

الباب الرابع خاتمة

الحمد لله ربّ العالمين قد انتهى هذا البحث العلمى دراسة تحليلية عن تطبيق منهج تعليم لغة العربية فى المعهد الاسلامى العصرى " الكمال " كونير بليتار فستعطى خلاصته و الاقتراح عنه وهى :

أ. الخلاصة

1. خطوات اعدادية تطبيق منهج تعليم اللغة العربية فى الفصل الاعدادى بالمعهد الاسلامى العصرى "الكمال" كونير بليتار لاتجد الكاتبة الاعدادى الخاص لترتيب اقتراح التدريس . وحصل من المقابلة و الملاحظة تجد الكاتبة فى الاعدادى الخاص لتدريب مهارة المعلم قبل ان يدخل الفصل كمايلى :

1. يعلم المعلم المواد الذى سيعلم الى الطلاب قبل دخول الفصل

2. استعداد المعلم قبل الاحتبار و بعده للطلاب .
2. تطبيق منهج تعليم اللغة العربية فى المعهد "الكمال" يستطيع ان يقال إنه جيد ، لأن حصول عملية التعليم كما اراد المعلم أى يستطيع الطلاب ان يتواصلوا جيدا باللغة العربية . ويفهم الطلاب مواد التعلمية التى أكثرها تستعمل اللغة العربية ولكن المنهج الموجود غير منظم .

اما اقامة فى تعليم الفصل الاعدادى فى المعهد الاسلامى
العصرى "الكمال" يقيم ثلاث ايام فى الاسبوع يعنى يوم
الخميس و يوم الجمعة و يوم السبت . يعقد التعليم فى سعة
بعد صبح .

ب. الاقتراح

1. ينبغى لكل تعليم زيادة الاوقات فى تعليم اللغة العربية
فى الفصل الاعدادى لان هذا التعليم لا يكفى بمدة
قصيرة بل طويلة .
2. ينبغى لكل تعليم أن يقيم بالصباح لان احسن الاوقات
لتعليم هى الصباح وطلاب يشعرون بالفرح والراحة
ولايشعرون بالملل.
3. ينبغى لمعلم تعليم لغة العربية فى الفصل الاعدادى أن
يبدأ التعليم على وقته لان حصته قصيرة .
4. ينبغى لمدير المعهد الاسلامى العصرى "الكمال"
كونير بليتار أن يقوم بتنقيح هذه المادة (اللغة العربية
المنهجية).
5. ينبغى لطلاب ان يشتركوا فى عملية تعليم لنيل نتيجة
اللغة العربية الجيدة ولنجاحهم فى تعليم اللغة العربية .