

محتويات البحث

أ	توصية المشرف.....
ب	التصديق.....
ج	abstrak
د	الشعار.....
هـ	الإهداء
و	كلمة الشكر والتقدير.. ..
ز	محتويات البحث.....

الباب الأول : المقدمة

2	أ. خلفية البحث
3	ب. قضايا البحث.....
3	ج. أهداف البحث.....
4	د. منافع البحث
5	هـ. توضيح بعض المصطلحات
6	و. فروض البحث
8	ز. طريقة البحث.....
9	ح. طريقة جمع البيانات.....
12	ط. طريقة تحليل البيانات
14	ي. خطة البحث

الباب الثاني : دراسة نظرية

الفصل الأول : مفهوم عن الوسائل التعليمية "بطاقة سؤال وجواب"

- أ. تعريف وسائل التعليمية "بطاقة سؤال وجواب" 16
- ب. أنواع الوسائل التعليمية و معيار إختيارها 18
- ج. وسائل البطاقات لتدريس اللغة العربية 20
- د. الوسائل المعينة على الإدراك البصري والفهم 22
- هـ. البقاقات عدة مزايا ، من أهمها 25
- و. السهولة المحصولة في استعمال وسيلة البطاقة 26

الفصل الثاني : مفهوم عن مهارة القراءة

- أ. تعرف مهارة القراءة 26
- ب. أغراض دروس القراءة 27
- ج. مراحل التعلم القراءة 28
- د. أهداف تدريس القراءة 30
- هـ. أقسام القراءة 31
- و. أنواع القراءة من حيث الهدف 36
- ز. مشكلات القراءة 37
- ح. المادة القرائية 40
- ط. القراءة المملة 41

الفصل الثالث: تبحث عن تأثير الوسائل التعليمية "بطاقة سؤال وجواب"

- لتقوية مهارة القراءة 42

الباب الثالث : دراسة ميدانية

الفصل الأول : لمحة عن مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان

1. تاريخ تأسيسها 46
2. موقع الجغرافية 46
3. رؤية مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان
ورسالتها 47
4. هوية مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان 48
5. حالة الوسائل والأجهزة 49
6. حالة المعلم 50
7. حالة المتعلم 51

الفصل الثاني : عرض البيانات

1. موضوع البحث 52
2. عينة البحث 52

الفصل الثالث : تحليل البيانات

1. تحليل البيانات عن بطاقة سؤال وجواب 55
2. تحليل البيانات عن مهارة القراءة 56
3. تحليل البيانات عن الوسائل التعليمية بطاقة سؤال وجواب
لترقية مهارة القراءة للطلاب بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة
الإسلامية طوبان 56

الباب الرابع : خاتمة

1. الخلاصة 80
2. الإقتراحات 82
3. خاتمة 82

