

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK PADA ANAK
USIA DINI MELALUI METODE PEMBIASAAN DI TK UNGGULAN AN-
NUR SURABAYA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

RANI FAIRUS ROHMI

NIM : 06040922079

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Fairus Rohmi
NIM : 06040922079
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 Maret 2026
Yang membuat pernyataan


Rani Fairus Rohmi
06040922079

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rani Fairus Rohmi
NIM : 06020922079
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak
Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TK Unggulan
An-Nur Surabaya.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Surabaya, 30 Maret 2026

Pembimbing II,



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP 196707061994032001



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP 198305282018011002

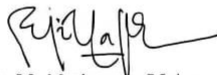
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rani Fairus Rohmi ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Surabaya,
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. ~~Rani Fairus Rohmi~~ Tjohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197251998031001

Penguji I



Dr. Mukhoivaroh, M.Ag
NIP.193704092005012002

Penguji II



Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP.198308082023212033

Penguji III



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji IV



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rani Fairus Rohmi
NIM : 06040922079
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ranirohmi20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Maret 2026

Penulis


(Rani Fairus Rohmi)

ABSTRAK

Rani Fairus Rohmi (2026) “Strategi guru dalam menanamkan akhlak pada anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK Unggulan An-Nur Surabaya.” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dosen pembimbing: Dra. Ilun Muallifah,M.Pd dan Nasrul Fuad Erfansyah,M.Pd.I

Kata kunci: strategi guru, metode pembiasaan, akhlak, anak usia dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai akhlak sejak usia dini sebagai dasar pembentukan karakter anak. Anak usia dini berada pada masa perkembangan yang sangat pesat sehingga memerlukan pembinaan yang tepat, khususnya dalam aspek moral dan keagamaan. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam menanamkan nilai akhlak pada anak adalah metode pembiasaan yang dilakukan secara konsisten dalam kegiatan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui strategi guru dalam menanamkan akhlak pada anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK Unggulan An-Nur Surabaya

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara 2 guru, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan di TK Unggulan An-Nur Surabaya mampu menumbuhkan perilaku akhlak yang baik pada sebagian besar peserta didik. Hal ini terlihat dari sikap sopan santun dalam berinteraksi dengan guru dan teman, kebiasaan menggunakan bahasa yang santun seperti permisi, tolong, maaf, dan terima kasih, kemampuan menunggu giliran, serta sikap tanggung jawab dan kemandirian dalam kegiatan sehari-hari seperti merapikan mainan dan mengikuti aturan kelas. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian kecil peserta didik yang memerlukan bimbingan lebih lanjut dalam hal kedisiplinan, pengendalian emosi, dan konsistensi dalam bersikap. Secara keseluruhan, metode pembiasaan yang dilaksanakan secara rutin dan konsisten, serta didukung oleh keteladanan guru dan lingkungan sekolah yang kondusif, terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak dan membentuk karakter positif pada anak usia dini.

DAFTAR ISI

BAB I -PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II-KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Strategi Guru	11
B. Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	18
C. Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini	22
D. Penelitian Terdahulu.....	32
E. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III-METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	46
E. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Strategi Guru Dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak Usia Dini di TK Unggulan An-Nur Surabaya	55
C. Pembahasan Penelitian	78
BAB V.....	82
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
Daftar Pustaka	87
Lampiran	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi TK Unggulan AN-Nur Surabaya	51
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa di TK Unggulan AN-Nur Surabaya.....	51
Tabel 4. 3 Data Ruangan Taman Kanak-Kanak.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi	51
Gambar 1 Sikap Peserta Didik Dalam Berdoa.....	65
Gambar 2 Sikap Peserta Didik Ketika di Dalam Kelas.....	66
Gambar 3 Sikap Peserta Didik Ketika Kegiatan Pembelajaran.....	68
Gambar 4 Perilaku Peserta Didik Ketika Kegiatan Membaca.....	69
Gambar 5 Sikap Peserta Didik Ketika Bermain.....	72
Gambar 6 Sikap Anak Saat Makan dan Minum.....	76
Gambar 7 Anak Bersalaman dengan Guru saat Datang ke Sekolah.....	78
Gambar 8 Anak Bekerja sama Dengan Teman.....	83
Gambar 9 Sikap Anak Saat Menyelesaikan Tugas dari Guru.....	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Alfatih, Andy. “Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Kualitatif,” 2019, 48–61.

