl Quran class at SMPN 1 Lamongan, to describe the model for fostering Islamic character from the perspective of Al-Ghazali's thought, and to analyze the relevance of this character-building model to the thought of Imam Al-Ghazali.

This study employs a qualitative approach involving field research and literature review. Data were collected through observation, interviews, and documentation, involving Tahfīz teachers, Islamic Religious Education teachers, the vice principal for curriculum, and ninth-grade students in the Tahfīzūl Quran program. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana model, which includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions, while data validity was tested through source and technique triangulation.

Translated with DeepL.com (free version)The research findings indicate that character development is implemented in an integrated manner through the character education approach in the Merdeka Curriculum and is supported by school culture. In terms of implementation, this model aligns with Al-Ghazali's philosophy through the seven stages of spiritual education in *Minhājul 'Ābidīn*, namely the stages of knowledge, repentance, worldly obstacles, internal and external challenges, the urge to do good, obedience to Allah, and the pinnacle of sincerity. These are implemented through strategies such as the role of educators as role models, the internalization of faith in the heart, exemplary behavior through stories, self-reflection, guidance in distinguishing between good and evil, and the creation of a supportive environment. These strategies are realized through the methods of *tazkiyatun nafs*, setting an example, habit formation, counseling, and rewards and punishments. In terms of evaluation, their relevance lies in the application of self-reflection through attitude assessment and self-reflection. This process fosters religious character, discipline, responsibility, patience, and social awareness.

Keywords: Model, Islamic Character, Quran Memorization, Al-Ghazali's Thought

DAFATAR ISI

SAMPUL HALAMAN	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFATAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat / Signifikasi Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu (<i>Research Review</i>).....	9
F. Terminologi (Definisi Operasional).....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Tinjauan Pembentukan Karakter Keislaman	20
1. Pengertian Pembentukan Karakter Keislaman.....	20
2. Nilai Karakter Keislaman	25

B.	Pembentukan Karakter Perspektif Pemikiran Tokoh Muslim	39
1.	Imam Al-Ghazali.....	41
2.	Ibnu Sina	44
3.	Ibnu Miskawaih	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
C.	Data dan Sumber Data.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
E.	Instrumen Penelitian.....	60
F.	Teknik Analisis Data.....	61
G.	Teknik Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	67
1.	Sejarah Berdirinya SMPN 1 Lamongan	67
2.	Profil SMPN 1 Lamongan	69
3.	Visi dan Misi Sekolah SMPN 1 Lamongan	69
4.	Data guru SMPN 1 Lamongan.....	71
5.	Struktur Organisasi SMPN 1 Lamongan	71
6.	Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Lamongan	72
7.	Data Sarana dan Prasarana SMPN 1 Lamongan.....	73
B.	Hasil Penelitian.....	74
1.	Model Pembentukan Karakter Keislaman Peserta Didik Kelas Tahfizul Quran Di SMPN 1 Lamongan.....	74
C.	Pembahasan	99

1. Model Pembentukan Karakter Keislaman Peserta Didik Kelas Tahfizul Quran Di SMPN 1 Lamongan.....	99
2. Model Pembentukan Karakter Keislaman Prespektif Pemikiran Al- Ghazali	124
3. Relevansi Pembentukan Karakter Keislaman Peserta Didik Kelas Tahfizul Quran Di SMPN 1 Lamongan Dengan Pemikiran Al-Ghazali	145
BAB V PENUTUP	183
A. Kesimpulan.....	183
B. Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA	188
RIWAYAT HIDUP	196
LAMPIRAN	197



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data guru SMPN 1 Lamongan	71
Tabel 1.2 Struktur Organisasi SMPN 1 Lamongan	72
Tabel 1.3 Peserta Didik Kelas Tahfizul Quran	72
Tabel 1.4 Sarana dan Prasarana SMPN 1 Lamongan	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	197
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian	197
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	198
Lampiran 4. Hasil Observasi	199
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Guru.....	200
Lampiran 6. dokumentasi Wawancara dengan guru Tahfiz.....	200
Lampiran 7. dokumentasi wawancara dengan waka kurikulum.....	200
Lampiran 8. dokumentasi wawancara dengan peserta didik	200
Lampiran 9. dokumentasi Pembelajaran PAI	201
Lampiran 10. dokumentasi pembelajaran Tahfiz.....	202
Lampiran 11. Kelas Tahfizul Quran tercantum dalam kurikulum sekolah.....	203
Lampiran 12. Kelas Tahfizul Quran memiliki tujuan pembentukan karakter	203
Lampiran 13. Perangkat pembelajaran Tahfiz (rencana/materi).....	204
Lampiran 14. Daftar hadir dan catatan kedisiplinan peserta didik	204
lampiran 15. Laporan hafalan dan murojaah peserta didik	204
lampiran 16. Rekaman atau laporan kegiatan pembentukan karakter keislaman.....	205

