

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
DALAM MEMBENTUK BUDAYA SEKOLAH ISLAMI
DI MIS MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:
AZZAH IFTITACHUN NASYWA
NIM. 06010322005



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197903302014111001

Dosen Pembimbing II

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197104172007101004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : AZZAH IFTITACHUN NASYWA

NIM : 06010322005

JUDUL : IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
DALAM MEMBENTUK BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI MIS
MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Februari 2026

Pembuat Pernyataan,



Azzah Iftitachun Nasywa
NIM. 06010322005

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

NAMA : AZZAH IFTITACHUN NASYWA

NIM : 06010322005

PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL : IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
PADA BUDAYA SEKOLAH BERBASIS ISLAMI DI MIS
MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197903302014111001



Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197104172007101004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Azzah Ifitachun Nasywa ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 11 Maret 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji II

Dr. Hj. Marḍiyah, M.Ag.
NIP. 196707252003122001

Penguji III

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197903302014111001

Penguji IV

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197104172007101004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzah Ifitachun Nasywa
NIM : 06010322005
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : azzainnasy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM CAMBRIDGE DALAM MEMBENTUK BUDAYA

SEKOLAH ISLAMI DI MIS MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 April 2026
Penulis

Azzah Ifitachun Nasywa

ABSTRAK

Azzah Iftitachun Nasywa (06010322005), 2026. Implementasi Integrasi Kurikulum *Cambridge* dalam Membentuk Budaya Sekolah Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo. Dosen Pembimbing I Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I., M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi integrasi kurikulum *Cambridge* dalam membentuk budaya sekolah islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo. Integrasi kurikulum internasional dengan budaya lokal menjadi salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan tanpa menghilangkan karakteristik lembaga pendidikan. Madrasah yang mengadopsi Kurikulum *Cambridge* menghadapi tantangan dalam menyelaraskan standar kurikulum internasional dengan budaya Islami yang menjadi karakter utama lembaga. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada proses integrasi Kurikulum *Cambridge* dengan budaya Islami di madrasah, sekaligus mengkaji bagaimana budaya Islami diimplementasikan untuk mendukung keberhasilan integrasi tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi implementasi Kurikulum *Cambridge* dilakukan melalui pengoptimalan aspek implementasi yang meliputi perencanaan, *input*, keterlibatan *stakeholder*, pelaksanaan kurikulum, serta evaluasi kurikulum. Budaya sekolah islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo juga diwujudkan melalui karakteristik utama budaya madrasah, yaitu *observed behavioral regularities, norms* (norma-norma), *dominant values* (nilai dominan), *philosophy* (filosofi), *rules* (peraturan), dan *organizational climate* (iklim organisasi). Integrasi kurikulum *Cambridge* dengan budaya Islami madrasah diwujudkan melalui pengintegrasian ayat Al-Qur'an dalam setiap materi pembelajaran. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menegaskan bahwa integrasi Kurikulum *Cambridge* dengan budaya Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo menunjukkan bahwa kurikulum internasional dapat diselaraskan dengan nilai-nilai islami tanpa menghilangkan identitas keislaman sebagai karakter utama madrasah.

Kata Kunci: Integrasi, Kurikulum *Cambridge*, Budaya Sekolah Islami.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual.....	11
1. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i>	11
2. Budaya Sekolah Islami.....	11
F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i>	21
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	21
2. Implementasi Kurikulum	23
3. Integrasi Kurikulum	28
4. Kurikulum <i>Cambridge</i> sebagai Model Integrasi Kurikulum	30
B. Budaya Sekolah Islami.....	31
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	31
2. Karakteristik Budaya Sekolah.....	34
3. Strategi Pengembangan Budaya Sekolah.....	36
4. Budaya Sekolah Islami.....	37
5. Karakteristik Sekolah Islami	39
C. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> dalam Membentuk Budaya Sekolah Islami	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	49
D. Deskripsi Informan.....	53
E. Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	62

G. Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Subjek	70
1. Identitas MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	70
2. Sejarah Berdirinya MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	71
3. Visi dan Misi MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	72
4. Data Sarana dan Prasarana MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	75
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	77
6. Data Peserta Didik MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	82
7. Karakteristik Lingkungan Sosial Budaya MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	83
B. Hasil Penelitian	85
1. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	86
2. Budaya Sekolah Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	106
3. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> dalam Membentuk Budaya Sekolah Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	125
C. Pembahasan.....	137
1. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	138
2. Budaya Sekolah Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	144
3. Implementasi Integrasi Kurikulum <i>Cambridge</i> dalam Membentuk Budaya Sekolah Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	150
BAB V PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	157
DAFTAR LAMPIRAN.....	164
<i>Lampiran 1. Surat Izin Penelitian</i>	<i>164</i>
<i>Lampiran 2. Surat Pernyataan Selesai Penelitian</i>	<i>165</i>
<i>Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Penelitian.....</i>	<i>166</i>
<i>Lampiran 4. Dokumen Pendukung Penelitian</i>	<i>169</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Konsep Hasil Fokus Penelitian Kesatu	106
Gambar 4.2 Peta Konsep Hasil Fokus Penelitian Kedua.....	124
Gambar 4.3 Peta Konsep Hasil Fokus Penelitian Ketiga	133
Gambar 4.4 Peta Konsep Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge dalam Membentuk Budaya Sekolah Islami di MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	134
Gambar 4.5 Dokumen RPP	169
Gambar 4.6 Daftar Sarpras	169
Gambar 4.7 Dokumentasi Forum KKG.....	170
Gambar 4.8 MoU MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo dengan CAIE	170
Gambar 4.9 Dokumentasi Soal Ujian.....	171
Gambar 4.10 Jadwal Kegiatan Pembiasaan Pagi.....	171
Gambar 4.11 Dokumen Visi Misi Madrasah	172
Gambar 4.12 Dokumen SOP Tugas Guru dan Pembelajaran MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	172
Gambar 4.13 Dokumen SOP Tugas Guru dan Pembelajaran MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	173
Gambar 4.14 Dokumen Peraturan Akademik MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo 2025-2026	173
Gambar 4.15 Dokumen KOM MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo TP. 2025-2026.....	174
Gambar 4.16 Proses Pembelajaran	174
Gambar 4.17 Suasana Lingkungan Belajar MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	175

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan	50
Tabel 3.2 Bentuk Data	51
Tabel 3.3 Kode Informan.....	53
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	57
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara	58
Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi	61
Tabel 3.7 Pengkodean.....	65
Tabel 3.8 Keterangan Pengkodean Data Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Daftar Sarana MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	75
Tabel 4.2 Daftar Barang MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	76
Tabel 4.3 Daftar Pendidik MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo	77
Tabel 4.4 Daftar Tenaga Kependidikan MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	82
Tabel 4.5 Data Peserta Didik MIS Muslimat NU Pucang Sidoarjo.....	83
Tabel 4.6 Instrumen Temuan Penelitian	135



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative, 2023.
- Adiba Salwa and Sholihul Anshori. “Integrasi Kurikulum Al-Qur’an dan Mata Pelajaran Biologi Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Di Sekolah Menengah Atas Al-Muhajirin Purwakarta.” *Millatuna: Jurnal Studi Islam* 1, no. 4 (October 2024): 173–94. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v1i4.6752>.
- Agustini, Ajeng Tri, Yusuf Tri Herlambang, and Yeni Yuniarti. “Educational Philosophy As a Foundational Framework for The Character Development of Elementary School Students.” *SOSIOEDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 14, no. 4 (2025): 4543–52. <https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v14i4.7048>.
- Ahmad, Zenab Tasrik. “Ilmu dan Agama dalam Kurikulum IAIN.” *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)* 5, no. 2 (December 2024): 1–11.
- Ajat Sudrajat. *Budaya Sekolah Dan Pendidikan Karakter*. Intan Media, 2014.
- Alfian, Muhammad. “Pemikiran Pendidikan Islam Buya HAMKA.” *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 02 (December 2019): 89–98. <https://doi.org/10.32939/islamika.v19i02.454>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arifah, Hanny Nur Shofia, Abdul Rahman, and Danang Purwanto. “Sosialisasi Nilai Dan Norma Kepada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (November 2023): 6343–51. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3127>.
- “Arti Kata Implementasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed October 14, 2025. <https://kbbi.web.id/implementasi>.
- “Arti Kata Kurikulum - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed October 19, 2025. <https://kbbi.web.id/kurikulum>.
- “Arti Kata Manajemen - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed October 14, 2025. <https://kbbi.web.id/manajemen>.
- Asmaul Khusnia. “Integrasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Cambridge Dalam Penanaman Karakter Di SD My Little Island Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.

