

الباب الثالث

طريقة البحث

إستعمال الطريقة واستخدامها في البحث العلمي تأثر تأثراً عظيماً ليكون ما يحصل متعمداً ومتيقناً كما قاله عريف فرقان إن البحث هو طريقة وكيفية العامة المستخدمة لجمع ما يحتاج وتحليله للرد عن القضايا التي توجهها¹. لذلك كانت الطريقة هي عمل الفكرية العلمية لنيل ما يحتاج فيه.

أ. نوع البحث وتقريبه

في البحث تشتمل على طرق وكيفية التي استخدمها الباحث وهي ملازمة وموافقة لمسئلة الموجودة ومرادها ومنفعتها حتى كان متعمداً ومتيقناً في اعراض البحث العلمي. وفي هذه الكتابة اصبح الباحث مستخدماً بطريق الكيفية في تحقيق الموضوع " دراسة المعايير عن كفاءة مدرسة اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية طوبان".

قال بوقدان وزى تيلور في كتابهما الذي ترجمه عارق فرغان " ان البحثة الكيفية في طريق البحث الذي يوصل الى البيان او كلام والكتابة التي يلاحظانها من الناس

¹ Arif Furchan, *Pengantar Penelitian* (1983), 50

idikan,(Surabaya: Usah Nasional,

(موضوعات).² ووافقا لهذا الأسلوب يستهدف خلفيتهم والفردية غير شامل لذلك ينبغي لهذه الحالة ان لا تعزل الفرد او المنظمة الى متغير او فرضية لكن بحسب الحاجة الى ان نرى انها جزاء كامل من الكل.

موافقا للتعريف المذكور نظر كريك وميلر ان تحقيق الكيفية هي تقليد خاص في مجال العلوم الإجتماعية التي تعتمد اساس على المراقبة (اي الإنسان في منطقتها يتعلق بغيرهم على وصيلة لغتهم ومصطلحاتهم).³

ما الإضافة الى ذلك ان طريق تحقيق الكيفية تجري على حالة معقولة (وضع طبيعي) والصراحة العامة التي جمعها الكيفية طريقة الكيفية ينبغي الى فهم وتفسير معنى الحدث التفاعل بين سلوك الإنسان في حالات محدودة وفقا لنظر الباحثة.⁴

وبادراك الاراء عن تحقيق الكيفية الماضية تصرح انها هي التحقيق العلمي وتنتج صورة (وصفى) سليمة من ملاحظة البحث الميداني

وفي هذه الكتابة سعى الباحثة الى اقصى حد ممكن لكشف الستر واحضار التعبير والبيانات واعراضها موافقا للحقائق الموجودة في الميدان، عسى ان تكون قادرة على

² Arif Furchan, *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*, 21

³ Lexy J. Mokong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996), 3

⁴ Husaini Usman Dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 81

ايجادها وصياغة على نظر الباحثة، وان الغرض عن هذا التحقيق الكيفية الادراك لكفاءة مدرسة اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية طوبان من اي وجوة الكفاءة على حسب ما يلي :

📁. لأنه في عملية التعلمية يتحسط المدرس ويتوجه لدى المتعلمين فضلا عن اداة البحث

📄. في هذه الحالة سعى الباحث لكشف التعبير والبيانات المتعلقة بأنشطة وتصورات العملية التعليمية في المدرسة العالية الحكومية طوبان

وقد ذكر تعريف تحقيق الكيفية في المذكور وسنذكر عن التقريبية المستخدمة في هذا التحقيق. ان هذا التحقيق يستخدم المتقاربة الظواهر. ان التحقيق بمقاربة الظواهر يسعى لفهم معنى الأحداث والعلاقة بالناس في بعض الحالات.

فرضية الفكرية في التحقيق بمقاربة الظواهر لها الافتراض الاساسية، اي ان المخلوقات (البشر وسائل مختلفة لنفسير خبراتهم من خلل التفاعل مع الآخر) وعن طريق الظواهر يتمنى بشدة الحصول الشخصية لسلوك الناس.⁵ فتدخل الباحثة حولي المدرس كالموضوع في هذا البحث حتى يعرف ما التعريف او الطريق الذي تطوره المدرس اللغة العربية عن حول المحادثة اليومية.

⁵ Leksi J. Moleng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 9

وبغير ذلك استخدمت الباحثة في البحث بمقاربة *etno metodologis* التي هي المقاربة بكيفية السلوك الإجتماعي وتصويرها⁶. وهذه لتصوير ما سيأتي ورسمه وتحليل الحالة الإجتماعية بواصلة التفصيل تكون صارحا جاليا لمستلة التي يوجهها. وباستخدام مقاربة *etno metodologis* كان الباحث يستطيع ان يبين ما عمل المدرسون بلغة العربية في المدرسة العالية الحكومية طوبان. وفي ذلك ما كان الباحثة بستر المذموم ويزداد المحمود لأن التحقيق مطلوب كما هو ولذا كان التخصيص في مقاربة الكيفية بطريق *etno metodologis* ما يلي :

(📁) كل الأعمال التي عملها الناس مستند للإفافة الصدور من عقل الصحيح المتولي

(📄) ان لكل الناس خبرة في كل يومه مع الاخر التي ستعمل في خلل التفاعل بغيرهم. وفهم الباحثة عن المفعول (مدرس اللغة العربية) محتاج ليعرف ما او كيف الاعمال التي عملها الناس

(📄) ومع ملاحظة الاستراك التامة تستهل الباحثة للبحث ليعرف طرق التعلم

ولذلك كما قد ذكر في الموضوع ان استخدام البحث عن طريق الكيفية بمقاربة *Fenomenologis - etnomologis* محاولة لما يتعلق بالمدرس اللغة العربية من الطريقة والكيفية في المدرسة العالية الحكومية طوبان.