Anggraeni, Cindy, Elan Elan, and Sima Mulyadi. “Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya.” *Jurnal Paud Agapedia* 5, no. 1 (2021): 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>.

Bukit, Servista, Reh Bungana Br Perangin-Angin, and Abdul Murad. “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 7858–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3633>.

Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf).

Fitri, Nur Lailatul. “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Akhlak Anak Sejak Dini.” *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education* 1, no. 2 (2017): 155–68. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i2.11>.

Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.

Imtihanatul Ma’isyatuts Tsalitsah. “Akhlak Dalam Perspektif Islam.” *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama* 6, no. 2 (2020): 2.

Jasmine, Khanza. *Strategi Belajar Mengajar. Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2014.

John W. Creswell. “Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed.” *Pustaka Pelajar*, 2015, 311.

Khoiri, Nur. “Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model & Pendekatan.” *SEAP (Southeast Asian Publishing)* 10, no. 3 (2015): 5–200.

Kurnia, Anisa. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Hiperaktif," no. 19 (2022): 1–23.

Lamatenggo, Nina, and Universitas Negeri Gorontalo. "Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo ' Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar ' Gorontalo, 14 Juli 2020 ISBN: XXXXXXXXXXXX," 2020, 22–42.

Magrib, Elsa. "Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Harapan Bangsa." *Universitas Hamzanwadi* 5, no. 02 (2021): 263–74. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3651>.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd ed. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014), 12. No, n.d.

Mufarohah, Lailatul, Endin Mujahidin, and Akhmad Alim. "12 Pendidikan Akhlak Untuk Anak Usia Dini." *Prosiding Bimbingan Konseling*, 2018, 98–104.

Muliyah, Pipit, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, and Tryana. "Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Di PAUD Permata Hato Desa Jomin Barat Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang." *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020).

Mutiara, Delfita. "Pendahuluan" 1, no. 1 (2022): 57–73.

Ngluyu, Perwanida. "Efektivitas Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Ra Perwanida Ngluyu" 12, no. 2 (2025): 33–40.

Nur Badriyah. "Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Sumber Makmur Kecamatan Muara Padang Kabupaten Banyuasin'," 2 (2020): 1–9.

Nurlina Ferdian Utama, Sri Ayu Laili, Chaterina Yeni Susilaningsih, Yunita Risnajayanti, Nurul Indhayani, Sudiarty, Nini Sri Wahyuni, Eva Yuliana.

Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 17, 1385.

Nurseha, Afif. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Ali-Imran Ayat 159.” *ISEDU: Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2023): 91–104. <https://doi.org/10.59966/isedu.v1i1.635>.

Pembiasaan, Metode, penanaman nilai agama dan moral anakmusia dini, D I Tk, and I T An-nahl Percikan. “No Title” 9, no. 1 (2024): 223–34.

Sa’adah, Rahma Nur. “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik.” *Cendekia: Jurnal Pengembangan Kurikulum Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 8–15. <https://doi.org/10.64683/cendekia.v2i1.14>.

Salisah, Siti Khopipatu, Astuti Darmiyanti, and Yadi Fahmi Arifudin. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Era Digital: Tinjauan Literatur.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 36–42.

Saputra, D., and R. Asmarani. “Studi, Jurnal Keagamaan, Ilmu Volume, Islam.” *Salimiyah : Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023): 112–27.

Sinta, Laras, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, and Djoko Hari Supriyanto. “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3193–3202. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2326>.

