

## ABSTRAK

Nurul Khirziyatus Sa'diyah, NIM D02207022, 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTsN Tembelang Jombang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan tingkat pencapaian kompetensi Kaidah Bahasa Arab siswa kelompok eksperimen (kelompok yang menggunakan metode Two Stay Two Stray dalam pembelajaran kaidah Bahasa Arab) dengan siswa kelompok kontrol (kelompok yang tidak menggunakan metode Two Stay Two Stray dalam pembelajaran kaidah Bahasa Arab) pada siswa kelas VIII MTsN Tembelang Tahun Pelajaran 2010-2011 sebanyak 171 siswa yang terdiri dari lima kelas (VIII<sub>a</sub> - VIII<sub>e</sub>) sebagai populasi. Sedang sampel yang digunakan adalah Teknik Sampling Non Probabilitas Type Purposive Sampling yakni pengambilan sampel dengan cara mengambil subyek bukan didasarkan pada strata, random atau daerah, melainkan didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>e</sub> (32 siswa) sebagai Kelompok Eksperimen dan siswa kelas VIII<sub>a</sub> (32 siswa) sebagai Kelompok Kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan metode Uji Coba, Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Angket dan Tes. Untuk menguji keampuhan Instrumen dilakukan dengan Uji Validitas dan Realibilitas dan Teknik *Doeble Test Double Trial Method* yang kemudian dilanjutkan dengan analisis Statistik Uji "t" (Rumus Fisher) untuk menganalisa data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pencapaian kompetensi Kaidah Bahasa Arab siswa kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbedaan ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata kelompok Eksperimen dari 6,8 (Pre Test) menjadi 8,7 (Post Test) dan kelompok kontrol dari 6,3 (Pre Test) menjadi 6,7 (Post Test). Ini menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 0,94. dalam hasil perhitungan Uji t diperoleh  $t_0$  sebesar 6,78. angka ini jauh lebih besar dibanding  $t_t$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,00 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,65 ( $2,00 < 6,78 > 2,65$ ).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Two Stay Two Stray berpengaruh secara signifikan Terhadap Pencapaian Kompetensi Kaidah Bahasa Arab siswa Kelas VIII MTsN Tembelang Jombang.

Dikarenakan keterbatasan peneliti, maka diperlukan pengkajian lebih lanjut oleh peneliti-peneliti lain, terutama mengenai varias-variasi baru metode pembelajaran bahasa Arab.