

**PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA (B1) ANAK USIA 1–4
TAHUN PERSPEKTIF PSIKOLINGUISTIK: STUDI KASUS
PADA AYÇIL DANEEN DÜZENLİ DI AKUN MEDIA SOSIAL
“@ISTIVEMUSAB”**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

OLEH

RAHMALIA PUTRI SAFIRA

NIM 03010422019

PROGRAM STUDI SASRA INDONESIA

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmalia Putri Safira
NIM : 03010422019
Program Studi : Sastra Indonesia
Fakultas : Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA (B1) ANAK USIA 1-4 TAHUN PERSPEKTIF PSIKOLINGUISTIK: STUDI KASUS PADA AYÇIL DANEEN DÜZENLI DI AKUN MEDIA SOSIAL “ISTIVEMUSAB”** adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat atau saduran dari skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau saduran dari skripsi lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Maret 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Rahmalia Putri Safira
NIM. 03010422019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA (B1) ANAK USIA 1-4 TAHUN
PERSPEKTIF PSIKOLINGUISTIK: STUDI KASUS PADA AYÇIL DANEEN
DÜZENLI DI AKUN MEDIA SOSIAL "ISTIVEMUSAB"

Oleh:
Rahmalia Putri Safira
NIM. 03010422019

Disetujui untuk diajukan oleh Tim Penguji, Program Studi Sastra Indonesia,
Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 12 Maret 2026

Pembimbing Skripsi



Dr. Siti Rumilah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197607122007102005

Mengetahui
Ketua Program Studi Sastra Indonesia



Haris Shofiyuddin, M. Fil. I
NIP. 198204182009011012

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pemerolehan Bahasa Pertama (B1) Anak Usia 1–4 Tahun Perspektif Psikolinguistik: Studi Kasus Pada Ayçil Daneen Düzenli di Akun Media Sosial “@Istivemusab” yang disusun oleh Rahmalia Putri Safira (NIM. 03010422019) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S) pada Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 1 April 2026

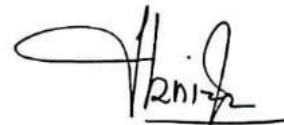
Dewan Penguji:

Ketua Penguji,



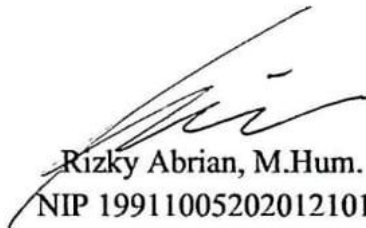
Dr. Siti Rumilah, M.Pd.
NIP 197607122007102005

Penguji I,



Murni Fidiyanti, M.A.
NIP 198305302011012011

Penguji II,



Rizky Abrian, M.Hum.
NIP 199110052020121017

Penguji III,



Moh Khoirul Anam, M.Li.
NIP 198711102020121009

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Achmad Zami, MA
NIP 197005121995031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmalia Putri Safira
NIM : 03010422019
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / Sastra Indonesia
E-mail address : rahmaliaputrisafira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pemerolehan Bahasa Pertama (B1) Anak Usia 1–4 Tahun Perspektif Psikolinguistik: Studi Kasus
Pada Ayçil Daneen Düzenli Di Akun Media Sosial “@Istivemusab”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 April 2026

Penulis

(Rahmalia Putri Safira)

