

الباب السادس الاختتام

أ- الخلاصة

بعد أن تحلل الباحثة كلا من البحوث التي قدّمتها الباحثة، كذلك الإجابة من قضايا البحث في الباب الأوّل، فتختصر الباحثة على ما يلي :

1)مشكلات تدريس اللغة العربية للمتخرجين من المدرسة المتوسطة كثيرة هي قلة رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية وعدم الوسائل المهيأ ونقص التدريبات في التكلم اللغة العربية مع الاستاذ او اصحابهم.

2)الخطوات لحل المشكلات في تدريس اللغة العربية التي يفعل التلاميذ والمدرسون جيدة لينبع رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بيزاد الوقت تدريس اللغة العربية للمتخرجين من المدرسة المتوسطة ويستعمل الوسائل الموجودة ويدفع التلاميذ ان يتكلم اللغة العربية ولوا قليلا. وتلك الخطوات تؤثر التلاميذ وتدفعهم الى النجاح وتستطيع ان ترقى همتهم ورغبتهم في عملية تدريس اللغة العربية.

ب- الإقتراحات

على أساس نتيجة الخلاصة، فقدّمت الباحثة الإقتراحات التي ترجوها الباحثة وأن تكون منفعة لتنمية التدريس اللغة العربية. فالإقتراحات، كما يلي :

1)الإقتراحات للتلاميذ

- أن يكثر التلاميذ قراءة النصوص العربية لزيادة المفردات العربية.
 - أن يشجع التلاميذ أنفسهم أن يتعودوا بالتكلم العربية خطأ كان ام صحيحا.
 - يستحسن للتلاميذ أن يكثروا التدريبات فى تدريس اللغة العربية كتابة كانت كلاما.
 - يستحسن للتلاميذ أن يكونوا لديهم الوسائل التى تدفعهم لتدرس اللغة العربية.
 - يستحسن للتلاميذ أن يقرأوا مجلة يومية او شهرية او الخبر من تليفزيونى كى يجدوا اللغة العصرية المعنوية.
- (2) الإقتراحات للمدرسين
- أن يستخدم المدرس وسائل التعليم العصرية وينتفع بها الى حد الاكثر لجذب رغبة التلاميذ فى تدريس اللغة العربية.
 - أن يشرف المدرس كل اهتمام التلاميذ لان يستطيعوا أن يتكلموا ويكتبوا اللغة العربية بالجيدة والصحيحة.
 - يستحسن للمدرس أن يصنع البيئة اللغوية إمّا فى الفصل وإمّا فى المدرسة.
 - يستحسن للمدرس أن يستخدم طرق تدريس اللغة العربية المتنوعة متبادلة بقدر حاجة التلاميذ وشرطهم.