

يستطيع أن يتكلم ويكتب بترائب الجمل وأنماط الجمل الصحيحة والمفيدة إلا أن يكون الشخص قادرا على قواعد اللغة العربية ويسيطر المفرداتها.

تتركز هذه الوحدة على الألعاب اللغوية. إن اللعب ضروري جدا لتنمية الطفل غفليا وفكريا. فمن خلال اللعب، يتم تحقيق التنمية العقلية والجسدية له. والأطفال يلعبون لأن اللعب متعة، كما أنه أيضا عنصر مهم من عناصر تنمية مهارات الطفل. واللعب أيضا يساعد على التطوير مهارات اللغة والتفكير والتنظيم. ويكاد اللعب أن يكون الوظيفة الأساسية للطفل حيث يقضي فيه معظم أوقاته ويأخذ اللعب مكانة مهمة في العملية التربوية لما يقدمه من فوائد فهو الجسر الذي يصل الطفل بالحياة.

الألعاب اللغوية وسيلة جيدة استفادت منها برامج تعليم اللغات، وأثبتت تطبيقاتها نتائج إيجابية في كثير من البلاد التي تهتم بتطوير نظم تعليم لغاتها. والألعاب اللغوية من أفضل الوسائل التي تساعد كثيرا من الطلاب على معالجة اللغة في إطارها الكامل في الحوارات والمحادثات والقراءة والتعبير المكتوب.^٣ وقال الآخر أن الألعاب اللغوية هي من التقنيات الحديثة في تعليم اللغة الأجنبية كما أنها تساعد الطلاب في سيطرة على اللغة الطالبة.

تساعد الألعاب المدرس على إنشاء نصوص تكون اللغة فيها نافعة وذات معنى، تولد لدى الطلاب الرغبة في المشاركة والإسهام. ويمكن المعلم المطلّع، أن يخطط في منهجه لاستخدام الألعاب كوسيلة ممتعة ومفيدة لتعزيز ماتم دراسته بوسائل التدريب التقليدية المعروفة.

اللعبة اللغوية Riddles هي لعبة لمهارة الكلام، وبما ذالك لعبة التخمين. في هذه اللعبة دعا المعلم الطلاب للعب و لغز لتدريب الشجاعة للكلام. أولا أعطى المعلم

^٣ ناصف مصطفى عبد العزيز، *الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية*، (الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٠)، ٩.

الطالب لغزا ثم يحمن الطالب ذلك اللغز. بعد أن يعطي الفرصة لكل طالب لغزا آخر، ومعلم كالمشرف والمؤدب. لكن في هذه اللعبة التخمين مناسبة بقدرات الطلاب.^٤

أما اللغة العربية في المدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا، فهي تعتبر من الدروس المهمة بجانب اللغة الانجليزية للطلاب في تلك المدرسة. فلا بد فيها من مهارة الكلام بمادة اللغة العربية لكي يسهل للتلاميذ فهم الدرس. وهذا الدرس يحتاج على مهارة المعلم في إختيار الطريقة المناسبة و المشوقة لأن الطريقة الجيدة لها دور مهم في نجاح عملية التعليم، ولا بد للمعلم أن يفهم أهداف تعليم درس اللغة العربية. ولذلك قام الباحث بالبحث عن "فعالية استخدام اللعبة اللغوية "Riddles" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن بمدرسة سونان غيري المتوسطة الإسلامية سورابايا". أخذت الباحثة من كتابة اللغة العربية في هذه المدرسة الذي افه محمد خالق الماجستير، خصوصا مادة مهنة. وهدف هذه الطريقة تدريب الطلاب لمعرفة كفاءة مهارة الكلام عند الطلاب الاستنباط من العلوم التي حصوها.

ب۔ قضایا البحث

انطلاق مما سبق في خلفية البحث، فإن مشكلة البحث ستكون مما يلي:

١- كيف تطبيق طريقة لعبة "Riddles" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة

العربية بمادة مهنة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة سونان غيري المتوسطة

الإسلامية سورابايا ؟

٤ يترجم من:

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahasaseni/article/view/95> Diakses pada tanggal 10 oktober 2015

٥. يترحم من :

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permaian Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab* , (Jogjakarta: DIVA Press,2011), 106

