

**SETORAN HAFALAN SEBAGAI KOMITMEN PENJAGAAN AL-QUR'AN:
STUDI *LIVING QUR'AN* PADA MAHASISWA ANGGOTA UPTQ UINSA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Khaula Fatmawati
NIM: 07040322110

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaula Fatmawati

NIM : 07040322110

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : **“Setoran Hafalan Sebagai Komitmen Penjagaan Al-Qur'an: Studi
Living Qur'an Pada Mahasiswa Anggota UPTQ UINSA”**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar S1 di UIN Sunan Ampel Surabaya. Sumber yang saya gunakan dalam penulisan telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya sendiri, maka saya bersedia untuk melakukan proses yang semestinya berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 17 Maret 2026

Khaula F 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

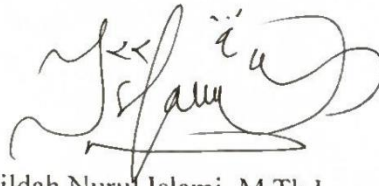
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khaula Fatmawati
NIM : 07040322110
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : "Setoran Hafalan Sebagai Komitmen Penjagaan Al-Qur'an: Studi
Living Qur'an Pada Mahasiswa Anggota UPTQ UINSA"

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 17 Maret 2026

Pembimbing,



Wildah Nurul Islami, M.Th.I
NIP: 198509232020122008

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

SETORAN HAFALAN SEBAGAI KOMITMEN PENJAGAAN AL-QUR'AN: STUDI *LIVING QUR'AN* PADA MAHASISWA ANGGOTA UPTQ UINSA

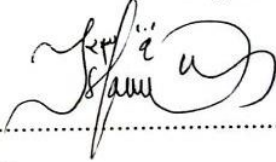
Oleh:
Khaula Fatmawati
NIM: 07040322110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 09 April 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diterima.

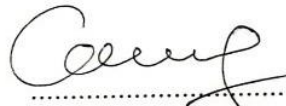
Tim Penguji:

1. Wildah Nurul Islami, M.Th.I
NIP. 198509232020122008
(Penguji 1)
2. Purwanto, M.H.I
NIP. 197804172009011009
(Penguji 2)
3. Dr. Mutamakkin Billa, Lc., M.Ag
NIP. 197709192009011007
(Penguji 3)
4. Dr. Ahmad Zaidanil Kamil, M.Ag
NIP. 199406302022031001
(Penguji 4)

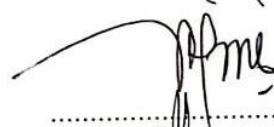
Tanda Tangan:



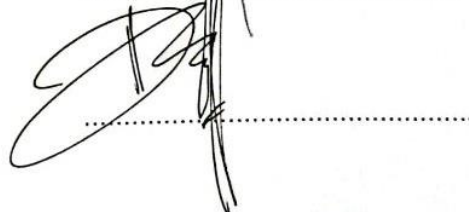
.....



.....



.....



.....

Surabaya, 09 April 2026



Prof. Dr. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP. 197008132005011003

PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khaula Fatmawati
NIM : 07040322110
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : khaulafatmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
Yang berjudul :

**SETORAN HAFALAN SEBAGAI KOMITMEN PENJAGAAN AL-QUR'AN:
STUDI *LIVING QUR'AN* PADA MAHASISWA ANGGOTA UPTQ UINSA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2026
Penulis

Khaula Fatmawati

ABSTRAK

Judul : Setoran Hafalan Sebagai Komitmen Penjagaan Al-Qur'an: Studi
Living Qur'an Pada Mahasiswa Anggota UPTQ UINSA
Nama : Khaula Fatmawati
Pembimbing : Wildah Nurul Islami, M.Th.I