Supiyani, Erna. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran.” *Journal Pencerahan* Vol 10. No, no. 1 (2016): 41.

Usia, Anak, Dini Di, T K Islam, and A L Ittifaqiah. “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama Menurut Al Qur’an Terhadap Pembentukan Akhlak” 04, no. 1 (2025): 890–99.

Wahyuni, Sri. “Macam-Macam Akhlakul Mahmudah Dan Akhlakul Mazmumah.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)* 2, no. 1 (2024): 147–51. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>.

Alfatih, Andy. “Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Kualitatif,” 2019, 48–61.

- Anak, Pada, and Tahun Di. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Mengembangkan Kemampuan Bercerita Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk," 2009, 1–15.
- Anggraeni, Cindy, Elan Elan, and Sima Mulyadi. "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya." *Jurnal Paud Agapedia* 5, no. 1 (2021): 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>.
- Ardiyanti, Siti. "Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini" 6 (2022): 195–201.
- Bukit, Servista, Reh Bungana Br Perangin-Angin, and Abdul Murad. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 7858–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3633>.
- Di, Pakem, and Sekolah Dasar. *PANDUAN PENGEMBANGAN PENDIDI · KAN KARAKTER*, n.d.
- Dini, Anak Usia. "Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini" 4, no. 2 (2024): 121–27.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>.
- Fitri, Nur Lailatul. "Peran Orang Tua Dalam Membentuk Akhlak Anak Sejak Dini." *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education* 1, no. 2 (2017): 155–68. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i2.11>.
- Hasanah, Hasyim. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Ilmu, Tinggi, Tarbiyah Sibawaihi, and Membina Akhlak. "Penerapan Metode Cerita Dan Nasehat Untuk Membina Akhlak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IX SMPN 1 Janapria Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014 / 2015" 2, no. April (2024): 195–202.
- Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah. "Akhlak Dalam Perspektif Islam." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama* 6, no. 2 (2020): 2.
- JASMINE, KHANZA. *Strategi Belajar Mengajar. Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2014.
- John W. Creswell. "Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed." *Pustaka Pelajar*, 2015, 311.
- Khoiri, Nur. "Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model & Pendekatan."

- SEAP (Southeast Asian Publishing)* 10, no. 3 (2015): 5–200.
- Kurni, Anisa. “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Hiperaktif,” no. 19 (2022): 1–23.
- Lamatenggo, Nina, and Universitas Negeri Gorontalo. “Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo ‘ Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar ’ Gorontalo, 14 Juli 2020 ISBN: XXXXXXXXXXXX,” 2020, 22–42.
- Magrib, Elsa. “Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Harapan Bangsa.” *Universitas Hamzanwadi* 5, no. 02 (2021): 263–74. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3651>.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd ed. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014), 12. No, n.d.
- Mufarohah, Lailatul, Endin Mujahidin, and Akhmad Alim. “12 Pendidikan Akhlak Untuk Anak Usia Dini.” *Prosiding Bimbingan Konseling*, 2018, 98–104.
- Muliyah, Pipit, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, and Tryana. “Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Di PAUD Permata Hato Desa Jomin Barat Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang.” *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020).
- Novianda Frida. “Efektivitas Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Ra Perwanida Ngluyu” 12, no. 2 (2025): 33–40.
- Nur Badriyah. “Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Sumber Makmur Kecamatan Muara Padang Kabupaten Banyuasin’,” 2 (2020): 1–9.
- Nurlina Ferdian Utama, Sri Ayu Laili, Chaterina Yeni Susilaningsih, Yunita Risnajayanti, Nurul Indhayani, Sudyarti, Nini Sri Wahyuni, Eva Yuliana. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 17, 1385.
- Nurseha, Afif. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Ali-Imran Ayat 159.” *ISEDU : Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2023).
- Paramitha, Cantika. “Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Paud KB Al-Fina Tambun Selatan” 5492 (2023): 124–28.

