المحتويات

i	موضوع البحث
ii	توصية المشرف
iii	التصديق
iv	الشعار
V	الإهداء
vi	المستخلص
ix	كلمة الشكر والتقدير
xi	المحتويات
	الباب الأول: مقدمة
1	أ. خلفية البحث
8	ب. قضية البحث
8	ج. أهداف البحث
9	د. فوائد البحث
10	ه. توضيح بعض المصطلحات
11	و. طريقة البحث
15	ز. البحوث السابقة
16	ل. خطة الكتابة
18	الباب الثانى: البحث النظري
18	الفصل الأول: تعريف منهج الدراسة و مؤسسة منهج التعليم
18	أ. تعريف منهج الدراسة
20	ب. مؤسسة منهج التعليم
	الفصل الثاني: عناصر منهج التعليم
	الهدف المحدف

2. مواد التعليم
3. استرانتيجيان التعليم
4. وسائل التعليم
5. تقييم التعليم
لفصل الثالث: تطوير منهج التعليم و تقييم منهج التعليم 29
1. تطوير التعليم
2. تقييم منهج التعليم
لفصل الرابع: المعلم و منهج التعليم الغة العربية و كفاءة اللغوية
34
1. المعلم و منهج التعليم الغة العربية 34
2. كفاءة اللغوية
· -
لباب الثالث: دراسة ميدانية
لفصل الأول: نبذة تاريخية ومؤسسة منظمة معهد 41
أ. المعهد الاسلامي العصري الكمال 41
ب المؤسسية المنظمة المعهد الاسلامي العصري الكمال
43
ج مواقع جغرفية
لفصل الثاني: تعليم لغة العربية في فصل الاعدادي بالمعهد
الاسلامي العصري الكمال كونير
بلیتار 47
أ. اهداف تعليم لغة العربية
ب. موادة تعليم لغة العربية
ج. منهج التعليم
د. معلم لغة العربية
= 1

58	ه. المتعليم و الطالب
64	و. وسيلة التعليم
66	ز. البيئة
67	ل التقويم
عليم اللغة	الفصل الثالث : دراسة تحليلية عن تطبيق منهج ت
صری ۱۱	العربية في المعهد الاسلامي الع
68	الكمال "كونير بليتار
73	الباب الرابع: خاتمة
73	أ. الخلاصة
74	ب. الاقتراح
75	المراجع