- Asqolani. "Implementasi Kurikulum Cambridge Di Madrasah Ibtidaiyah Mumtaza Pondok Cabe Pamulang Tangerang Selatan." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (August 2024): 5423–43. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>.
- Daulay, Aidil Ridwan, and Salminawati. "Integrasi Ilmu Agama Dan Sains Terhadap Pendidikan Islam Di Era Modern." *Journal of Social Research* 1, no. 3 (July 2022): 716–24. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i3.75>.
- Dewi Indriani. "Implementasi Cambridge Curriculum Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.
- Dian, Ali Mursyid, Mohammad Sidiq, and Muh Arif Ma'ruf. "Perencanaan Kesiapan Madrasah Pelaksana Kurikulum Merdeka Pra-Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MAN 2 Kota Bandung)." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 04 (November 2023). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.4606>.
- Diana Safrina Kholidah. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Budaya Sekolah Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Dodent, Ria Rapina, Mawardi Mawardi, and Bambang Ismanto. "Iklim Sekolah Positif dan Kondusif Berbasis Penguatan Nilai Cinta Kasih." *Mimbar Ilmu* 27, no. 1 (April 2022): 90–98. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46056>.
- Dr Imam Machali. *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia Edisi 2*. Prenada Media, 2018.
- El-Astal, Mohammed. "What Is Curriculum? Building a Broader Understanding of the Term." *Journal of Curriculum and Teaching* 12, no. 6 (November 2023): 188. <https://doi.org/10.5430/jct.v12n6p188>.
- Erminda, Ridwan, and M. Risky Ranosa. *Organizational Climate in State MTs in Bandar Lampung | Journal of Advanced Islamic Educational Management*. January 9, 2025. https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/JAIEM/article/view/24578?utm_source=chatgpt.com.
- Faizin, Muhammad Nur. "Metode Pendidikan Akhlak Anak Menurut Al-Ghazali Dan Ibnu Maskawaih." *Jurnal SAMBAS (Studi Agama, Masyarakat, Budaya, Adat, Sejarah): Journal of Religious, Community, Culture,*

Costume, History Studies) 7, no. 2 (2024): 106–17. <https://doi.org/10.37567/sambas.v7i2.3642>.

Fatimah, Widia, and Rita Arianti. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Anak Dan Perannya Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di PAUD Nurul Iman Desa Sei Salak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (May 2024): 19106–17. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15189>.

Freeman, R. Edward; *Manajemen Strategik : Pendekatan Terhadap Pihak-Pihak Berkepentingan / R. Edward Freeman*. Pustaka Binaman Pressindo, 1985. Jakarta.

Gafarurrozi, Muhammad. “Islamic Education Thinking According To Sayyid Quthub.” *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3, no. 1 (December 2023): 426–33. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2573>.

Geertz, Clifford; *Tafsir kebudayaan : Clifford Geertz*. Kanisius, 1992. Yogyakarta.

Gutchess, Angela, and Suparna Rajaram. “Consideration of Culture in Cognition: How We Can Enrich Methodology and Theory.” *Psychonomic Bulletin & Review* 30, no. 3 (June 2023): 914–31. <https://doi.org/10.3758/s13423-022-02227-5>.

Hamalik, Oemar; *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya, 2016. Bandung.

Harlina, Harlina. “Manajemen Pendidikan Islam Dalam Memperkuat Etos Kewirausahaan Dan Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam.” *Al-Idaaratul Islamiyah : Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (June 2024): 32–45.

Haryati, Sri, Sukarno Sukarno, Siswanto Siswanto, and Eli Trisnowati. “Trends in Religious-Based School Selection: Analysis of Parental Motivation.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 4 (November 2024): 4439–49. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5329>.

Husnullail, M., Risnita, M. Syahran Jailani, and Asbui. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (July 2024): 70–78.

Indrianingrum, Marlinda Dwi, Noor Miyono, and Sri Nurhayati. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar | Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. n.d. Accessed February 21, 2026. https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/428?utm_source=chatgpt.com.

