

فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* في ترقية مهارة  
الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا

البحث العلمي

الباحث :

أحمد طح زهد ربيعي

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

قسم تعليم اللغة العربية شعبة تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Ahmad Thohijuhdy Robi'iy

NIM : 06040222071

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 31 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Ahmad Thohijuhdy Robi'iy

(06040222071)

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسيلة التعليم  
التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة  
المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : أحمد طح زهد ربيعي

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف  
الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في  
الوقت المناسب.

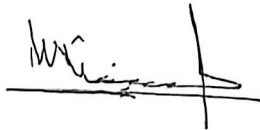
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

١

سورابايا، ٣١ مارس ٢٠٢٦

المشرف الثاني



(الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



(البروفيسور الدكتورة أومي حنيفة، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

د

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (تاريخ....) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(  )


المناقشة الأولى : البروفيسور الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

(  )

المناقش الثاني : الدكتور انديس الحاج سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير

(  )

المناقشة الثالثة : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(  )

المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

سورابايا، ١٠ أبريل ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أميلو الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN  
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ahmad Thohijuhdy Robi'iy  
NIM : 06040222071  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : [achbirobii@gmail.com](mailto:achbirobii@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على Articulate Storyline 3 في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 31 Maret 2026

Penulis

Ahmad Thohijuhdy Robi'iy

(06040222071)

## التجريد

أحمد طح زهد ربيعي ٢٠٢٦ . فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا

المشرفة الأولى : البروفيسور الدكتورة أومي حنيفة، الماجستير  
المشرف الثاني : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير  
مفتاح الرمز : وسيلة التعليم التفاعلية ، *Articulate Storyline 3* ، مهارة الاستماع ،  
تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا. جاءت خلفية البحث من ملاحظة ضعف مهارات الطلاب وانخفاض دافعيتهم في تعلم اللغة العربية.

وتتمثل قضايا البحث في: (١) كيف مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة

على *Articulate Storyline 3* ؟ (٢) كيف استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate*

*Storyline 3* ؟ (٣) ما مدى فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* ؟

استخدم البحث المنهج شبه التجريبي بالاختبار القبلي والبعدي. وأظهرت النتائج وجود تحسن دال

إحصائياً، مما يدل على فعالية استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3* في ترقية مهارة الاستماع.

## Abstrak

**Ahmad Thohijuhdy Robi'iy. 2026.** *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa Kelas VIII di MtsN 4 Kota Surabaya*

Pembimbing I : Prof. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline 3, Keterampilan Mendengarkan, Pembelajaran Bahasa Arab.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa kelas VIII di MTsN 4 Kota Surabaya. Latar belakang penelitian ini muncul dari pengamatan terhadap lemahnya keterampilan siswa dan rendahnya motivasi mereka dalam pembelajaran bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana kemampuan mendengarkan siswa sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3 ? (2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3? (3) Seberapa efektif penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3?

Penelitian ini menggunakan pendekatan quasi-eksperimental dengan tes pra dan pasca. Hasil menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan secara statistik, yang menunjukkan efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3 dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan

## المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ح	التحريد
ي	كلمة الشكر والتقدير
ك	الاستهلال
ل	المحتويات
ل	قائمة الصور
م	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١٥	الباب الثاني
٣١	الباب الثالث
٣١	طريقة البحث
٤٨	الباب الرابع
٤٨	الدراسة الميدانية
٨٩	الباب الخامس
٨٩	الخاتمة

## قائمة الصور

- ٢٠ ..... الصور ١.٢ واجهة تطبيق *Articulate Storyline 3*
- ٦٩ ..... الصور ٢.٤ مقدمة الدرس قبل البدء في العملية التعليمية
- ٧٠ ..... الصور ٣.٤ الأنشطة الأساسية باستخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على *Articulate Storyline 3*