ABSTRAK

Safira, Rahmalia Putri. 2025. *Pemerolehan Bahasa Pertama (B1) Anak Usia 1–4 Tahun Perspektif Psikolinguistik: Studi Kasus Pada Ayçil Daneen Düzenli Di Akun Media Sosial “@Istivemusab”*. Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Siti Rumilah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan bahasa pertama pada anak melalui *operant conditioning* dengan melihat proses pembentukan dan perkembangan bahasa anak dalam interaksi percakapan dengan orang tua. Fokus pertama penelitian ini adalah peran lingkungan dalam pembentukan bahasa melalui stimulus dan penguatan yang diberikan orang tua dalam percakapan sehari-hari. Fokus kedua adalah perkembangan bahasa anak yang dilihat melalui tahapan pemerolehan bahasa, yaitu pralinguistik, satu kata, dua kata, dan banyak kata, serta melalui aspek linguistik yang meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa teknik simak dan catat terhadap percakapan anak dengan orang tua dalam kehidupan sehari-hari. Data dikumpulkan melalui observasi pada interaksi yang terjadi secara alami, tanpa intervensi dari peneliti. Sumber data penelitian berupa tuturan anak yang terekam dalam interaksi keluarga sejak usia satu hingga empat tahun. Seluruh data dianalisis untuk memahami proses pemerolehan bahasa pertama dan perkembangan aspek linguistik anak secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan bahasa anak dipengaruhi oleh interaksi dengan orang tua melalui pemberian stimulus dan penguatan dalam komunikasi sehari-hari. Stimulus berupa pertanyaan, ajakan, perintah, larangan, dan penamaan benda. Kemudian stimulus mendorong anak memberikan respons yang kemudian diperkuat melalui pujian, pengulangan tuturan, konfirmasi jawaban, koreksi tidak langsung, serta perhatian orang tua. Melalui proses tersebut, kemampuan berbahasa anak berkembang secara bertahap dari bunyi atau tuturan sederhana menjadi penggunaan kata bermakna hingga rangkaian kata yang lebih panjang, disertai pelafalan yang semakin jelas, bertambahnya kosakata, serta penyusunan kata yang semakin teratur dalam percakapan.

Kata kunci: pemerolehan bahasa pertama, anak multilingual, psikolinguistik, *Mean Length of Utterance*

ABSTRACT

Safira, Rahmalia Putri. 2025. *First Language Acquisition (L1) in Children Aged 1–4 Years from a Psycholinguistic Perspective: A Case Study of Ayçil Daneen Düzenli on the Social Media Account “@Istivemusab”*. Indonesian Literature Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Dr. Siti Rumilah, S.Pd, M.Pd.

This study aims to describe first language acquisition in children through operant conditioning by examining the process of language formation and development in children’s conversational interactions with their parents. The first focus of this study is the role of the environment in language formation through the stimuli and reinforcement provided by parents in everyday conversations. The second focus is on children’s language development, examined through the stages of language acquisition namely, prelinguistic, one word, two word, and multi word stages as well as through linguistic aspects including phonology, morphology, syntax, and semantics.

This study employs a qualitative descriptive method, utilizing data collection techniques such as observation and note-taking of children’s conversations with their parents in everyday life. Data were collected through observation of interactions occurring naturally, without intervention from the researcher. The research data consisted of children’s utterances recorded during family interactions from ages one to four years. All data were analyzed to gain a deep understanding of the process of first language acquisition and the development of children’s linguistic aspects.

The results of the study show that children’s language development is influenced by interactions with parents through stimulation and reinforcement in everyday communication. Stimulation takes the form of questions, invitations, commands, prohibitions, and naming objects. Stimulation then encourages children to respond, which is then reinforced through praise, repetition of speech, confirmation of answers, indirect correction, and parental attention. Through this process, children’s language skills develop gradually from simple sounds or utterances to the use of meaningful words and longer sequences of words, accompanied by clearer pronunciation, an increased vocabulary, and more organized word order in conversation.

Keywords: first language acquisition, multilingual children, psycholinguistics, Mean Length of Utterance

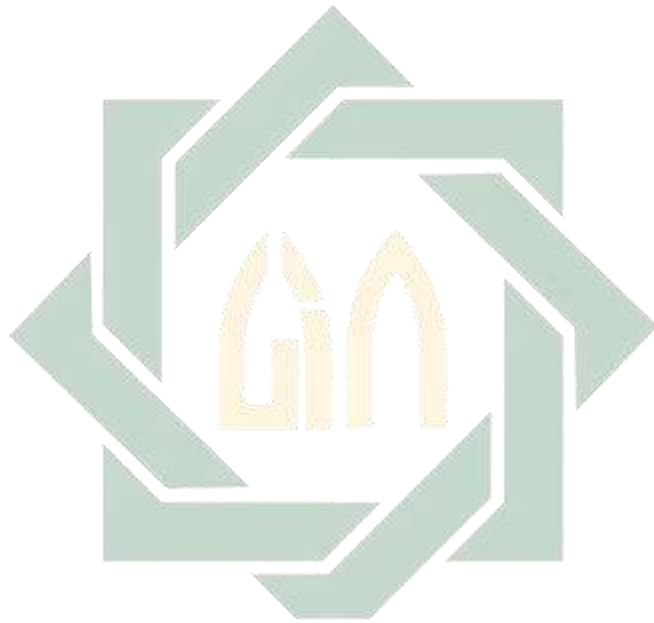
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup	11
1.6 Penelitian Terdahulu.....	13
1.7 Definisi Operasional.....	25
BAB II LANDASAN TEORI	36
2.1 Kajian Psikolinguistik	36
2.1.1 Psikolinguistik Aliran Behaviorisme B.F Skinner (Operant Conditioning).....	37
2.1.2 Psikolinguistik Aliran Nativisme Noam Chomsky (Language Acquisition Device)	41
2.2 Multilingualisme pada Anak	43
2.3 Fenomena Kebahasaan	45
2.4 Bahasa Ibu	50