- Pembiasaan, Metode, penanaman nilai agama dan moral anakmusia dini, D I Tk, and I T An-nahl Percikan. "No Title" 9, no. 1 (2024): 223–34.
- Prayoga, Abil Alwi, and Muhammad Hasanuddin. "Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini" 1, no. 1 (2025): 20–26.
- Retnaningtyas, Wahyu. "Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah" vol 7, no. 1 (2023).
- Sa'adah, Rahma Nur. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik." *Cendekia: Jurnal Pengembangan Kurikulum Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2025): 8–15.
- Salisah, Siti Khopipatu, Astuti Darmiyanti, and Yadi Fahmi Arifudin. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Era Digital: Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024).
- Saputra, D., and R. Asmarani. "Studi, Jurnal Keagamaan, Ilmu Volume, Islam." *Salimiyah : Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023).
- Sinta, Laras, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, and Djoko Hari Supriyanto. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022).
- Supiyani, Erna. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran." *Journal Pencerahan* Vol 10. No, no. 1 (2016): 41.
- Tinggi, Sekolah, Agama Islam, and Negeri Mandailing. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini," no. 1 (2025): 88–95.
- Usia, Anak, Dini Di, T K Islam, and A L Ittifaqiah. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama Menurut Al Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak" vol 4, no. 1 (2025): 890–99.
- Wahyuni, Sri. "Macam-Macam Akhlakul Mahmudah Dan Akhlakul Mazmumah." *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)* 2, no. 1 (2024).

Alfia, Siti Mahfudlotul. “Efektivitas Metode Pembiasaan Akhlak Mulia Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah” 3, no. 1 (2025): 114–22.

Anak, Pada, Usia Dini, D I Kb, Cahaya Bangsa, and Tahun Ajaran. “No Title,” 2026.

Ardiyanti, Siti. “Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini” 6 (2022): 195–201.

Dewi, Rahmatika, and Heliati Fajriah. “Analisis Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Anak” 6, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1558>.

Di, Pakem, and Sekolah Dasar. *Panduan Pengembangan Pendidikan Karakter*, n.d.

Dini, Anak Usia. “Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini” 4, no. 2 (2024): 121–27.

Husna, Chairatul, Taat Kurnita Yeniningsih, Siti Naila Fauziah, Guru Pendidikan, Anak Usia, and Universitas Syiah Kuala. “Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini Di TK Bungong Seulupok Banda Aceh” 9, no. 2022 (2025): 11016–21.

Isnain, Akhmad Fadillah, and Anggi Septia Nugroho. “Metode Pembiasaan Dalam Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Di Desa Sumberagung” 07, no. 01 (2025): 38–43.

Kasus, Studi, Paud Al-ikhlas Madiun, and Rengas Lampung. “Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini” 7, no. 1 (n.d.): 45–56.

Madyarini, Dyan Desi, and Dwi Wijayanti. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar” 4, no. 2 (2025): 146–58.

Paramitha, Cantika. “Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Paud KB Al-Fina Tambun Selatan” 5492 (2023): 124–28.

Paud, D I, I T Sunnah, and Banda Aceh. “Ayi Teiri Nurtiani, STKIP Bina Bangsa Getsempena Romayanti, STKIP Bina Bangsa Getsempena ISSN 2355-102X Volume IV Nomor 1 Maret 2017 |1” IV (n.d.).

Prayoga, Abil Alwi, and Muhammad Hasanuddin. “Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini” 1, no. 1 (2025): 20–26.

Rahmawati, Mega. “No Title,” n.d.

Retnaningtyas, Wahyu. “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah” 7, no. 1 (2023): 374–83.

Sosial, Jurnal, and Humaniora Dan. "Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Pada Masa Pandemi Di Rt 64 Gang Mawar Iv Purwakarta" 1, no. 1 (2022).

Tinggi, Sekolah, Agama Islam, and Negeri Mandailing. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini," no. 1 (2025): 88–95.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A