Penelitian ini membahas praktik *Living Qur'an* berupa kegiatan setoran hafalan al-Qur'an yang dilakukan oleh mahasiswa anggota Unit Pengembangan Tahfidhul Qur'an (UPTQ) UIN Sunan Ampel Surabaya. Praktik ini dipilih karena tidak hanya berfungsi sebagai sarana menjaga hafalan, tetapi juga mencerminkan komitmen mahasiswa dalam berinteraksi dengan al-Qur'an di tengah aktivitas akademik. Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan pendekatan *Living Qur'an* dan menggunakan teori resepsi fungsional al-Qur'an yang dikemukakan oleh Ahmad Rafiq sebagai kerangka analisis untuk memahami bagaimana mahasiswa memaknai serta mempraktikkan kegiatan setoran hafalan sebagai bentuk komitmen dalam menjaga al-Qur'an. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap mahasiswa anggota UPTQ yang mengikuti kegiatan setoran hafalan. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan kerangka teori resepsi al-Qur'an yang meliputi resepsi informatif dan resepsi performatif, serta proses transmisi dan transformasi dalam praktik interaksi dengan al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, menjelaskan pelaksanaan kegiatan setoran hafalan al-Qur'an mahasiswa anggota UPTQ UINSA. *Kedua*, menganalisis resepsi mahasiswa dalam kegiatan tersebut sebagai bentuk komitmen penjagaan hafalan al-Qur'an.

Penelitian ini menyimpulkan: (1) Pelaksanaan setoran hafalan di UPTQ UIN Sunan Ampel Surabaya didasarkan pada metode *talaqqi* dan *tasmi'* yang dijadikan sebagai landasan utama dalam pembinaan *tahfiz*. Dalam praktiknya, pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa mekanisme, yaitu sosialisasi sebagai tahap awal pengenalan sistem setoran, pendampingan oleh musyrif dan musyrifah dalam proses penyimakan hafalan, serta penilaian terhadap kualitas hafalan yang disetorkan oleh mahasiswa. Adapun dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala, di antaranya ketidakkonsistenan kehadiran anggota, belum tercapainya target hafalan, serta kurangnya kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan setoran yang dipengaruhi oleh kesibukan akademik dan aktivitas organisasi mahasiswa. (2) Praktik setoran hafalan tersebut merupakan bentuk *Living Qur'an* yang menunjukkan adanya resepsi fungsional terhadap al-Qur'an di kalangan mahasiswa. Resepsi informatif tercermin dari pemahaman mahasiswa terhadap kegiatan setoran hafalan sebagai sarana menjaga hafalan agar tetap terpelihara, menjaga ketepatan bacaan, serta memperkuat hafalan al-Qur'an. Sementara itu, resepsi performatif tampak pada praktik menyetorkan hafalan secara rutin sebagai bentuk interaksi nyata dengan al-Qur'an yang diwujudkan melalui aktivitas membaca, menghafal, dan menjaga hafalan secara konsisten. Selain itu, praktik setoran hafalan juga memperlihatkan adanya proses transmisi, yaitu keberlanjutan tradisi *tahfiz* dari lingkungan pembelajaran sebelumnya ke lingkungan kampus melalui pembimbingan dan pembinaan, serta proses transformasi berupa penyesuaian praktik setoran hafalan dengan kondisi dan dinamika kehidupan mahasiswa yang berdampak pada perubahan kedisiplinan dan kebiasaan dalam menjaga hafalan.

Kata Kunci: Setoran Hafalan, Penjagaan Al-Qur'an, *Living Qur'an*, Mahasiswa UPTQ.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kerangka Teori.....	10
G. Telaah Pustaka.....	12
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II : SETORAN HAFALAN SEBAGAI KOMITMEN PENJAGAAN AL-QUR'AN DAN TEORI RESEPSI AHMAD RAFIQ.....	23
A. Setoran Hafalan sebagai Komitmen Penjagaan Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian dan konsep setoran hafalan al-Qur'an	23
a. Pengertian setoran hafalan al-Qur'an.....	23
b. Tujuan dan urgensi setoran hafalan al-Qur'an.....	25
B. Makna Komitmen Dalam Perspektif Al-Qur'an	30
C. Teori Resepsi Ahmad Rafiq.....	41

