

## ABSTRAKSI

***UMAHATUN FAUZIYAH – D02207043 "STUDI ANALISIS TENTANG PENERAPAN KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS PERSIAPAN DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL-KAMAL KUNIR BLITAR"***

Kata Kunci : Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab

Skripsi ini menerangkan tentang "Studi Analisis Tentang Penerapan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Persiapan di Pondok Pesantren Terpadu "Al-Kamal" Kunir Blitar".

Terpilihnya judul tersebut di dasakan atas fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan yang mau tidak mau harus menentukan dan merencanakan model pengajaran yang inovatif, terlebih dalam penyusunan kurikulum pembelajaran. Kurikulum adalah merupakan tujuan dan harapan yang diwujudkan dalam bentuk rencana atau program pendidikan untuk dilaksanakan oleh guru disekolah. kurikulum merupakan sarana untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran. Penyusunan kurikulum harus sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kondisi peserta didik agar tercipta sebuah kurikulum yang relevan.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori deskriptif analitis, yakni sebuah bentuk penelitian yang dilakukan dengan mencari data-data yang sesuai dengan judul dari berbagai sumber. Data-data tersebut kemudian dianalisa dengan cara memeriksa kembali data-data yang sudah ada dan disusun dalam kerangka yang sudah ditentukan dan akhirnya dilakukan analisa data dengan teknik induktif.

Skripsi ini mengupas tentang penerapan kurikulum pendidikan bahasa arab kelas persiapan di pondok pesantren terpadu "Al-Kamal" Kunir Blitar. Kelas persiapan ini terdiri dari empat kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap sejauh mana penerapan kurikulum yang ada di pondok pesantren tersebut dan dengan harapan bisa diambil manfaatnya untuk penyusunan kurikulum pembelajaran bahasa arab.

Dari hasil pembahasan dalam penelitian ini diketahui bahwa penerapan kurikulum pendidikan bahasa arab yang ada di kelas persiapan pondok pesantren terpadu "Al-Kamal" kunir blitar cukup efektif untuk mengembangkan potensi peserta didik. Pembelajarannya berlangsung selama 6 bulan atau satu semester. Kurikulum yang diterapkan sangat membantu peserta didik

untuk lebih mudah dalam belajar bahasa arab. Siswa mampu berkomunikasi menggunakan bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari dengan mudah.

## ABSTRAKSI

***UMAHATUN FAUZIYAH – D02207043*** ” ANALYSIS STUDY IN USING CURRICULLUM LEARNING ARABIC LANGUAGE CLASS PREPARATION IN COTTAGE AL-KAMAL KUNIR BLITAR ”

Key Words : Curriculum Arabic Language Education

This thesis explains about ” Analysis Study In Using Curricullum Learning Arabic Language Class Preparation In Cottage Al-Kamal Kunir Blitar ”.

Choosing this title is based on phenomenon which happen in education wold that it should defermine and plan the innovative of model teaching, more in arrangement of curricullum learning. Curricullum is the aim and hope ehich is reached in the from of planing or education program to be done by teacher in the school. Curricullum is medium to achieve the learning goal. Curricullum arrangement should appropriate with the people need and students condition so it can a relevan curricullum.

This kinds of research includes category of analitycal description, which is a research from done with look for data that appropriate with the title from other sources. The data will be analyzed by checlang back the data which have existed before and arranged in design that have been definded and the least is data analysis done by using inductive technique.

This thesis is about the using curricullum learning arabic language class preparation in cottage Al-Kamal Kunir Blitar. This preparation class consist of 4 classes. The aim of this research is to reveal as far as the assembling curricullum which is in that cottage and the coriter hopes that it can be taken the advantage to curricullum arangement arabic language learning.

The result of this research is known that assembling curricullum arabic language education which is in preparation class modern cottage Al-Kamal Kunir Blitar more efective to develop students potension. The learning is sixth mounth or one semester. The curricullum which is used very help the students to study arabic language easier. The student are able to communicate using arabic language in daily life easily.

## مستخلص

□□□□□□ □□□□□□ D02207043 "دراسة تحليلية عن تطبيق منهج تعليم  
فى الفصل الاعدادى بمعهد الاسلامى العصرى "الكمال" كونير بليتار "

كلمات البحث : منهج تعليم لغة العربية .

هذا بحث علمى يشرح عن " دراسة تحليلية عن تطبيق منهج تعليم  
اللغة العربية فى الفصل الاعدادى بمعهد الاسلامى العصرى "الكمال"  
كونير بليتار"

وهذا الموضوع يضاف الى الواقعية التى وقعت فى مجال التربية التى  
وجب تعيينها و تحديد طريقة التعليم المتجددة اهمها فى ترتيب منهج التعليم .  
ومنهج التعليم هو الهدف و الرجاء الموجودة فى برنامج التعليم الذى نفذه  
المعلم فى المدرسة و منهج التعليم هو الوسيلة لتحقيق هدف التعليم لذلك فى  
ترتيبه لابد وفق بحاجة المجتمع و احوال الطلاب ليكون منهج التعليم موافقا  
.

وجنس هذا البحث من التصويرى التحليلي أى البحث الذى اقيم بالبحث  
عن المعلومات الموافقة بالموضوع . وذلك يفتش ويركب فى هيكل محدد و  
يحلل بالاستقراء.

والحاصل يعرف ان تطبيق منهج تعليم اللغة العربية فى الفصل  
الاعدادى بمعهد الاسلامى العصرى "الكمال" كونير بليتار مؤثر لتنمية  
الطلاب . حصة تعلم مدة ستة اشهر لذلك منهج التعليم النافذ يساعد الطلاب و  
يسهلهم لتعليم اللغة العربية حتى يكون الطلاب متكلمين باللغة العربية .