

فهرس الموضوعات

| | |
|----------------------------|--------------------|
| أ | صفحة الموضوع |
| ب | توصية المشرف |
| ج | التصديق..... |
| د | الإهداء |
| هـ | الشعار..... |
| و | التمهيد..... |
| ز | التجريد..... |
| ح | الفهرس..... |
| الباب الأول : مقدمة | |

| | |
|---|----------------------|
| 1 | أ - خلفية البحث..... |
| 5 | ب- قضايا البحث..... |
| 5 | ج- أهداف البحث..... |
| 6 | د- منافع البحث..... |
| 6 | هـ- تحديد البحث..... |
| 7 | و- بيان الموضوع..... |
| 8 | ز- خطة البحث..... |

الباب الثاني :دراسة النظرية

| | |
|----|--|
| 9 | الفصل الاول : تدريس اللغة العربية..... |
| 9 | تعريف تدريس اللغة العربية..... |
| 10 | أهداف تدريس اللغة العربية..... |
| 11 | مادة تدريس اللغة العربية..... |
| 13 | طرق تدريس اللغة العربية..... |
| 17 | وسائل تدريس اللغة العربية..... |

| | |
|----|---|
| 19 | الفصل الثانى : مشكلات فى تدريس اللغة العربية |
| 20 | تعريف المشكلة |
| 19 | انواع المشكلة |
| 20 | العامل اللغوي |
| 21 | مشكلات بالمجتمع |
| 22 | العامل الذى يختص بالمنهج والطرق التدريس |
| 24 | الفصل الثالث: حل المشكلة فى تدريس اللغة العربية |
| 24 | المشكلة اللغوية |
| 26 | حل المشكلة التى تتعلق بالمجتمع |
| 27 | حل المشكلات التى تتعلق بالمناهج الدراسية |
| 28 | الباب الثالث : طريقة البحث |
| 28 | منهج البحث |
| 29 | طريق جمع البيانات |
| 30 | مصادر البيانات |
| 31 | تحليل المواد |
| 32 | الباب الرابع: دراسة ميدانية |
| 32 | الفصل الاول : الصورة العامة لموضوع البحث |
| 32 | تاريخ تأسيس المدرسة |
| 33 | اهداف المدرسة ومهامه |
| 34 | بناء المنظمة |
| 36 | احوال المدرسين |
| 37 | احوال الدارسين |
| 38 | الوسائل التعليمية |
| 39 | المنهج الدراسي |

الفصل الثانى: المشكلات فى تدريس اللغة والخطوات لحل المشكلة

| | |
|----|-----------------------------|
| 40 | |
| 44 |الباب الخامس: البحثية |
| 51 |الباب السادس: الاختتام |
| 51 |الخلاصة |
| 52 |الاقتراحات |
| 52 |الاقتراحات للتلاميذ |
| 52 |الاقتراحات للمدرسين |