1. Konsep dasar teori resepsi al-Qur'an.....	42
2. Klasifikasi resepsi menurut Ahmad Rafiq	48
a. Resepsi Informatif.....	50
b. Resepsi Performatif.....	55
BAB III : GAMBARAN UMUM UNIT PENGEMBANGAN TAHFIDHUL QUR'AN (UPTQ)	60
A. Potret Umum UPTQ UIN Sunan Ampel Surabaya	60
B. Pelaksanaan kegiatan setoran hafalan al-Qur'an mahasiswa anggota UPTQ....	70
1. Tujuan dan dasar pelaksanaan setoran hafalan.....	71
2. Teknis pelaksanaan setoran hafalan.....	76
3. Kendala dan solusi dalam pelaksanaan setoran hafalan	87
BAB IV : ANALISIS SETORAN HAFALAN SEBAGAI KOMITMEN PENJAGAAN AL-QUR'AN PERSPEKTIF RESEPSI AL-QUR'AN AHMAD RAFIQ.....	93
A. Analisis Resepsi Informatif dan Performatif terhadap Praktik Setoran Hafalan	93
1. Resepsi Informatif	94
2. Resepsi Performatif	98
B. Penerapan Transmisi dan Transformasi Resepsi dalam Setoran Hafalan	103
1. Transmisi.....	105
2. Transformasi.....	109
BAB V : PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Syarif, dan Suparti Suparti. “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik (Studi Kasus di SDIT Ar-Ruhul Jadid Jombang).” *Hamalatul Qur’an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur’an*, Vol. 4, No. 1 (2023): 54.
- Abshor, M. Ulil. “Tradisi Resepsi Al-Qur’an di Masyarakat Gemawang Sinduadi Mlati Yogyakarta: (Kajian Living Qur’an).” *QOF*, Vol. 3, No. 1 (2019): 41–54. <https://doi.org/10.30762/qof.v3i1.1022>.
- Afifah, Farida Nur, Khairun Niam, dan Subi Nur Isnaini. “Resepsi Fungsional Surah Al-Quraisy: Pembacaan Surah Al-Quraisy Dalam Pengobatan Fide’ Pada Komunitas Madura Di Kampung Parit Waklijah Kalimantan Barat.” *Jurnal Mafatih: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*, Vol. 3, No. 1 (2023): 142–57. <https://doi.org/10.24260/mafatih.v3i1.1830>.
- Afifudin, Ridho, Zayad Abd Rahman, dan Ahmad Subakir. “Resepsi Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al- Ma’ruf Juranguluh Kediri.” *Tasamuh*, Vol. 17, No. 2 (2025).
- Ahmad Rafiq. *Living Qur’an: Teks, Praktik, dan Idealitas dalam Performasi Al-Qur’an*. Ladang Kata dan Asosiasi Ilmu Al-Qur’an & Tafsir se-Indonesia, 2024.
- Aji, Mujib Hendri, Muhammad Zainul Hilmi, dan Mohammad Taufiq Rahman. “The Living Qur’an as a Research Object and Methodology in the Qur’anic Studies.” *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, Vol. 1, No. 1 (2021).
- Akhmad Supriadi, Akhmad Supriadi, Nor Faridatunnisa, Ali Akbar, dan Mualimin Mualimin. “Batamat: The Reception of Dayak To the Qur’an” *Jurnal Lektur Keagamaan*, Vol. 20, No. 2 (2022): 445–78. <https://doi.org/10.31291/jlka.v20i2.1081>.
- Amiruddin, Ahmad Ramzy. Resepsi QS. Yāsīn Ayat 9 Sebagai Ritual Protektif Dalam Literatur Keislaman: Kajian Living Qur’an Dengan Analisis Sinkronik-Diakronik, Vol. 3, No. 2 (2021).
- Amrulloh, Amrulloh, dan Azam A’yunishofa Ma’sumah. “Istiqamah Dalam Al-Qur’an: Studi Tematik Tafsir Al-Jailani.” *Ushuly: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, Vol. 2, No. 2 (2023): 184–98. <https://doi.org/10.52431/ushuly.v2i2.2022>.
- Annas, Muhamad Annas, Rio Dwi Saputra, dan Hasani Ahmad Said. “Living Qur’an sebagai Cerminan Praktik Keagamaan: Analisis Fenomena Sosial dan Normatif.” *Ulumul Qur’an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*, Vol. 4, No. 2 (2024): 274–89. <https://doi.org/10.58404/uq.v4i2.333>.
- Arafah Qurota A’yun, Khusnul Khotimah, dan Mustain. “Makna dan Fungsi Surat Yasin dalam Tradisi Tahlilan Di Desa Pasir Kulon Kecamatan Karanglewas: Perspektif Living

