المحتويات

	لموضوع	صفحة ا
i	شرف	توصية الم
ii		التصديق
iii ·····		الإهداء.
iv		الشعار
vi		التجريد.
viii	ئىكر والتقدير	كلمة الث
ix		المحتويات
	أول: المقدمة	الباب الا
1	خلفية البحث	_أ
٣	قضايا البحث	ب-
٤	أهداف البحث	ج-
	منافع البحث	
٥	مجال البحث وحدوده	ھ –
٥	توضيح الموضوع وتحديده	و-
٦	الدراسة السابقة	ز-
	شاني: الدراسة النظرية	الباب ال
	لأول: اللعبة اللغوية	الفصل ا
٨	التعريف عن اللعبة اللغوية	_أ_

٩	فوائد الألعاب اللغوية	<u>-</u>
	أهداف الألعاب اللغوية	ج-
11	عناصر الألعاب اللغوية	د–
١١	شروط الألعاب اللغوية	ھ –
١٣	أنواع اللعبة اللغوية لترقية مهارة الكلام	و-
١٥	خطوات إختيار اللعبة اللغوية التعليمية المناسبة	-j
	اني: اللعبة اللغوية Riddles	الفصل الث
10	التعريف عن اللعبة اللغوية Riddles	_1
١٦	أهداف استخدام اللعبة اللغوية Riddles	ب-
۱۷	خطوات استخدام اللعبة اللغوية Riddles	ج-
١٨	المزايا اللعبة الل <mark>غوي</mark> ة Riddles	د–
١٨	العيوب اللعبة اللغوية Riddles	ه –
	الث: مهارة الكلام	الفصل الث
19	التعريف عن مهارة الكلام	_1
۲.	أهمية التعليم في مهارة الكلام	<u>-</u>
۲۲	أهداف تعليم مهارة الكلام	ج-
۲٤	طريقة تدريس مهارة الكلام	-7
۲٤	خطوات تعليم مهارة الكلام	-6
۲٦	أقسام مهارة الكلام	و-
۲٧	الاختبار الشفوية	ز-

	لث: طريقة البحث	الباب الثا
٣١	نوع البحث	_ĺ
٣٣	خطة البحث	<u>-</u>
٣٤	مجتمع البحث وعينته	ج-
٣٥	طريقة جمع البيانات	د–
٣٧	بنود البحث	هر –
٣٨	تحليل البيانات	و-
	بع: دراسة ميدانية	الباب الرا
، الإسلامية سورابايا	أول: لمحة تاريخ <mark>ه عن م</mark> درسة <mark>سونان غيري المتوسط</mark> ة	الفصل الأ
٤٠	موقعها الجغرفي	-1
٤٠	تاریخ تأسیسه <mark>اا</mark>	ب-
٤٠	الرأية والبعثة بمذه المدرسة الإسلامية	ج-
٤١	أحوال المعلمين الطلاب فيها	-7
٤٢	أحوال الطلاب	ھ –
٤٣	أحوال الوسائل التعليمية فيها	و-
٤٤	وأما الوسائل التعليمية في كل الفصل	- ;
٤٤	المنهج الدراسي	ح-
٤٥	الأنشطة اليومية	ح-
	اني: عرض البيانات وتحليلها	الفصل الث

	تعليم مهارة الكلام بمادة مهنة لطلاب الفصل الثامن (أ)	_1
٤٦	بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا	
	استخدام طريقة لعبة Riddles لترقية مهارة الكلام في تعليم	<u>-</u>
	اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمادة مهنة (أ) بمدرسة	
٤٧.	سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا	
٥,	عرض البيانات	ج-
	تحليل البياتات	
	امس: خاتمة البحث	
٧٢	نتائج البحث	_أ
٧٤	الاقتراحاتالاقتراحات	<u>-</u> —
۷٥		المراجع
		الجداول
٤١	٤: أحوال مدرسين	اللوحة 1.
٤٢	ع: أحوال الطلاب	
٤٣		
٤٤	٤ الجدول : المنهج الدراسي	اللوحة ٤.؛
٤٥	 الجدول : الأنشطة اليومية	اللوحة ٥.
٤٩.	٤: مفردات القديمة بمادة مهنة	اللوحة ٦.
٤٩.	 ٤: مفردات الجديدة بمادة مهنة 	اللوحة ٧.
٥٢	٤: اجوبة المستجيبين عن تعليم اللغة الربية بطريقة حنيفيدا	اللوحة ٨.

0 {	اللوحة ٤.٩ : أراء الطلاب عن إهتمام تدريس اللغة العربية
	اللوحة ٠ ١.٤: أراء الطلاب عن تدريس اللغة العربية في المدرسة سونان
0 {	غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا
	اللوحة ٤.١١: أراء الطلاب عن المعلم باستعمال الوسائل لتعليم اللغة
00	العربية
00	اللوحة ٢ . ٤ . أراء الطلاب عن المعلم عن استخدام وسائل اللغة العربية
	اللوحة ٢٤.١٣: أراء الطلاب عن استعمال الوسائل التعليمية في المدرسة
٥٦	سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا
٥٦	اللوحة ٤١٤ أراء الطلاب عن تطبيق مهارة الكلام
٥٧	اللوحة ١٥٤ أراء الطلا <mark>ب</mark> عن أهمية الوسائل التعليمية
	اللوحة ٦٦.٤: أراء الطل <mark>اب</mark> عن <mark>تطبيق مهارة الك</mark> لام في المدرسة سونان
٥٧	غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا
	اللوحة ٢٠١٤: أراء الطلاب عن المدرس لتعليم مهارة الكلام في المدرسة
٥٨	سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا
01	اللوحة ١٨٤: أراء الطلاب عن مهارة الكلام
	اللوحة ٤.١٩: أراء الطلاب عن استخدام اللعبة اللغوية Riddles لترقية
٥٩	مهارة الكلام
	اللوحة • ٤.٢٠ أراء الطلاب عن استخدام اللعبة اللغوية Riddles أن
٥٩	تستطيع حماسة للطلاب
	اللوحة ٢٠٢١: أراء الطلاب عن سعور الطلاب باستخدام اللعبة اللغوية
٥٩	Riddles

حة ٤.٢٢: أراء الطلاب عن استخدام اللعبة اللغوية Riddles ليسهل	اللو
م الطلاب في الدرس	فه
حة ٢.٢٣: أراء الطلاب عن استخدام اللعبة اللغوية Riddles لترقية	اللو
ارة الكلام.	مه
حة ٤.٢٤: التلخيص عن الإستبيانات السابقة	اللو
حة ٤.٢٥: نتيجة كفاة المفرات بمادة مهنة وبعد استخدمها	اللو
حة ٢٦.٤: النسبة المئوية عن التنتيجة السابقة	اللو
حة ٤٠٢٧: التلخيص عن الاستبيانات السابقة	اللو
حة ٤٠٢٨: نتيجة الا <mark>ختبار القبليي والاختبار</mark> البعدي اللعبة اللغوية	اللو
Ridd لطلاب الفصل الثامن (أ) بمدرسة سونان غيري المتوسطة	les
سلامية سورابايا	الإ,
حة ٢٩.٤: ألإحصائية العينة المقترنة٧٠	اللو
حة ٢٠٠٤: اختبار العينة المقترنة٧٠	اللو