- “International Education Programmes and Qualifications.” Accessed September 16, 2025. <https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/>.
- Jannah, Miftahul. “Analisis Faktor Penyebab Degradasi Moral Sopan Santun pada Siswa Kelas V SD X Guguk Malalo.” *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, June 30, 2023, 48–55. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v3i01.1592>.
- Jumadi, Wirayanti, and Ahmad Julfikar. “Upaya Guru Mata Pelajaran Umum Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik Di Kelas XI MAN Binamu Kabupaten Jenepono.” *Jurnal Al-Ibrah* 11, no. 1 (May 2022): 61–80.
- Khasanah, Miftakhul, and Rosita Endang Kusmaryani. “Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Pada Pegawai.” *Acta Psychologia* 6, no. 1 (August 2024): 37–45. <https://doi.org/10.21831/ap.v6i1.68414>.
- Koentjaraningrat; *Pengantar ilmu antropologi*. Rineka Cipta, 2015. Jakarta.
- Luthans, Fred; Yuwono. *Perilaku organisasi / Fred Luthans; penerjemah: Vivin Andhika Yuwono [et.al]*. ANDI, 2006. Yogyakarta.
- Maela, Eva, Verylina Purnamasari, Iin Purnamasari, and Siti Khuluqul. “Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (June 2023): 931–37. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>.
- Mala, Abdurrahman R. “Membangun Budaya Islami di Sekolah.” *Irfani* 11, no. 1 (2015): 29311.
- Manullang, M. ;. *Dasar-dasar manajemen : M. Manullang*. Ghalia Indonesia, 1996. Jakarta.
- Maulidin, Syarif, Ardi Pramana, and Miftahul Munir. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Religius: Studi Di SMK Al Hikmah Kalirejo.” *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 4, no. 2 (April 2024): 86–95. <https://doi.org/10.51878/vocational.v4i2.4187>.
- Merry, Michael S. *Culture, Identity, and Islamic Schooling*. New York: Palgrave Macmillan US, 2007. <https://doi.org/10.1057/9780230109766>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, 2014.

- Muhaimin; *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*. Rajawali Pers, 2013. Jakarta.
- Munawar, Said Agil Husin; Halim al. *Aktualisasi nilai-nilai Qur'an : dalam sistem pendidikan islam / Said Agil Husin Al Munawar; Editor: Abdul Halim, Ummi Kalsum dan Syahraini Tambak*. Ciputat Press, 2005. Ciputat.
- Muslikhin and Salsabila Syahla Bachtiar. "Optimalisasi Kerja Sama Antar Stakeholder Dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusif Di Tingkat Sekolah Dasar." *RED (Jurnal Edukasi Dan Manajemen Pendidikan)* 1, no. 1 (August 2025): 17–31.
- Nh, Aafa Tazqiyah, and Rizki Setiawan. "Preferensi Masyarakat Memilih Sekolah Islam Terpadu." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 7, no. 1 (June 2025): 90–101. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v7i1.97710>.
- Nur, Askar, and Fakhira Yaumil Utami. "Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review." *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya* 3, no. 1 (June 2022): 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>.
- Nur Sayidah. *Metodologi Penelitian: Disertai Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian*. Zifatama Jawa, 2018.
- Nurmawati, Zulfiana Herni, and Jamilah. "Pembiasaan Budaya Islami Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Pada Mahasiswi PAI UIN Sumatera Utara Di Asrama Tahfizh Al-Qur'an Dan Bahasa Arab Salsabila." *Jurnal Pendidikan Kreatif* 5, no. 2 (2024): 94–107. <https://doi.org/10.24252/jpk.v5i2.53000>.
- Oktavia, Sabrina, Sayida Nurul Izzati, Selpi Angraini, Merika Setiawati, and Hendri Budi Utama. "Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 2, no. 2 (May 2025): 1360–66.
- Organization, Cambridge International Education. "Find a Cambridge School." Accessed October 8, 2025. <https://www.cambridgeinternational.org/why-choose-us/find-a-cambridge-school/?Location=Indonesia>.
- Owens, Katharine A., and Hans Bressers. "A Comparative Analysis of How Actors Implement: Testing the Contextual Interaction Theory in 48 Cases of Wetland Restoration." *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice* 15, no. 3 (June 2013): 203–19. <https://doi.org/10.1080/13876988.2013.785668>.

- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Debby Sinthania, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022. <https://osf.io/jhxuw>.
- Pratiwi, Woro Yustia, Wachidi, Muh Nur Rochim Maksum, and Nur Farid Khoiruddin. "The Integration of Cambridge Curriculum in Islamic Education at Bilingual Boarding School Surakarta." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 23, no. 2 (August 2025): 340–58. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v23i2.2203>.
- Rahmawati, Shofi Alfinda Ayu, and Eggy Andalas. "Asal Usul Upacara Yadnya Kasada sebagai Dasar Kehidupan Kebudayaan Masyarakat Tengger Probolinggo." *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 7, no. 1 (February 2023): 110–20. <https://doi.org/10.30651/lf.v7i1.9702>.
- Rais, Rinovian, Nurianti Sitorus, and Sungguh Ponten Pranata. "Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Menjawab Kebutuhan Global Di Tengah Tantangan Lokal." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6, no. 3 (May 2025): 2329–39. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i3.4542>.
- Regina Ade Darman. *Telaah Kurikulum*. Guepedia, n.d.
- Rifa'i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Rintia, and Firza. "Rules as The Key to The Success of Education in The New Normal Era." *Digital Press Social Sciences and Humanities* 10 (March 2023): 00008. <https://doi.org/10.29037/digitalpress.410431>.
- Sabanil, Syahrul, Sulistyowati Sulistyowati, and Heni Ani Nuraeni. "Upaya Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro* 9, no. 2 (December 2024): 291–304. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v9i2.3838>.
- Sari, Jufa, Miftahul Ulfah Dwiyantri, Nurliyanti, and Disika Pradila. "Kurikulum Menurut Filsafat Pendidikan Islam." *Jurnal Pelita Studi Islam Dan Humaniora* 1, no. 2 (August 2025): 131–50.
- Schein, Edgar H. ;. Iman. *Psikologi organisasi / Edgar H. Schein; Penerjemah, Nurul Iman*. Pustaka Binaman Pressindo, 1991. Jakarta.
- Sufyan Suri, Muhamad Sholeh, and Erny Roesminingsih. "Evaluasi Implementasi Kurikulum Cambridge Dengan Model CIPP." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (January 2024): 55–68. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.3040>.

- Sugiyono; *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D / Sugiyono*. Alfabeta, 2012. Bandung.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer Sekunder. Dan Tersier.” *Edu Research* 5, no. 3 (September 2024): 110–16. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.
- “Survei Penilaian Integritas Pendidikan 2023.” Accessed October 8, 2025. <https://aclc.kpk.go.id/pak/SPIPendidikan/2023/diseminasi>.
- “Survei Penilaian Integritas Pendidikan 2024.” Accessed October 8, 2025. <https://aclc.kpk.go.id/pendidikan/spipendidikan/hasil/2024>.
- Taufiqurrahman, Opik Taupik Kurahman, and Dadan Rusmana. “Tantangan Pendidik Dalam Pengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Sekolah Negeri Pada Era Globalisasi.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (January 2025): 179–89. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.563>.
- Terry, George R. ;. *Dasar-dasar Manajemen / George R. Terry*. Bumi Aksara, 1996. Jakarta.
- Ton, Sekundus Septo Pigang, Yoseph Edelbertus Dua, Hilarion Gerri Parto, Fransiskus Antonius Dimas Satyawardhana, and Raymundus I. Made Sudhiarsa. “Memahami Fungsi Setiap Unsur Dalam Budaya Tinju Adat (Sudu) Masyarakat Zepe, Ngada, Menurut Perspektif Antropologi Budaya Ralph Linton.” *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 6 : Juli (July 2024): 425–34.
- Trianto; Alfin, Jauharoh ;. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Dan Anak Usia Dini Kelas Awal SD/MI : Trianto; Editor: Jauharoh Alfin*. Kencana Prenada Media Group, 2011. Jakarta.
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. n.d.
- Van Meter, Donald S., and Carl E. Van Horn. “The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework.” *Administration & Society* 6, no. 4 (February 1975): 445–88. <https://doi.org/10.1177/009539977500600404>.
- Wardani, Mayang Trisna, H. E. Bahruddin, and Maemunah Sadiyah. “MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH ISLAMI.” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 02 (July 2023). <https://doi.org/10.30868/im.v6i02.4933>.
- Winasih, Tia Mugi, and Nur Fuadi. “Dampak Implementasi Pengintegrasian Kurikulum Terhadap Mutu Pembelajaran: Analisis Kasus MTs Sains Karimiyyah Kebasen.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 4, no. 2 (May 2024): 649–61. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i2.6573>.