Qur'an." *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Pemikiran Islam* Vol. 6, No. 1 (2025): 58. <https://doi.org/10.24235/oasis.v7i1.10924>.

Asna, Lathifatul, dan Nasihun Amin. "Hermeneutics of Reception by Hans Robert Jauss: An Alternative Approach Toward Quranic Studies." *International Journal Ihya' 'Ulum al-Din* 24, no. 2 (2022): 160–71. <https://doi.org/10.21580/ihya.24.2.13092>.

Bargebeh, Sulthan, Abdul Aziz, dan Budi Santoso. "Meningkatkan Kemampuan Setoran Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Unggulan Ash-Shiddiq Ngawen." *Efada: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 2 (2024): 119–27. <https://doi.org/10.54214/efada.Vol1.Iss2.732>.

Dewi Listyawati, Anggi Mustika, Pathur Rahman, dan Anggi Wahyu Ari. "Mahasiswa Dan Hafalan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Tentang Pemahaman Mahasiswa IQT 2017 Terhadap Surah Al-Hijr Ayat 9 dan Motivasi Dalam Menghafal Al-Qur'an)." *Al-Misykah: Jurnal Studi Al-qur'an dan Tafsir*, Vol. 3, No. 1 (2022): 61–81. <https://doi.org/10.19109/almsiykah.v3i1.13010>.

Dewi, Subkhani Kusuma. "Fungsi Performatif dan Informatif Living Hadis dalam Perspektif Sosiologi Reflektif." *Jurnal Living Hadis*, Vol. 2, No. 2 (2017): 179. <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2017.1328>.

Dhani, Alife Ahmad, Budianto Budianto, dan Danang Dwi Basuki. "Implementasi Metode Interaktif dan Kolaboratif dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an pada Kelas Kecil: Studi Kasus di Salah Satu Sekolah di Karawang." *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 8, No. 4 (2024): 1921. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4096>.

Dimas Tri Is Koerniansyah dan Ellisa Fitri Tanjung. "Implementasi Pembelajaran Tahfidz Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Karakter Siswa di SDIT Az-Zahra Islamic School." *Akhlaq: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, Vol. 2, No. 4 (2025): 122–33. <https://doi.org/10.61132/akhlaq.v2i4.1329>.

Dr. Abdullah Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh. *Tafsir Ibnu Katsir 6.5*. Pustaka Imam asy-Syafi'i. 2004.

Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, No. 1 (2021).

Fard, Haqiki Fanmaddamkhul, M. Mujab, dan Ahmad Sholeh. "Implementasi Metode Tāsmi' dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri Bait Tāhfiẓh Al-Qur'an." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2 (2025): 288–301. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.278>.

Fastabiquil Ilmi, Muhammad. "Resepsi Ayat Kursi dalam Khazinah Al-Asrar: Analisis Transmisi dan Transformasi." *Jalsah: The Journal of Al-quran and As-sunnah Studies*, Vol. 4, No. 2 (2024): 129–63. <https://doi.org/10.37252/jqs.v4i2.833>.