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Nur Sobarudin, Icang Tantan Tianar, Soleh Hudin. "Peran Pendidikan Karakter Dan Spiritualitas Islam Dalam Membangun Kemandirian." *Gunung Djati Conference Series* 45 (2024).
- Ahmad Musyafiq. *Studi Kitab Minhaj al-'Abidin di Pondok Pesantren Maslakul Huda Pati*. Jawa Tengah, 2010. <http://archive.org/details/ahmad-musyafiq-studi-kitab-minhaj-al-abidin-di-pondok-pesantren-maslakul-huda-pati-jawa-tengah-2010>.
- Amin, Sagir Muhammad, and Sitti Nadirah. *Penguatan Karakter Keislaman Melalui Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka : Kajian Literatur*. 14, no. 2 (2025): 2845–58.
- Angraini, Dita, and Wenda Asmita. "Konsep Dan Contoh Aplikasi Konseling Religius Dengan Pendekatan Takziyah Al-Nafs." *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi* 5, no. 2 (September 2022): 190–97. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1635>.
- Anwar, Sholihul. "Pendidikan Karakter Prespektif Islam (Pemikiran Al-Ghazali Dan Ibnu Maskawaih)." *Jurnal Pedagogy* 15, no. 2 (2022): 13–29.
- . "Pendidikan Karakter Prespektif Islam (Pemikiran Al-Ghazali Dan Ibnu Maskawaih)." *Jurnal Pedagogy* 15, no. 2 (2022): 13–29.
- . *Pendidikan Karakter Prespektif Islam (Pemikiran Al-Ghazali Dan Ibnu Maskawaih)*. n.d. <https://doi.org/10.63889/pedagogi.v15i2.133>.
- Apriliani, Rifka, Helmia Tasti Adri, and Syukri Indra. "Penanaman Pendidikan Karakter Dan Nilai-Nilai Budaya Di SD Muslim Suksa Thailand." *Karimah Tauhid* 3, no. 4 (April 2024): 4018–31. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12631>.
- Ashri Hidayati, Purwoko, and Helmawati. "Pendidikan Akhlak Sebagai Inti Konsep Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Al-Ghazali: Penelitian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (July 2025): 2606–16. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1764>.
- Azhari, Muhammad. "Integrasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Di Madrasah: Implementasi Dan Evaluasi." *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced* 2, no. 4 (December 2024): 691–700. <https://doi.org/10.61579/FUTURE.V2I4.240>.
- Aziz, Abdul, and Hamdi Akbar. "Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Pengamalan

- Nilai-Nilai Keislaman Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (January 2025): 98–107. <https://doi.org/10.65094/nn5yjj31>.
- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, and Siti Nurhikmah. *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta*. n.d.
- Benjiro Falah Zayd, Bheno, and Habiburahman Habiburahman. “Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Aya Pujian Pratama Pada Masa Covid-19.” *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 1, no. 4 (March 2022): 293–302. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i4.33>.
- Beno, Jose, Adhi Pratistha Silen, and Melda Yanti. “Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kegiatan Ekspor Impor (Studi Pada Pt. Pelabuhan Indonesia Ii (Pesero) Cabang Teluk Bayur).” *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim* 22, no. 2 (March 2022): 117. <https://doi.org/10.33556/jstm.v22i2.314>.
- D, Nabilla Eka F., Khalida Tsania S, and Moh Faizin. “Kajian Pemikiran Imam Al Ghazali Tentang Penilaian Dan Evaluasi.” *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi Dan Humaniora* 2, no. 2 (2026): 209–16.
- Dahirin, and Rusmin. “Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (August 2024): 762–71. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1325>.
- Delviany, Venny, Eva Dewi, Djeprin E. Hulawa, and Alwizar Alwizar. “Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 2 (September 2024): 357–70. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i2.139>.
- Dr. Nufiar, M. Ag. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Peserta Didik.” *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 16, no. 1 (February 2022). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v16i1.31>.
- Elvianda, Masitah, and Syahrul Holid. “Konsep Pembinaan Karakter Islami Dalam Kitab Minhajul Abidin Karya Imam Al-Ghazali.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2025): 278–86.
- Fa'idah, Maulidya Lailatul, Siska Cahya Febriyanti, Nurul Lailatul Masruroh, Akhmad Aji Pradana, and Nurlaili Dina Hafni. “Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar.” *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (July 2024): 79–87. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.168>.