2.5 Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini	52
2.5.1 Tahapan Pemerolehan Bahasa	53
2.5.2 Aspek Linguistik.....	58
2.6 Teori MLU Roger Brown.....	64
2.7 Teori Pemerolehan Bahasa Anak Diaspora.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
3.1 Rancangan Penelitian	71
3.2 Pengumpulan Data	74
3.2.1 Data Penelitian.....	74
3.2.2 Sumber Data Penelitian	75
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.3 Analisis Data	79
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Analisis.....	89
4.1.1 Peran Lingkungan terhadap Pemerolehan Bahasa Pertama Anak.....	90
4.1.1.1 Dominan Nonverbal.....	92
4.1.1.2 Dominan Verbal Awal.....	101
4.1.1.3 Dominan Verbal Sederhana.....	113
4.1.1.4 Dominan Verbal Kompleks	130
4.1.2 Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Anak	149
4.1.2.1 Tahapan Pemerolehan Bahasa	150
4.1.2.2 Perkembangan Aspek Linguistik.....	159
4.1.2.3 Perkembangan Panjang Tuturan Anak	187
4.2 Pembahasan	189
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	192
5.1 Kesimpulan.....	192
5.2 Saran	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	73
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Model Miles, Huberman, Saldana 2014.....	81
Gambar 3.3 Proses Analisis Hasil Perkembangan Linguistik.....	85
Gambar 3.4 Alur Pengolahan MLU	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

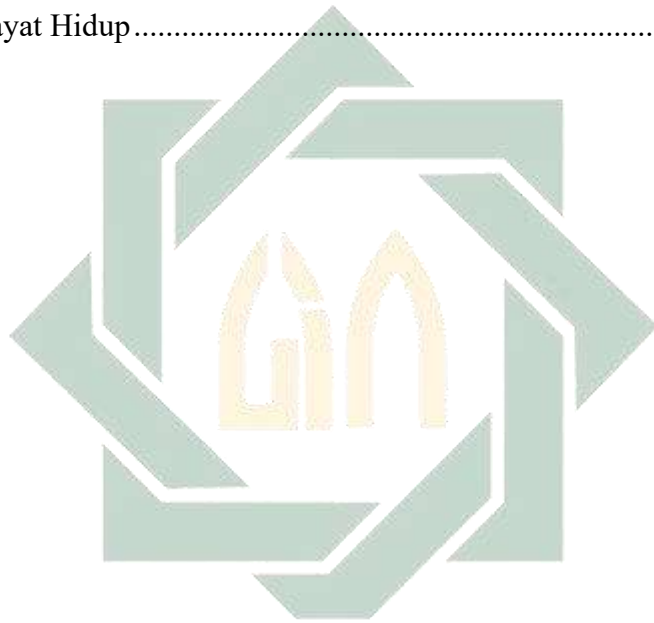
Tabel 2.1 Tahapan Mean Length of Utterance (MLU).....	67
Tabel 3.1 Contoh Pola Interaksi Percakapan	82
Tabel 3.2 Contoh Kategorisasi Struktur Peristiwa Interaksi.....	84
Tabel 3.3 Contoh Kategorisasi Karakteristik Tuturan Anak.....	85
Tabel 3.3.1 Contoh Unit Tahapan Pemerolehan	86
Tabel 3.3.2 Contoh Unit Aspek Linguistik.....	86
Tabel 4.1 Pola Interaksi Percakapan	203
Tabel 4.2 Kategorisasi Struktur Peristiwa Interaksi.....	219
Tabel 4.3 Kategorisasi Karakteristik Tuturan Anak	235
Tabel 4.3.1 Unit Tahapan Pemerolehan.....	240
Tabel 4.3.2 Unit Aspek Linguistik.....	245