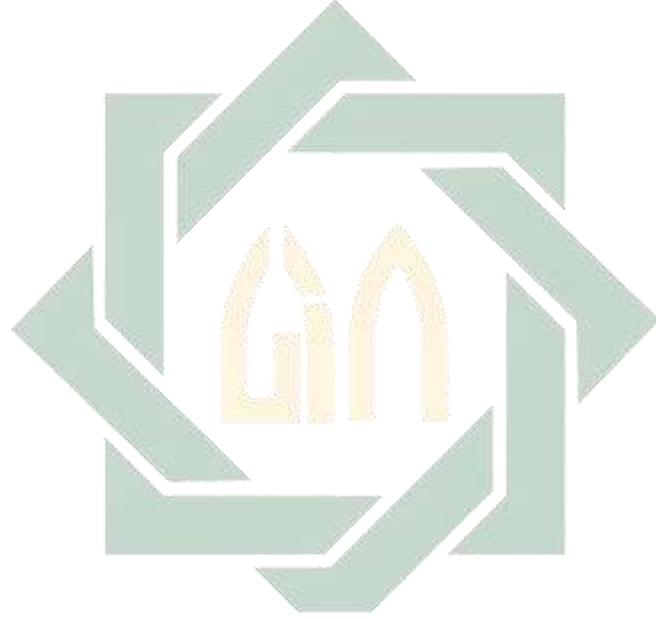


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

٣٨	.....	اللوحة ٣. ١ أدوات الملاحظة عن عملية التعلمية
٣٩	.....	اللوحة ٣. ٢ صفحة المقابلة للمدرسين وطلاب
٤١	.....	اللوحة ٣. ٣ معيار الاختبار عن مهارة الاستماع
٤١	.....	اللوحة ٣. ٤ صفحة الوثائق
٤٣	.....	اللوحة ٣. ٥ النتيجة والتقدير
٤٧	.....	اللوحة ٣. ٦ المعايير من الاختبار N-Gain
٥١	.....	اللوحة ٤. ١ عدد الطلاب والفصول الدراسية في السنوات الخمس الأخيرة
٥٢	.....	اللوحة ٤. ٢ المرافق والتجهيزات
٥٣	.....	اللوحة ٤. ٣ الكادر المدرسي
٥٤	.....	اللوحة ٤. ٤ أسماء المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سورابايا
٦٢	.....	اللوحة ٤. ٥ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة التجريبية
٦٣	.....	اللوحة ٤. ٦ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية
٦٤	.....	اللوحة ٤. ٧ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة الضابطة
٦٦	.....	اللوحة ٤. ٨ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ضابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية
٧٣	.....	اللوحة ٤. ٩ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة التجريبية
٧٤	.....	اللوحة ٤. ١٠ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة التجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية
٧٥	.....	اللوحة ٤. ١١ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة الضابطة
٧٧	.....	اللوحة ٤. ١٢ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ضابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية
	.....	اللوحة ٤. ١٣ الاختلاف بنتائج مهارة الاستماع للمجموعة التجريبية قبل وبعد استخدام وسيلة التعليم التفاعلية القائمة على
٧٨	.....	Articulate Storyline 3
٨١	.....	اللوحة ٤. ١٤ اختبار الطبيعية لمهارة الاستماع لدى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٨٢	.....	اللوحة ٤. ١٥ اختبار التجانس لمهارة الاستماع

- الوحدة ٤ . ١٦ اختبار (T) لمهارة الاستماع ..... ٨٣
- الوحدة ٤ . ١٧ اختبار (Independent Sample T-Test) لمهارة الاستماع بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ..... ٨٤
- الوحدة ٤ . ١٨ اختبار نسبة الكسب المعدل N-Gain Percent ..... ٨٥



