

ABSTRAK

Aminatuz Zuhriyah, 2011, Pengaruh Metode Modeling The Way terhadap ketrampilan Bericara Bahasa Arab Siswa Kelas Dua Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari bangsri – Sukodono, Sidaorjo

Ruang Ideal untuk membangun dan menciptakan kesadaran adalah Pendidikan. Adanya proses bernalar, mencari, mengenal, mengetahui, memahami dan menggunakan menjadikan Pendidikan sebagai ruang yang hidup. Subyek Pendidikan adalah peserta didik. Seluruh rangkaian Pendidikan termasuk system belajar menempatkan peserta didik sebagai proses pendidikan. Peranan peserta didik tidak lagi duduk, diam, mendengarkan, mencatat dan pasif, melainkan turut terlibat aktif dalam mengemukakan gagasan, bertukar pengetahuan, sharing pengalaman dan melakukan evaluasi diri bersama.

Dalam meningkatkan ketrampilan berbicara peserta didik harus memperhatikan keaktifan siswa dalam berbicara. Sehingga membutuhkan partisipatif siswa dalam proses pembelajaran dan juga menggunakan metode pembelajaran yang sesuai sehingga menjadikan siswa lebih aktif dalam proses berfikir, Bernalar dan berkreasi serta berbagi pengalaman sehingga mereka tidak jenuh dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti mengangkat judul “Pengaruh Metode Modeling The Way terhadap ketrampilan Bericara Bahasa Arab Siswa Kelas Dua Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari bangsri – Sukodono, Sidaorjo”.

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh Metode Modeling The Way terhadap ketrampilan Bericara Bahasa Arab Siswa Kelas Dua Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari bangsri – Sukodono, Sidaorjo Dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Untuk mengetahui data tersebut penulis menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data yaitu Observasi, Interview, Dokumentasi dan Angket. Kemudian dianalisa dengan memakai rumus “T- test”. Dari hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa metode Modeling The Way berpengaruh kuat terhadap ketrampilan berbicara bahasa arab.

Berdasarkan hasil analisis data statistic dengan prosentase dan perhitungan “T- test dengan hasil $t_0 = 6,17$ dan t_t dari 5% = 2,02 dan 1% = 2,69 dari sini dapat diketahui bahwa $t_0 > t_t$ atau t hitung lebih besar dari t table maka hipotesis (H_a) diterima dan H_0 di tolak.