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pola Interaksi Percakapan.....	203
Lampiran 2 Kategorisasi Struktur Peristiwa Interaksi	219
Lampiran 3 Kategorisasi Karakteristik Tuturan Anak.....	235
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	251



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aitchison, J. (1998). *The Articulate Mammal: An Introduction To Psycholinguistics Karya Jean Aitchison (1998)* (Fifth). Taylor & Francis E-Library, 2007.
- Aliza Arianti, N., Hanin Nur Izzah, R., & Salwa Dinda Aulia, A. (2024). Peran Penting Interaksi Sosial Dalam Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini. *Ejournal.Iaida.Ac.Id*, 4(2).
- Anggraini, N. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Dalam *Metafora* (Vol. 7).
- Anufia, T., & Islam, E. (T.T.). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Barbara, C. Lust. (2006). *Child Language: Acquisition And Growth*. United States Of America By Cambridge University Press, New York. 368bb035ca58d870650419549f3aabd2bcd9d4714093a1fe8cc910643b6c16f
- Batubara, H. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak. *Jurnal Bahasa*, 10(4), 75–86.
- B.F. Skinner. (1953). *Science And Human Behavior*. Pp. X, 461. New York The Macmillan Company, 1953. 4.00 (Farnsworth, P. R).
- Bloomfield, L. (1933). *Bloomfield Language 1933* (Pertama).
- Brookes, H., Makaure, P., Yalala, S., Danvers, H., Mössmer, M., Little, F., Ndhambi, M., Southwood, F., & Ludidi, B. (2024). Mean Length Of Utterance: A Study Of Early Language Development In Four Southern Bantu Languages. *Journal Of Child Language*. <https://doi.org/10.1017/S0305000923000685>
- Byrnes, H. (2010). The Study Of Second Language Acquisition. 2nd Ed. By Rod Ellis. *National Federation Of Modern Language Teachers Associations*, 94(3).
- Chaer, A. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Pt Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2014). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal* (Revisi). Pt Rineka Cipta.
- Chomsky, N. (1986). *Knowledge Of Language : Its Nature, Origin, And Use*. New York : Praeger. https://reader.z-library.sk/read/8d95d7506e20b86ec0ef771e6b093d59de7a5ac887b58a2663dc8afd2d011d17/119035955/Da54f0/Knowledge-Of-Language-Its-Nature-Origin-And-Use.html?Client_Key=1ffli67gbrnrp1j1lipy1&Extension=Pdf&Signature=Abc47df130a43c5c02c1df1555f3a87e4358519f5f06416b6332c7cce91caf96&Download_Location=https%3a%2f%2fz-library.sk%2fdl%2f119035955%2fff8afc

- Clark, E. V. . (2003). *First Language Acquisition*. Cambridge University Press.
- Clark, H., & Clark, E. V. (T.T.). *Psychology And Language: An Introduction To Psycholinguistics*, By H. Diambil 22 Oktober 2025, Dari <https://doi.org/10.1017/S0305000900001562>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (Sixth Edition.). Sage Publications, Inc. <https://archive.org/details/researchdesigno000unse>
- Dardjowidjojo, S. (2014). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia* (Kedua). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- De Houwer, A., & Bornstein, M. H. (2016). Bilingual Mothers' Language Choice In Child-Directed Speech: Continuity And Change. *Journal Of Multilingual And Multicultural Development*, 37(7), 680–693. <https://doi.org/10.1080/01434632.2015.1127929>
- Dubey, A. (2021). “*Bidirectional Transfer In The Emergence Of Contact Varieties In Nagpur, India.*”
- Ezeizabarrena, M. J., & Fernandez, I. G. (2018). Length Of Utterance, In Morphemes Or In Words?: Mlu3-W, A Reliable Measure Of Language Development In Early Basque. *Frontiers In Psychology*, 8(Jan). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02265>
- F. Hamers, J., & Blanc, M. (1989). *Bilinguality And Bilingualism*. Cambridge ; New York : Cambridge University Press.
- Fan, S. P., Liberman, Z., Keysar, B., & Kinzler, K. D. (2015). The Exposure Advantage: Early Exposure To A Multilingual Environment Promotes Effective Communication. *Psychological Science*, 26(7), 1090–1097. <https://doi.org/10.1177/0956797615574699>
- Fernald, A., Swingle, D., Pinto, J. P., Weinberg, A., & Mcroberts, G. W. (2008). The Handbook Of Speech Perception. Dalam David B. Pisoni & Robert E. Remez (Ed.), *The Handbook Of Speech Perception*. Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1002/9780470757024.fmatter>
- Filippi, R., Ceccolini, A., Booth, E., Shen, C., Thomas, M. S. C., Toledano, M. B., & Dumontheil, I. (2022). Modulatory Effects Of Ses And Multilinguistic Experience On Cognitive Development: A Longitudinal Data Analysis Of Multilingual And Monolingual Adolescents From The Scamp Cohort. *International Journal Of Bilingual Education And Bilingualism*, 25(9), 3489–3506. <https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2064191>
- Gardner, Howard. (2011). *Frames Of Mind: The Theory Of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Grosjean, F. (1989). Neurolinguists, Beware! The Bilingual Is Not Two Monolinguals In One Person. Dalam *Brain And Language* (Vol. 36).