- Fauzi, M. Ihsan, dan Tutik Hamidah. "Konsep Amanah Dalam Al-Qur'an." *Journal al Irfani: Ilmu al Qur'an dan Tafsir*, Vol. 2, No. 01 (2021): 14–25. <https://doi.org/10.51700/irfani.v2i01.214>.
- Fitriyah, Umi. "Strategi Menghafal Al Qur'an Santri Pondok Pesantren Jarinabi." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, Vol. 3, No. 3 (2025): 6.
- Haristuti Hanung Arifanny dan Dhiniaty Gularso. "Efektivitas Metode Talaqqi pada Program Tahfidz untuk Meningkatkan Capaian Hafalan Al-Qur'an Siswa di SD Muhammadiyah Argosari." *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 1 (2026). <https://doi.org/10.55583/jkip.v7i1.1875>.
- Hidayat, Rizki, dan Laila Sari Masyhur. "Living Qur'an: Tafsir Sosial Atas Ayat Suci Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *Al Mustofa: Journal of Islamic Studies and Research*, Vol. 2, No. 1 (2025).
- Hijra Kalsum. "Penerapan Metode Menghafal Dan Problematika Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di MAN Suli Kecamatan Suli Kabupaten Lawu." IAIN Palopo, 2015.
- Ike Widari, Indah Dina Pratiwi, dan Kasran. "Upaya Guru Tahfidz Dan Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al Qur'an Siswa Kelas Xi Di Sma Islam Terpadu Permata Hati Kota Tebing Tinggi." *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1 (2024). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/trilogi/article/view/4874>.
- Ikhwanuddin, Muhammad. "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfidzul Qur'an." *Edunomi: Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 1, No. 1 (2024).
- Izutsu, Toshihiko. *Ethico-Religious Concepts in the Qurn*. McGill-Queen's Press - MQUP, 2002.
- Jamaluddin Malik. "Komitmen Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2021.
- Jauss, Hans Robert, dan Elizabeth Benzinger. "Literary History as a Challenge to Literary Theory." *New Literary History* 2, no. 1 (1970): 7. <https://doi.org/10.2307/468585>.
- Junaedi, Didi. "Living Qur'an: Sebuah Pendekatan Baru dalam Kajian Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Siroj Al-Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabedilan Kab. Cirebon)." *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, Vol. 4, No. 2 (2015).
- Katili, Nursela Anwar, dan Khaerul Asfar. "Ragam Praktik Resepsi Al-Qur'an (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Hubulo, Gorontalo)." *At-Taisir: Journal of Indonesian Tafsir Studies*, Vol. 5, No. 2 (2024).
- Kustati, Martin, dan Rezki Amelia. "Pelaksanaan Tasmi' dan Munaqasyah dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Quran." *Jurnal Kolaboratif Sains*, Vol. 7, No. 7 (2024): 2390.

