

محتويات البحث :

الصفحة

أ	صفحة الموضوع.....
ب	توصية المشرف.....
ت	التصديق.....
ث	الإهداء.....
ج	التمهيد.....
ح	الموجز.....
خ	الفهرش.....
	الباب الاول: مقدمة:

1	أ.خلفية البحث.....
3	ب.قضايا البحث.....
4	ج.أهداف البحث.....
4	د.منافع البحث.....
5	و.توضيح المصطلحات.....
7	ز. فروض البحث.....
8	ح.طريقة البحث.....
10	ط.طريقة جمع البيانات.....
15	ظ.خطة البحث.....

الباب الثاني: دراسة النظرية :

17	الفصل الأول : دراسة عن وسائل التعليمية.....
18	أ.تعريفها الوسائل واقسام.....
23	ب. وسائل البطاقات فى تدريس اللغة العربية.....
28	ج.أسترا تيجية.....

د.منا فع الوسيلة البطاقة 29

الفصل الثاني : 30

أ.أهداف تدريس المفردات في تعليم اللغة العربية 30

30

ب. أساليب تدريس المفردات 31

ج.الوسائل تدريس المفردات 31

32

د. الخطوات في تدريس المفردات 32

32

و. أهميّة تدريس المفردات في تعليم اللغة العربية 34

الفصل الثالث :دراسة نظرية عن فعالية تطبيق وسيلة التدريس

بطاقة الدومينو

مع استخدام استراتيجية (Broken Square) لترقية حفظ

المفردات 36

الباب الثالث :دراسة ميدانية. 38

الفصل الأوّل :لمحة عن المدرسة الثانوية دار السلام سيدو أرجو

38

أ.وصفة عن المدرسة 40

ب. المشكلات في حفظ المفردات 45

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها 48

أ.طريقة تدريس حفظ المفردات بالمدرسة 48

ب. كفاءة حفظ المفردات, باستخدام وسيلة بطاقة الدومينو مع

استخدام استراتيجية (Broken Square) بالمدرسة الثانوية

دار السلام سيدو أرجو 50

الباب الرابع: الإختتام 77

77	أ. خلاصة
79	ب. الاقتراحات
		المراجع و الملحقات