- Grosjean, F. (2010). *Bilingual Life And Reality* (1 Ed.). Harvard University Press. https://Reader.Z-Library.Sk/Read/5a90cc5f8ad60ca8858035f4599ee156f0ab22a55706aafd100cc5b3f2782d5f/25693974/B8625e/Bilingual-Life-And-Reality.Html?Client_Key=1ffli67gbrnrp1j1ipy1&Extension=Pdf&Signature=5d219815ab5ac6a73c1622ae2ab5823d8d8d55fd5d9aca50da8aa6afc642d64d
- Halliday, M. A. K. H. (1975). *Learning How To Mean Explorations In The Development Of Language* (1 Ed.). Edward Arnold.
- Herlina, S. (2019). Hubungan Lingkungan Pengasuhan Dan Pekerjaan Ibu Terhadap Perkembangan Bayi 6-12 Bulan. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(2), 136–145. <https://doi.org/10.31539/Jka.V1i2.580>
- Hernandez, M., Ronderos, J., & Castilla-Earls, A. P. (2024). Diagnostic Accuracy Of Grammaticality And Utterance Length In Bilingual Children. *Language, Speech, And Hearing Services In Schools*, 55(2), 577–597. https://doi.org/10.1044/2024_Lshss-23-00100
- Hidayah, U. K., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Teori Pemerolehan Bahasa Nativisme Lad. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 177–188. <https://doi.org/10.32528/Bb.V6i2.5539>
- Hoff, E., & Core, C. (2015). What Clinicians Need To Know About Bilingual Development. *Seminars In Speech And Language*, 36(2), 089–099. <https://doi.org/10.1055/S-0035-1549104>
- Humairoh, M. F. N., & Agustina, F. R. (2021). Studi Kasus Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Empat Tahun. *Genius Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.35719/Gns.V2i1.40>
- Ilinawati, Y. P. D. (2018). English Borrowing Words In Indonesian Daily Conversation. *Journal Of English Educational Study*, 1, 43–49.
- Jihad Bawadi, A., Rahadian, A., & Fitriani, W. (2025). Penerapan Teori Belajar Classical Conditioning Dan Operant Conditioning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Islamic Primary Education*, 6(2), 171–183.
- Kami, P., Simpen, W., Bagus, I., Yadnya, P., Ketut, I., & Laksana, D. (2020). The International Journal Of Language And Cultural Language Choice Of Ende-Nage Speakers: A Sociolinguistics Study. *The International Journal Of Language And Cultural*, (1). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3740355>
- Kietzmann, J. H., Hermkens, K., Mccarthy, I. P., & Silvestre, B. S. (2011). Social Media? Get Serious! Understanding The Functional Building