- Faizah, Nadjematul. *Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah*. n.d.
- Faliqul Isbah, Moh, and Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. “Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Spiritual: Membangun Fondasi Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. 1 (April 2025): 293–309. <https://doi.org/10.48094/Raudhah.V10I1.832>.
- Faradilla, Dian, Fahriana Azma Assyifa, and Nasha Rizkarianty. “Mengatasi Stres Dan Kecemasan Siswa Melalui Konseling Berbasis Spiritual.” *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 6 (November 2024): 2640–49.
- Fardiyana, Siti, Universitas Islam, and Negeri Ar-raniry Banda. *Evaluasi Program Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SDN Sibreh Aceh Besar*. 3, no. 1 (2024): 1–16.
- Farkhan, Muhammad. *Guru Tahfidz*. SMPN 1 Lamongan: Wawancara, January 22, 2026.
- Fikriyah, Samrotul, Annisa Mayasari, Opan Arifudin, and Stai Sabili Bandung. *Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying*. 3, no. 1 (2022): 11–19.
- Guntoro, Abdi, and Muamar Al Qadri. “Konsep Pendidikan Anak Berkarakter Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali.” *Journal Millia Islamia* 3, no. 1 (June 2024): 14–24.
- Hadi, Siti Nur Fajriah Abdul, and Astuti Darmiyanti. “Strategi Pengelolaan Kelas Humanis Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3, no. 4 (June 2025): 52–60. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i4.1040>.
- Harani, Dena Aulia, Nikki Azyati, and Ukhty Mumtaza. “Implementasi Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali Dalam Pembinaan Karakteristik Peserta Didik.” *An-Nahdloh: Journal of Education and Islamic Studies* 1, no. 2 (2026): 448–62.
- Hariyani, Dewi, and Ainur Rafik. “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah.” *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (June 2021): 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>.
- Hoerul Umam, Endi Suhendi. *Hoerul Umam dkk. - Percikan Pemikiran Pendidikan Islam & Barat - 2022*. 2022. <http://archive.org/details/hoerul-umam-dkk.-2022-percikan-pemikiran-pendidikan-islam-barat>.
- Husnullail, M., Risnita, M. Syahrani Jailani, and Asbui. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (July 2024): 70–78.

- Imam Al-Ghazali. "Kitab Uraian Keajaiban Hati." In *Terjemahan Ihya' Ulumuddin Jilid VII*, 896–927. Preprint, 2008.
- Rohidin, Riyadi Edy, Sagita Sherly "Implementasi Pemikiran Al-Ghazali Tentang Taubat Dalam Kitab Minhajul Abidin Dan Relevansinya Dengan Pelajaran Aqidah Akhlak Di Pondok Pesantren Nurul Huda Kelurahan Windusengkahan Kecamatan Kuningan | Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman UNISA Kuningan." Accessed March 13, 2026. <https://www.jurnal.unisa.ac.id/index.php/jfik/article/view/800>.
- Irwanto, Irwanto, Susriyaningsih Susriyaningsih, Habibi Habibi, and Ardat Ardat. "Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Di Madrasah: Analisis Tentang Model Dan Implementasinya." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (June 2023): 162–74. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.396>.
- Jahro, Sifa Aminatu, Shakilla Zerlindah Maulana, Saskia Nur Sya'bani, Akil, and Abdul Azis. "Konsep Evaluasi Menurut Imam Al-Ghazali Untuk Mengukur Sikap Kognitif." *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi dan Humaniora* 2, no. 1 (June 2025): 257–66.
- Jeumpa, Meuthia Ratna. "Pemikiran Pendidikan Islam Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia." PhD Thesis, IAIN MANADO, 2022. <http://repository.iain-manado.ac.id/1278/1/SKRIPSI%20-%20MEUTHIA%20RATNA%20JEUMPA.pdf>.
- Kesuma, Nadiya Rana, Lutfi Nafisatun Sholikhah, Shinta Adilla, Villa Rochani, Indah Hari Lestari, Imam Ash-Shidiq, and Syukur Abdullah Mu'in. "Kerangka Filosofis Pendidikan Al-Ghazali Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Antara Guru Dan Murid." *Indonesian Journal of Multidisciplinary Studies* 1, no. 3 (December 2025): 70–92.
- Khusnadi, M. Hafidz, Muhammad Yusuf, and Dedi Setiawan. *Indonesian Journal of Instructional Konsep Tazkiyat Al-Nafs Al Ghozali Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak*. 3 (2022): 19–26.
- Madhar, Madhar. "Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer." *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (December 2024): 115–26. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i2.813>.
- Mayra, Zara, Neng Triyaningsih Suryaman, and Fauzi Nur Ilahi. "Empty Chair Technique Dan Journaling Therapy Dalam Mengatasi Self Harm Pada Remaja." *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling* 10, no. 1 (March 2025): 2024. <https://doi.org/10.30870/JPBK.V10I1.29234>.
- Melani Haifa, Nurul, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, and Pendidikan Bahasa Arab. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data

- Dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (May 2025): 256–70.
<https://doi.org/10.62383/DILAN.V2I2.1563>.
- Miswanto, Nasrulloh. *Pendidikan Spiritual Dalam Ihya’Ulumiddin Karya Imam Al-Ghozali: Kontribusi Pendidikan Karakter Di Era Modern*. n.d. Accessed December 16, 2025. <https://journal-aharesearch.com/index.php/akjpim/article/view/14>.
- Muhammad Irsan Barus, Syadidul Kahar. *Pendidikan Perspektif Islam Analisis Teologis dan Filosofis Dalam Konteks Kontemporer*. 2020.
<http://archive.org/details/pendidikan-perspektif-islam-analisis-teologis-dan-filosofis-dalam-konteks-kontem>.
- Muhammad Suyudi. *Muhammad Suyudi - Filsafat Pendidikan Islam: Kajian Filosofis & Pemikiran Pendidikan Islam - 2014*. 2014.
<http://archive.org/details/muhammad-suyudi-2014-filsafat-pendidikan-islam>.
- Mundir. *Mundir - Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif - 2013*. 2013.
<http://archive.org/details/mundir-2013-metode-penelitian-kualitatif-kuantitatif>.
- Muslihin, Heri Yusuf, Aini Loita, and Dea Siti Nurjanah. “Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak.” *JURNAL PAUD AGAPEDIA* 6, no. 1 (June 2022): 99–106.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>.
- Mustaghfiroh, Vivi, and Listyaningsih Listyaningsih. “Strategi Sekolah Dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 11, no. 1 (October 2022): 382–97. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p382-397>.
- Nur, Askar, and Fakhira Yaumil Utami. “Proses Dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review.” *Sosial Dan Budaya* 3, no. 1 (n.d.): 2022–23.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, and Rusdy Abdullah Sirodj. *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. n.d.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Nurulhayati, Evi Luthfi. *Integrasi Konsep Nafs Al- Ghazali Dalam Menghadapi Degradasi Moral Peserta Didik Di Era Digital Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung , Indonesia*. 02 (2025): 73–88.
- Nurwahidah, Yelis, Waode Rabiah Nazwa Ali, Nur Asy Syifa, Aisyah Aisyah, and Sri Ningsih. “Peran Program Tahfiz Dalam Menguatkan Spiritualitas Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Tahfizul Qur’an Jamilurrahman