- M. Fuad Hasan, Mansur Hidayat, Anis Fitriyah. "Praktik Performatif al-Qur'an dalam Tradisi Yasinan Nahdliyin: Suatu Kajian Living Qur'an." *Journal of Islamic Scriptures in Non-Arabic Societies (JISNAS)*, Vol. 2, No. 3 (2025): 84–101. <https://doi.org/10.58518/madinah.v12i1.3426>.
- M. Mansyur dan Sahiron Syamsuddin. *Metodologi penelitian living Qur'an & Hadis*. TH-Press: Teras, 2007.
- Mazaya, Nila Nazilatul, dan Suliswaningsih Suliswaningsih. "Perancangan Ui/Ux Aplikasi 'Dengerin' Berbasis Mobile Menggunakan Metode Design Thinking." *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, Vol. 12, No. 2 (2023): 39–49. <https://doi.org/10.34010/komputa.v12i2.10157>.
- Modiano, Raimonda, Leroy F. Searle, dan Peter L. Shillingsburg. *Voice, Text, Hypertext: Emerging Practices in Textual Studies*. University of Washington Press, 2016.
- Morinawa, Salsabilla, Dhia' Ayu Septiandari, Fathassururi Fathassururi, Fathurrohman Fathurrohman, Raafi Haadi Mahdiyan, dan Asfa Kurnia Rachim. "Al-Qur'an Dalam Ruang Formal Lembaga Keagamaan." *Al-Mustafid: Journal of Quran and Hadith Studies*, Vol. 2, No. 2 (2023): 1–13. <https://doi.org/10.30984/mustafid.v2i2.549>.
- Mufid, Abdul. *The Qur'an As A Living Text Dynamics of Memorization and Oral Transmission in Modern Times*. 9, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.47454/alitqan.v9i1.998>.
- Muh Yusuf Habibi Suwedi, Abdul Qahar Zainal, Abdul Wahab, dan Akhmad Syahid. "Efektivitas Metode Tasmi' Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Smp It Al-Fikri Makassar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 3 (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31600>.
- Muhammad Alwi HS. "Living Qur'an dalam Studi Qur'an di Indonesia (Kajian atas Pemikiran Ahmad Rafiq)." *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 15 No. 01 (2021). <https://doi.org/10.1234/hermeneutik.v15i1.8554>.
- Muhammad Faizal Rabbani, Muhammad Wildan Shohib, dan Nurul Latifatul Inayati. "Overcoming Challenges in Qur'an Memorization: The Role of Motivation and Teaching Strategies Practices at Islamic Boarding School." *JIE (Journal of Islamic Education)*, Vol. 10, No. 1 (2025): 155–73. <https://doi.org/10.52615/jie.v10i1.568>.
- Mutathahirin, Mutathahirin, Indah Muliati, Hasnah Hasnah, dan Gifa Oktavia. "Ten Students' Motivation in Memorizing Quran: A Case Study at Rumah Quran in Padang Indonesia." *International Journal of Islamic Studies Higher Education* Vol. 1, No. 1 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.24036/insight.v1i1.86>.
- Nafisatul Mu'awwanah. "Pembakaran Mushaf Al-Qur'an Yang Rusak Dalam Tradisi Masyarakat Muslim: Sebuah Transmisi Dan Transformasi." *Al-Adabiya Jurnal KeIslaman dan Kebudayaan*, Vol. 13, No. 02 (2018).