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

- Achoita, Ana. "تقويم تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى إعداد: أنا أختيت." *At-Tuhfah: Jurnal Studi Keislaman* 8, no. 2 (2019): 48–58.
- Adelia, Mela, Erfan Robyardi, Joni Iswan, and Muhammad Kurniawan. "Analisis Fasilitas, Keamanan Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Perumahan Di PT Arumi Graha Cipta Palembang." *Jurnal Manivestasi* 5, no. 1 (2023): 42–55.
- Agustina, Frichillia Elvira, Nabiil Afifah Putri Setiawan, Nadilla Nur Azizah, Fania Maulida Pangesti, and Rita Wijayanti. "Peran Perbankan Syariah Dalam Meningkatkan Usaha Bagi Pengusaha Mikro Di Kota Surakarta" 12, no. 1 (2023): 15–21.
- Al-ansori, Hamdan Fauzan, Muhammad Zaki, and Opik Taupikurohman. "Nahwu Learning Media Innovation Based on Articulate Storyline 3 for UNIDA Gontor Matriculation Beginner Students" (2023): 757–769.
- Al-Yasū'ī, Louis Ma'āf. *Al-Munjid Fī Al-Lughah Wa Al-A'ālām*. Dār al-Mashriq, Beirut, 2000.
- Al-'Arabiyyah, Majma' al-Lughah. *Al-Mu'jam Al-Wasīṭ*, 1960.
- Amelia, Bella Nisa, and Mintohari Mintohari. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 3 (2024): 360–369. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60011>.
- Angraini, Yeni, Framz Hardiansyah, and Iwan Kuswandi. "Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 2194–2201.
- Arib, M Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan" 4 (2024): 5497–5511.
- Arifin, Zaenal, and Humaedah. "Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning (Penerapan Teori Operant Conditioning B.F Skinner Dalam Pembelajaran PAI)." *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)* (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, 2013.
- Arsyad, Azhar. "Media Pembelajaran." Jakarta: PT Raja grafindo persada, 2011.
- Asiah, Zamroni, Rijal. Muhammad khairul. "Problematika Pembelajaran Nahwu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Di Lembaga Pendidikan Indonesia." *Borneo Journal of Language and Education* 2, no. 2 (2022): 170–185. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjle/article/view/6104>.
- Azzahra, Luthfia, and Rizka Pitri. "Pengembangan Multimedia Articulate Storyline 3 Menggunakan Contextual Teaching and Learning." *Mandalika Mathematics and Education Journal* 5 (2023): 1–13.

- Barokatunisa, Rizqa. "Pengembangan Program Matrikulasi Bahasa Arab Untuk Madrasah Aliyah" 3, no. 2 (2019): 14–29.
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Jurnal Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179–196.
- Chandramani, Dhivya, and Budi Handoyo. "Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Lingkungan Dan Penduduk Di Indonesia" 1, no. 2 (2024): 72–80.
- Chapelle, Carol A. "English Language Learning and Technology." *Asian Journal of English Language Teaching* 15 (2005): 99–103.
- Dale, Edgar. "Audiovisual Methods In Teaching" (1969).
- Djamal, M., and Umu Nisa Ristiana. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pendekatan Teoretis Dan Praktis)*, 2025.
- Fadhilla, Rachma Nur, and Saefullah Azhari. "Analisis Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital Powerpoint Dan Queizzi Dalam Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" 07 (2024): 39–49.
- Fitriani, Dewi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Smart Creator Untuk Maharah Istima' Dan Kalam Di Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi," 2022.
- Ghozali, Imam. "Aplikasi Analisis Multivariate Edisi 10." *Badan Penerbit Universitas Diponegoro* (2021).
- Hake, Richard R. "Analyzing Change/Gain Scores." USA, 1999.
- Hanani, Nurul. "Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" 14, no. 2 (2016): 246–256.
- Handayani, Sri. "Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima ' Bahasa Arab Empat Keterampilan Berbahasa Tersebut Dapat Diperoleh Melalui Proses Belajar Tidak Dapat Disampaikan Pembicara Dalam Bahasa" (2022).
- Handriawan, Dony, and Muhammad Nurman. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab" (2021).
- Harahap, Ade Juwita. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Angkola Timur" (2023).
- Husna, Aminatul. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Hukum Newton Dengan Pendekatan Kontekstual Di Tingkat SMP," 2021.
- Iffi, Mega, Nur Faidah, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Universitas Islam, Negeri Sunan, et al. "Melalui Media Lagu." *Darajat* 7 (2024): 83–96.
- Indartiwi, Asih, Julia Wulandari, and Tenti Novela. "Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0" (2018): 28–31.
- Ischak, Wenny Ino, Bun Yamin Badjuka, and Zulfiayu. *Modul Riset Keperawatan*, 2019.

- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Tarbiyatuna* 3 (2018): 129–152.
- Kalsum, Umami, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima ' Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1251–1258.
- Karisma, Ivin, and Hendratno. "Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar" 10, no. 5 (2022): 1113–1126.
- Kusumawati, Alifah, Muhammad Syafii Tampubolon, and Yelis Nur Wahidah. "Implementasi Metode Permainan Bisik Berantai Dalam Maharah Istima ' Siswa Kelas V Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta" 1, no. 1 (2024): 378–386.
- Leztiyani, Indirawati. "Optimaslisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2021): 24–35.
- Lubis, Fadillah Aswari, and Dina Sarah Syahreza. "Pengaruh Gaji Dan Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Matahari Departemen Store TBK Plaza Medan Fair" 7, no. 7 (2024): 12–16.
- Maulana, Arman, Kadek Listya Widhyastuti, Ulya Sulistina, Muslehudin, Muhammad Isra, and Edy Herianto. "P5 Berbasis Eduwisata : Pendekatan Kontekstual Untuk Penguatan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran PPKn." *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 5, no. 2 (2025): 692–702.
- Mayer, Richard E. "Cognitive Theory of Multimedia Learning." *The Cambridge handbook of multimedia learning* 41, no. 1 (2005): 31–48.
- . "Multimedia Learning . Cambridge University," 2020.
- Mursida, Zahara. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis TIK Pada Mata Pelajaran Biologi" 4, no. 1 (2017): 87–97.
- MZ, Siti Nur Khaerati. "Hubungan Antara Keterampilan Menyimak Dengan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas X MA DDI Ujung Lare Parepere," 2023.
- Najikhah, Devista Khoirun, Umi Hanifah, and Ridha Amalinda Lazuardi. "Implementasi Media Ular Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Materi Bahasa Arab Siswa MTs." *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 8 (2025): 5974–5981.
- Ni'mah, Khoirotun. "Pembelajaran Istima' Bahasa Arab Dengan Metode Storytelling." *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* (2016): 1–23.
- Norsidi, and Agus Suwarno. "Efektivitas Dan Kelemahan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XII IPS SMA Wisuda Pontianak." *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi* 8 (2024): 32–40.
- Oensyar, Kamil. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Telaah Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, 2015.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media*

*Pembelajaran*, 2022.

- Pardjono. "Active Learning: The Dewey, Piaget, Vygotsky, and Constructivist Theory Perspectives." *Jurnal Ilmu Pendidikan* (n.d.).
- Piaget, Jean, and Barbel Inhelder. *The Psychology Of The Child*. Basic books, 2008.
- Putu, Ni, Ayu Listiani, Harry Soeprianto, Nilza Humaira Salsabila, and Sri Subarinah. "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 14, no. September (2024): 682–692.
- Ramadhani, Laili, and Ainur Rofiq Sofa. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Al- Qur ' an Di Mushollah Zubhatul Hasan : Analisis Metode Dan Penerapannya." *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris* 3, no. 1 (2025): 382–00.
- Ririn, and Kenys Fadhillah Zamzam. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 'Arboretum Bangru Sida' Berbasis Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 6, no. 1 (2025): 16–24.
- Rohmah, Fitriyah Nur, and Imam Bukhori. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3." *Economic & Education Journal* 2, no. 2 (2020): 169–182.
- Rosa, Delina, and I Wayan Suastra. "Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar" 7, no. 3 (2023): 443–450.
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamlua'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3, 2019.
- Safitri, Dewi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP," 2021.
- Safitri, Yulia. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pancaloka Berbasis Budaya Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV," 2025.
- Sahara, Alfina Indah, and Gde Agus Yudha Prawira Adistana. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Perhitungan Volume Pekerjaan Pondasi Dan Sloof." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)* 09, no. 2 (2023): 1–11.
- Santosa, Harun, and Ashari Mursito Wisnu. "Analisis Pengaruh Nilai Tukar Rupiah, Suku Bunga Sbi, Inflasi Terhadap Jakarta Islamic Index." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 4, no. 03 (2018): 160–167.
- Sari, Alvia Putri Prima. "Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab : Metode Qawaid & Terjemah, Metode Langsung, Metode Audiolingual, Dan Metode Gabungan." *Tarbiyatuna* 3 (2018): 103–126.
- Sari, Yunita, and Jupriyanto. "Pengembangan Media Interaktif Terintegrasi Model Problem Solving Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* X, no. 2

(2023): 143–154.