- Yogyakarta.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10, no. 4 (December 2025): 1828–44. <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.932>.
- Pamuji, Slamet, and Yadi Mulyadi. “Formation Of Students’ Character Through Islamic Education.” *International Journal of Islamic Thought and Humanities* 3, no. 1 (2024): 26–35.
- “Penguatan Nilai-Nilai Spiritual Dan Moralitas Di Era Digital Melalui Pendidikan Agama Islam | JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah).”
- Peserta Didik*. SMPN 1 Lamongan: Wawancara, February 2, 2026.
- Putri Nur Aini, Qonita Elviana Bahiyah, Abdul Azis. “Peran Pendidikan Holistik Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Psikososialpeserta Didik Di Era Digital.” *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi dan Humaniora* 02 (n.d.).
- Ritonga, Asnil Aidah, and Latifatul Hasanah RKT. “Penanaman Nilai Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul Abidin.” *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2020).
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/568>.
- Sahroni, Sahroni, Fathul Anwar, Nur Huda Sari, and Titin Martini. “Membangun Karakter Dan Spiritual Gen Z Di Lingkungan Pendidikan Perspektif Ruhiologi Quotient.” *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 14, no. 1 (June 2024): 68–80. <https://doi.org/10.54459/aktualita.v14i1.675>.
- Salirawati, Das. “Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah.” *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 4, no. 1 (April 2021): 17–27.
<https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>.
- Sari, Febiana Muslimah. “Transinternalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Pembentukan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di SMP IT Insan Mulia Batanghari Lampung Timur.” PhD Thesis, IAIN Metro, 2024.
<http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10012/>.
- sarwono, jonathan. “Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive.” Accessed December 20, 2025.
<https://archive.org/details/238727144MetodePenelitianKuantitatifDanKualitatif/mode/1up?q=penelitian+kualitatif>.
- Sitika, Achmad Junaedi, Faridz Arizki Kurnillah, Dias Raisya Nurazizah, Alyanti Nikita Dewi, Elisa Nur Izatunimah, and Alya Dwi Arida. “Sifat Dan Tugas Pendidik Dalam Perspektif Hadist Rasulullah SAW.” *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 8, no. 1 (March 2024).
<https://doi.org/10.47006/er.v8i1.19710>.
- Sofi, Yan Irma. *Guru Pendidikan Agama Islam*. SMPN 1 Lamongan: Wawancara, 01 Januari 2026.

- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier." *Edu Research* 5, no. 3 (2024): 110–16.
- Supian, Agus. *Model Pendidikan Karakter Di Masyarakat*. n.d.
- "Surah Asy-Syams - 9-15 - Quran.Com." Accessed December 14, 2025. <https://quran.com/id/matahari/9-15>.
- Suraji, Robertus, and Istianingsih Sastrodiharjo. "Peran Spiritualitas Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik." *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 7, no. 4 (December 2021): 570. <https://doi.org/10.29210/020211246>.
- "Surat An-Nisa' Ayat 36: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Accessed December 14, 2025. <https://quran.nu.or.id/an-nisa/36>.
- Suwarno, Suparjo Adi. *Kinerja Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Fungsi Manajemen Pendidikan Di MTs Alamiriyah Blokagung Karangdoro Tegalsari Banyuwangi*. 3 (2023): 7012–29.
- Syah Putra, Kurniawan. "Konsep Pendidikan Spiritual Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah* 3, no. 2 (December 2024): 104–17. <https://doi.org/10.69548/jigm.v3i2.44>.
- Syahran, Muhammad. "Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *primary education journal (PEJ)* 4, no. 2 (December 2020): 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>.
- Terjemah Minhajul Abidin*. n.d. Accessed December 19, 2025. <http://archive.org/details/terjemah-minhajul-abidin>.
- Tinggi Ilmu Al-Qur, Sekolah, an An-Nur Lempuing, Ogan Komering Ilir, and Sumatera Selatan. "Internalisasi Nilai-Nilai Spritualitas Melalui Kegiatan Rohani Islam Pada Lembaga Pendidikan." *Jambura Journal of Educational Management*, no. 4 (March 2023): 214–22. <https://doi.org/10.37411/JJEM.V4I1.2592>.
- Tryas, Ita, and Nur Rochbani. *Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali : Antara Etika , Akhlak , Dan Pengembangan Karakter*. 2025, 6154–63.
- Umam, Khoirul. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Studi Multisitus Di SD Plus Rahmat Kota Kediri Dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/57512/>.
- "Visi & Misi." *SMP Negeri 1 Lamongan*, n.d. Accessed March 9, 2026. <https://smpn1lamongan.id/visi-misi/>.

Warahmah, Mawaddah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (September 2023): 72–81. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i2.32>.

Widdiyati, Yuli. *Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum*. SMPN 1 Lamongan: Wawancara, January 26, 2026.

Yarmaini, Yarmaini. "Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Bimbingan Konseling Dalam Memperkuat Kesehatan Mental Dan Antisipasi Bully Pada Peserta Didik Di Mtsn 3 Padang Pariaman." *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam* 1, no. 2 (2025): 112–26.

Yedali. *عطا - تحقيق محمد عبد القادر عطا - السنن الكبرى*, n.d. Accessed January 2, 2026. <http://archive.org/details/SunanKubraBeyhaghiAta>.

منهاج العابدين للغزالي. n.d. Accessed December 21, 2025. http://archive.org/details/shopingsun_gmail_201706.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A