- Blocks Of Social Media. *Business Horizons*, 54(3), 241–251. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2011.01.005>
- Krashen, S. D. (1982). Second Language Acquisition And Second Language Learning. *Studies In Second Language Acquisition*, 5.
- Kushartanti, B. (2020). *Linguistic Choices By Indonesian-Speaking Adolescents: A Case Study In Tangerang*. 38(1), 23–34.
- Leaver, Tama., Highfield, Tim., & Abidin, Crystal. (2020). *Instagram : Visual Social Media Cultures*. Polity.
- Mahsun, M. S. (2012). Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, Dan Tekniknya. *Pt Rajagrafindo Persada*, 1–405.
- Masruroh, N. (2025). *Pemerolehan Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 4 Tahun*.
- Matthews, P. H. (T.T.). *Morphology*.
- Matthews, P. H. (1981). *Syntax*. Press Syndicate Of The University Of Cambridge.
- Mcduffie, A., & Yoder, P. (2010). Types Of Parent Verbal Responsiveness That Predict Language In Young Children With Autism Spectrum Disorder. *Journal Of Speech, Language, And Hearing Research*, 53(4), 1026–1039. [https://doi.org/10.1044/1092-4388\(2009/09-0023\)](https://doi.org/10.1044/1092-4388(2009/09-0023))
- Miles, M. B., Saldaña, J., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (Ketiga).
- Muna, H. N., & Ridwan, M. H. (2025). *Stimulus Dan Respons Dalam Akuisisi Bahasa Ibu: Tinjauan Behavioristik Pada Perkembangan Linguistik Anak Usia Dini*. 15, 195–202. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i2.95634>
- Mushi, S. L. P. (2021). Multilingualism In Young Children: Parents' And Teachers' Views On Effectiveness Of Communication And School Performance. *Literacy Information And Computer Education Journal*, 12(1), 3516–3522. <https://doi.org/10.20533/licej.2040.2589.2021.0464>
- Nadiani, A., & Setiawan, H. (2023). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun Pada Video Youtube. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Mei, 2023*(10), 106–113. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7983355>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Pertama). Cv. Harfa Creative.
- Noam Chomsky. (1959). A Review Of B F Skinner's Verbal Behavior. *Electronic Archive For Self-Archive*, 35(1), 26–58. <https://web.archive.org/web/20110414000000/http://cogprints.org/1148/1/Chomsky.htm>
- Nuraini, K., & Ayu Pramita, D. (2025). Analisis Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Di Lingkungan Multibahasa. Dalam

- Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Anak Usia Dini (Jupenbaud)* (Vol. 1, Nomor 2). <https://journal.lpkd.or.id/index.php/sosial>
- Nuroctavia Purba, E., Anggita, B., & Damanik, R. (2025). *Cendikia Pendidikan The Stages Of Language Acquisition In Children: A Comparative Study Of Theories*. 11, 2025. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Oosthuizen, H., & Southwood, F. (2009). *Methodological Issues In The Calculation Of Mean Length Of Utterance*. 56.
- Owens, R. E. (2011). *Language Development An Introduction* (8 Ed.). Pearson.
- Pennacchio, C. (1938). *Lexical Borrowing In The Qur'an The Problematic Aspects Of Arthur Jeffery's List*.
- Potratz, J. R., Gildersleeve-Neumann, C., & Redford, M. A. (2022). Measurement Properties Of Mean Length Of Utterance In School-Age Children. *Language, Speech, And Hearing Services In Schools*, 53(4), 1088–1100. https://doi.org/10.1044/2022_lshss-21-00115
- Primadasa, A., Galih Pradana, R., Cahya Fitri Permata, S., Ramadhan, S., & Ervita, D. (2023). Kemampuan Multibahasa: Tinjauan Area Otak Dan Pengaruh Lingkungan. *Jurnal Sinestesia*, 13(2). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/467>
- Pujiawati, N., & Riady, Y. (2022). Parental Discourse Strategies In Indonesian Multilingual Families. *Ladu: Journal Of Languages And Education*, 2(3), 97–103. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Purnama, F. R. (2024). *Pemerolehan Bahasa Anak Tahap Operasional Konkret Dalam Keluarga Dwibahasa Di Sdn Sidomulyo I Sedan*.
- Purnamasari, A., Salamah, S., & Sudaryanto, E.: (2024). *Pemerolehan Pragmatik Pada Anak Usia Dini*.
- Putra, Nusa., & Lisnawati, Santi. (2025). Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 148.
- Putri, O. :, Simbolon, O., Saria, F., Pardede, K., & Simanjuntak, J. M. (2025). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 4 Hingga 5 Tahun Ditinjau Dari Mean Length Utterance (Mlu), Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik. *Maret*, 3(3), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Rahaman, A. (2025). Identity, Ideology, And Capital In Efl Learning: A Narrative Case Study. *Asian-Pacific Journal Of Second And Foreign Language Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40862-024-00315-8>
- Roger Brown. (1973). *A First Language: The Early Stages*. Cambridge, Ma And London, England: Harvard University. <https://doi.org/10.4159/harvard.9780674732469>