- Natalie J. Allen, John P. Meyer. "The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization." *Journal of Occupational Psychology* 63 (1990).
- Nik Md Saiful Azizi Nik Abdullah, Fathiyah Solehah Mohd Sabbri, dan Rabi'atul Athirah Muhammad Isa. "Challenges and Difficulties in Memorizing the Qur'an in the Tahfiz Classes Among Secondary Learners." *Al-Burhan: Journal of Qur'an and Sunnah Studies*, Vol. 3, No. 2 (2019). <https://doi.org/10.31436/alburhn.v3i2.138>.
- Nisfiannor, M., dan Triana Puspasari. *Hubungan antara komitmen beragama dan subjective well-being pada remaja akhir.*, Vol. 2, No. 1 (2004).
- Nourlaila, Indah, dan M. Hidayat Ginanjar. *Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Menggunakan Model Cipp (Context, Input, Process, Product) Di Sma It At-Taufiq Kota Bogor.* t.t.
- Prasetya, Muhammad Yuchdi, Sri Maryati, dan Fajri Ismail. "Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santriwan Kelas 10 di Asrama MAN 3 Palembang." *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 9, No. 1 (2025): 132–47. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v9i1.3598>.
- Prof. Dr. Haji Abdul Malik Abdul Karim Amrultah (Hamka). *Tafir Al-Azhar*. Pustaka Nasional PTE LTD Singapura, 1989.
- Rafiq, Ahmad. "The Living Qur'an: Its Text and Practice in the Function of the Scripture." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis*, Vol. 22, No. 2 (2021): 469–84. <https://doi.org/10.14421/qh.2021.2202-10>.
- Ramdhani, Fawaidur, Ibnu Amiruddin, Ghurrotul Muhajjalah, dan Achmad Rifai. "Quran in Everyday Life: Resepsi Al-Quran Masyarakat Congakan Bangkakan Madura." *Potret Pemikiran*, Vol. 26, No. 2 (2022): 224. <https://doi.org/10.30984/pp.v26i2.2120>.
- Rane, Halim. "Higher Objectives (Maqāsid) of Covenants in Islam: A Content Analysis of 'ahd and Mīthāq in the Qur'ān." *Religions*, Vol. 14, No. 4 (2023): 514. <https://doi.org/10.3390/rel14040514>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 17, No. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Romziana, Luthviyah, Wilandari Wilandari, dan Lum Atul Aisih. "Tradisi Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an bagi Santri PPIQ di Wilayah Az-Zainiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo." *KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, Vol. 11, No. 2 (2021): 203–24. <https://doi.org/10.36781/kaca.v11i2.125>.
- Rouf, Abdul, Eny Fatimatuszuhro Pahlawati, dan Kholiqul Firnanda. "Efektivitas Metode Tasmi' Terhadap Kelancaran Hafalan Al-Qur'an Santri Puteri Asrama Al-Husna Pondok

Pesantren Darul Ulum Jombang.” *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, Vol. 10, No. 2 (2025): 300–318. <https://doi.org/10.32492/sumbula.v10i2.10207>.

- Rustiana, Dewi, dan Muhammad Anas Ma`arif. “Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa.” *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, No. 1 (2022): 15. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>.
- Sangaji, Ruslan. “Resepsi Masyarakat terhadap Ayat Al-Qur’an sebagai Media Penyembuh dalam Menghadapi Penyakit Perut (Kajian atas Tradisi Masyarakat Bugis Bone).” *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir*, Vol. 8, No. 1 (2023): 1–13. <https://doi.org/10.24090/maghza.v8i1.7941>.
- Sari, Lina Farah Intan Sari. “Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur’an di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.” *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1 (2023): 59–71. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.19>.
- Sejati, Sugeng, Nela Yusniarti, Amanda Rosa Amalia, dan Timi Krismonia. *Dinamikas Psikologis Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an Ditinjau Dari Surat Faatir Ayat 32*. No. 7 (2024).
- Shihab, M. Quraish, dan Muhammad Quraish Shihab. *Surah al-Isrâ’, Surah al-Kahf, Surah Maryam, Surah Thâhâ*. Cetakan V. Tafsîr Al-Mishbâh: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an / M. Quraish Shihab 7. Lentera Haiti, 2012.
- Sirajul Islam, Noor Mohammad Osmani, dan Mohammad Nurunnabi. “Al-Amānah As a Foundational Qur’anic Principle in Daily Human Affairs.” *Al-Burhān: Journal of Qur’ān And Sunnah Studies* Vol. 9, No. 2 (2025): 69–83. <https://doi.org/10.31436/alburhn.v9i2.399>.
- Siyamto, Muhammad Rasyid Ridlo, Ainur Rhain, Muhammad Ilham, dan Saipul Waktu. “Public Reception of Qur’an Calligraphy at the Iska Mayang Grand Mosque in Sukoharjo.” *QiST: Journal of Quran and Tafseer Studies*, Vol. 4, No. 1 (2024): 23–40. <https://doi.org/10.23917/qist.v4i1.7866>.
- Soib, Achmad. “Kontekstualisasi Surat Al-Kafirun Di Tengan Pluralisme: (Kajian Pendekatan Ma’na Cum Maghza).” *Tanzil: Jurnal Studi Al-Quran*, Vol. 4, No. 2 (2022): 107–18. <https://doi.org/10.20871/tjsq.v4i2.203>.
- Swasono, Pangestu Aji. “Manajemen Tahfizh Al-Qur’an Berbasis Kurikulum Integratif Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma’had El-Hijaz Ciracas, Jakarta Timur.” Universitas PTIQ Jakarta, 2024. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1615/1/2024-PANGESTU%20AJI%20SWASONO-2022.pdf>.
- Thaib, Zamakhsyari Bin Hasballah, Mukhamad Hadi Musolin, dan Vina Annisa. “A Quranic View on The Belief-Oriented Standard of Human Ethics.” *Islamic Thought Review*, Vol. 3, No. 1 (2025): 14–30. <https://doi.org/10.30983/itr.v3i1.9547>.

