

## *Abstarksi*

### **JUDUL SKRIPSI: “ PROBLEM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI LULUSAN SMP DAN STRATEGI PENYELESAIANNYA DI MA AL FATICH SURABAYA”**

Problem pembelajaran bahasa yang di hadapi oleh peserta didik yang latar belakang pendidikannya smp adalah meliputi dua hal yang pertama yaitu problem *linguistic* dan problem *psikolinguistik* peserta didik tersebut.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut secara mendalam dan menyeluruh, penelitian ini menggunakan metode *deskriptif-kualitatif*. Selanjutnya untuk memperoleh data yang dibutuhkan, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis menemukan beberapa hasil penelitian yang terkait dengan “problem pembelajaran bahasa arab bagi lulusan smp dan strategi penyelesaiannya di madrasah aliyah al fatich surabaya” yaitu bahwa problem yang di hadapi siswa tersebut berkaitan dengan lingkungan, kemudian setelah itu mengenai tentang waktu yang disediakan untuk belajar bahasa arab sangat minim sehingga mereka tidak begitu memahami materi yang di sampaikan oleh guru. Sedangkan langkah-langkah yang dilakukan guru untuk mengatasi problem ini adalah setidaknya guru mengajak berbicara bahasa arab kepada siswa supaya tumbuh minat mereka untuk belajar bahasa arab dengan baik dan memberikan berbagai macam kosa kata baru yang dapat membantu mereka memahami bahasa arab juga selalu memberikan tugas (PR) supaya siswa mampu memahami materi dengan baik pula, kemudian untuk waktu yang disediakan guru merasa kurang karenanya guru memberikan kegiatan ekstra yang berupa pembelajaran bahasa arab melalui kaidah *nahwu-sharaf*.