- Safi'i, M., & Harahap, R. (2024). Psycholinguistic Studies: Language Acquisition And Learning In 2-5 Year Old Children. *International Journal Of Multidisciplinary Approach Research And Science*, 2(03), 1301–1310. <https://doi.org/10.59653/ijmars.V2i03.993>
- Salamah, Abdullah, & Suhardi. (2022). Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 27–34.
- Sander-Montant, A., Bissonnette, R., & Byers-Heinlein, K. (2025). Like Mother Like Child: Differential Impact Of Mothers' And Fathers' Individual Language Use On Bilingual Language Exposure. *Child Development*, 96(2), 662–678. <https://doi.org/10.1111/Cdev.14196>
- Schick, J., Daum, M. M., & Stoll, S. (2025). Input To The Language Learning Infant: The Impact Of Other Children. *Developmental Science*, 28(5). <https://doi.org/10.1111/Desc.70045>
- Sczепurek, N. S., Aalberse, S. P., & Verhagen, J. (2022). Multilingual Children's Motivations To Code-Switch: A Qualitative Analysis Of Code-Switching In Dutch-English Bilingual Daycares. *Languages*, 7(4). <https://doi.org/10.3390/Languages7040274>
- Setiyadi, A. C., & Salim, M. S. (2013). Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen. *Jurnal At-Ta'dib*, 8(2). http://www.search.com/reference/Stephen_Krashen
- Setyowati, Y., Sudjarwo, & Nurwahidin, M. (2022). Filsafat Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Of Educational And Language Research*, 2(4).
- Sholehah, M. (2019). *Rata-Rata Panjang Ujaran Anak Usia 4 Tahun Berdasarkan Teori Brown (Studi Kasus Pada Anak Di Yayasan Sayap Ibu Jakarta)*. Uin Syarif Hidayatullah.
- Skinner, B. F. (1953). *Science And Human Behavior*. <http://www.bfskinner.org/books4sale.asp>
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. Appleton-Century-Crofts.
- Stake, R. E. (1998). *Strategies Of Qualitative Inquiry* (Vol. 2). Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications.
- Subyantoro. (2020). *Teori Pemerolehan Bahasa Pengantar Memahami Pemerolehan Bahasa Anak*. Cv. Mahata (Magna Raharja Tama). <https://lib.unnes.ac.id/58151/1/2.%20teori%20pemerolehan%20bahasa%20pengantar.pdf>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* (Kedua). Alfabeta, Bandung .
- Syrett, K., & Arunachalam, S. (2018). *Semantics In Language Acquisition* (S. E. M. Allen, Ed.; Vol. 24). John Benjamins Publishing Company. <http://benjamins.com/catalog/tilar>

- Tarigan, H. G. (2021). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa* (Digital). Angkasa Cv.
- Tiara Riski, Y., Nur Huda, M., & Gunansyah, G. (2025). Strategies For Indonesian Language Conservation In The Mindanao Diaspora: Educational And Cultural Identity Perspectives At The Indonesian School Of Davao, Philippines. *The Future Of Education Journal*, 4, Page. <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>
- Tomasello, M. (2003). *Constructing A Language: A Usage-Based Theory Of Language Acquisition*. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, And London, England.
- Tribushinina, Elena., Voeikova, M. D. ., & Noccetti, Sabrina. (2015). *Semantics And Morphology Of Early Adjectives In First Language Acquisition*. Cambridge Scholars Publishing.
- Van Wonderen, E., Mulder, K., Rispen, J., & Verhagen, J. (2023). Learning How To Communicate: Does Exposure To Multiple Languages Promote Children's Pragmatic Abilities? A Meta-Analytic Review. Dalam *Cognitive Development* (Vol. 68). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2023.101384>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2). <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Wibowo, J. (2024). *A Study Of Code Switching And English Borrowing (Skripsi)*. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/129650>
- Yow, W. Q., Tan, J. S. H., & Flynn, S. (2018a). Code-Switching As A Marker Of Linguistic Competence In Bilingual Children. *Bilingualism*, 21(5), 1075–1090. <https://doi.org/10.1017/S1366728917000335>
- Yusuf, E. B. (2016). Perkembangan Dan Pemerolehan Bahasa Anak. *Yin Yang*, 11(1).
- Zheng, Z., Degotardi, S., Sweller, N., & Djonov, E. (2023). Effects Of Multilingualism On Australian Infants' Language Environments In Early Childhood Education Centers. *Infant Behavior And Development*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101799>