Sastafiana, Fina Dwi, Maharani Eka Saputri, Luk Luk, and Nur Mufidah. “Klasifikasi Dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran” 2, no. 2 (2024): 20–29.

Shalikhah, Norma Dewi, Ardhin Primadewi, and Muis Sad Iman. “Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran” 20, no. 1 (2017): 9–16.

Subekti, Rohmat, Mulyadi, and M. Hajar Dewantoro. “Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTS Yayasan Anak Emas Bali Tahun Ajaran 2018/2019” 1 (2022).

Sukmarini, Fitri, Lailatul Mauludiyah, Muhammad Ainur Roziqi, and Talqis Nurdianto. “Interactive Arabic Learning Media Based on Articulate Storyline 3 to Increase Students’ Motivation.” *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2021): 106–121.

Sunarti. “Inovasi Media Pembelajaran Digital.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia* 11, no. 1 (2023): 22–29.

Syawal, Anhar Batara. “Pengaruh Penggunaan Media Computer Assisted Language Learning (Call) Bahasa Arab Siswa Sman 1 Labakkang Kabupaten Pangkep” 2, no. 2 (2022).

Tarigan, Henry Guntur. “Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa” (1986).

Tu‘aymah, Rushdī Aḥmad. “تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه” (n.d.).

Ubaidillah. “Pembelajaran Maharah Istima’ Berbasis Online : Blended Learning Dalam Istima’.” *Al-Ittihad* 12, no. 1 (2020): 48.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.

Utari, Dwi Rizky, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Siswa SD Kelas IV.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 4 (2023): 1810–1817.

Zaki, Ahmad, Usman Mulbar, and Hisyam Ihsan. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Ramah Lingkungan Melalui Program PKM” 2, no. 2 (2023).

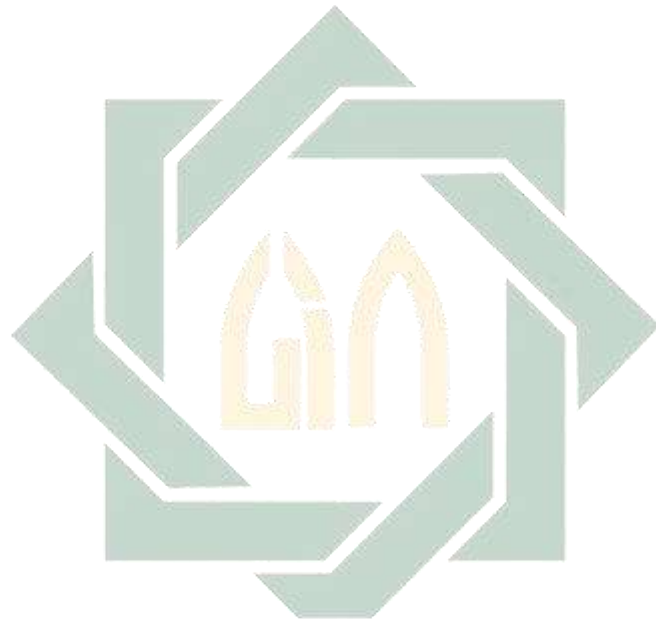
Zaki, M., and Saiman. “Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian” 4 (2021): 115–118.

(2019). “الحسنى, رحمة.” *تعليم مهارة الإستماع بألعاب اللغة*

لتلاميذ (Plotagon Story) سلمى, كنت نادية. “تطوير مواد مهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة برمجة فلوتاغون ستوري المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مالانج.” ٢٠٢٠.

الكوثر " الثانوية Plus فضيلة, علمي. “تطبيق وسائط التعليم القائمة على الخريطة الذهنية في تعليم قواعد النحو لطلاب في مدرسة الأهلية فامكاسان.” ٢٠٢٢.

لتحسين فهم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو, ” (Youtube) نظام, محمد. “فعالية وسائط التعليم عبر اليوتيوب ٢٠٢٥.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A