- Tongco, Ma. Dolores C. “Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection.” *Ethnobotany Research and Applications* 5 (Desember 2007): 147. <https://doi.org/10.17348/era.5.0.147-158>.
- UPTQ UIN Sunan Ampel Surabaya. *Profil Unit Pengembangan Tahfidhul Qur'an (UPTQ) UIN Sunan Ampel Surabaya*. Laporan internal. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024. https://uptquinsa.com/tentang-kami/?utm_source=chatgpt.com.
- Widyastri, Sri, Abuddin Nata, Said Agil Husin Al Munawar, dan Suparto Suparto. “Transmission of Al-Qur'an Learning in Saudi Arabia and Indonesia.” *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, Vol. 1, No. 2 (2022): 117–31. <https://doi.org/10.54298/ijith.v1i2.37>.
- Wijayanti, Siti Nadiyah, dan Machful Indra Kurniawan. “Religious Character Formation Through Quran Memorization Program: Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Hafalan Al-Quran.” *Indonesian Journal of Islamic Studies*, Vol. 13, No. 1 (2025). <https://doi.org/10.21070/ijis.v13i1.1798>.
- Wulandari, Asri, dan Dhiniaty Gularso. “Metode Talaqqi Dan Tasmi' Dalam Ekstrakurikuler Tahfiz Untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an: Kajian Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Brosot Yogyakarta.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 4 (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38176>.
- Yuliani, Yani. “Tipologi Resepsi Al-Qur'an dalam Tradisi Masyarakat Pedesaan: Studi Living Qur'an di Desa Sukawana, Majalengka.” *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 6, No. 2 (2021).
- Zahraini Zahraini dan Ibnu Hizam. “Implementasi Metode Tasmi' dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Rumah Tahfidz Cahaya Al-Qur'an An-Nahl 4 Mataram.” *Journal CIE: Journal of Contemporary Islamic Education*, Vol. 4, No. 1 (2024). <https://doi.org/10.25217/jcie.v4i1.4421>.
- Zaman, Akhmad Roja Badrus. “Resepsi Al-Quran Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto.” *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 4, No. 1 (2019): 15–31. <https://doi.org/10.24090/maghza.v4i1.2142>.
- Zaman, Akhmad Roja Badrus. “Tipologi dan Simbolisasi Resepsi Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda Rawalo Banyumas.” *Jurnal Aqlam – Journal of Islam and Plurality*, Vol. 5, No. 2 (2020).
- Zuhri, Saifuddin Zuhri Qudsy, Ahmad Rafiq, dan Sahiron Syamsuddin. *Sejarah Al-Qur'an dari Pewahyuan: Dari Pewahyuan ke Resepsi (Sebuah Pencarian Awal Metodologis)*. SUKA-Press, 2012.
- Zumrotus Shofa.” Wawancara, 21 Januari 2026.
- Siti Maftuchah, “Wawancara.” (Surabaya), 18 Februari 2026.



Dokumentasi wawancara peneliti dengan Koordinator Setoran dan anggota teraktif setoran hafalan.



Foto bersama seluruh anggota UPTQ UINSA dalam kegiatan pembukaan setoran hafalan.