⁶ Noeng Muhajir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rakesarasin, 1989), 167

ب. محل البحث :

على عن كفاءة الاجتماعية ، أجرى الباحث دراسة على بيئة المدرسة تماما مثل كيف يمكن لمدرس على التواصل مع زملاء المعلمين لتعليم الموظفين وكذلك مع الطلاب المشاركين. بالإضافة إلى العوامل التي تؤثر على تنفيذ معايير عن كفاءة والباحث لم يكشف في العمق ، والمزيد من الباحث تركز على كيفية معيار عن كفاءة في MAN في طوبان.

ت. حضور الباحثة

ان البحث بطريق الكيفية يقضى الى حضور الباحثة ليلتزم وتفاعل للموضوع بتفاعل طبعي بالموضوع المبحوث مع عدم الاحبار ولكراهة فيها. وذلك ليكون الناس كالمفعول يفعل ويتفكر على حسب نفسه الطبعي.

وان الالات والاداة المحتاجة في البحث هي نفس الباحثة ولهذا كان حضور الباحثة في هذه الحال هي الانسان او الادة الرئيسية التي تعتقد ملاحظاته الخاصة، مقابلة للحصول على البيان الصالحة كما وضح *Neong Muhajir* ان البحث الطبعي من

المنطقي تماما عندما تنفذ في السياق الطبيعي فضلا للناس كالبحوث فيها. ولا جل معرفة عملية المدرس اللغة العربية تقنض الباحثة جزءا من البحوث الذي بحثها.

في الإبتداء الباحث داخل في حقل البحوث على 11 مايو 2011 بالمدرسة العالية في البلد طوبان ، من خلال عملية طويلة بحيث الباحث يحصل على إذن لتوزيع استبيانات في 25 مايو 2011 ، مادام الباحث عملية استخدامها لرصد الأجسام في هذا هو مدرس اللغة العربية ، وشنق مع بعض الطلاب خارج الفصول الدراسية. التأكد من أن عملية البحث هي عادة دون أن يلاحظها أحد من قبل جميع المرتبطة بهذه الدراسة ، فإن كلا من وجوه البحث (معلمة لغة عربية) ، والمستجيبين (المتعلمين) ، ولكن بخلاف ذلك إجراء دراسة رسمية. لذا فإن موقف وسلوك الباحث تصنف على أنها كائن نقي دون أي ضغوط النفسية التي تجعل غوتو العربية تشعر ككائن من البحث هو محاولة لإظهار شيء جيد جدا منه.

ج. موضع البحث

المدرسة العالية الحكومية طوبان هي احد المدرسة التمسك على اساس الدين الاسلامي وتكون بشارع HOS

طوبان من احد المدرسة العالية الحكومية Cokroaminoto No. 64
وتسقيم على تطورها واقدامها باعطاء المقابلة المحمودة في
تطبيق التعلم حتى اصبحت المدرسة العالية البادرة والاقدامة
في طوبان. وهذه ليس مقصورة بكون الطلبة الرشيدة فيها.
لكنها بسبب خلال العملية التعلم التي لا يمكن فصلها عن دور
المدرسة الذي يقومون بنشط ورشة وحلقات دراسية ودورات
تدريبية. وهذه المدرسة الملازمة بأساس الدينية قد حصلت
بتطبيق تطور RKB لعقد حلقات دراسية او تدريبية وانشطة التعلم
والتعليم.

وفي خلال التعلم بالمدرسة العالية الحكومية طوبان
طبقت الدراسة في يومها تماما (full day school). وهذه كانت
الطلبة بدأت دراستها في الساعة السادسة خمس واربعين دقيقة
صباحا حتى ان كانت الساعة موافقا بساعة الثالثة وثلاثين
دقيقة. وفي كل ابتداء الدراسة كانت الطلبة يقرؤون الدعاء
والقران اولا جماعة وكذلك في نهاية الدراسة يقرؤون الدعاء
وبعض السور القران القصيرة اخرا جماعة ارضا وبسبب
المذكور كانت الباحثة تعتمد وتميل للبحث في المدرسة العالية
الحكومية طوبان كالبحث في هذه المناقشة كما يلي :

(📁) المدرسة الحكومية الملازمة بأساس الدينية

(📄) تطبيق الدراسة في يومها تماما

(☐) استقامة المدرس في اشتراك حلقات الدراسية او تديرية العلمية، ولهذا المذكور كانت المدرسة العالية الحكومية طوبان موقع البحث في هذه الكتابة.

د. مصدر البيانات

وفي هذا البحث الطبعي جامع الباحثة للمادة المهيئة عن قبل الباحثة امرمهم في نيل البيانات فيها بأن كان مجتها في جمع الخبر على سبيل الملاحظة او المحادثة⁷ وكانت البيانات الأولى في هذا البحث هو المتكلمون والمحدثون الذي حدثتهم الباحثة والبيانات في هذا البحث بيانتان : البيانات الأولى والبيانات الثانية. اما البيانات الأولى هي وجود البناء والمكان المستودع بتخزين البيانات والادلة الاصلية والمصادر الاساسية او شهودة تسجل مباشرة⁸ وكذلك البيانات والصرافات التي اقدمها رئيس المدرسة ومدرساتها وتلامذتها وغيرها الذي يعلم حقيقة المسئلة المبحثة. واما البيانات الثانية هي التعليق التي بينت عما يتعلق بمادة الاصلية من كتابات وتعليقات ومسجلات وغيرها كالمادة المستعان.

ه. طريقة جمع البيانات

تخصيص جمع البيانات امرمهم في البحث وايضا الطريقة التي تستعمل فيها نجمع البيانات المهيئة لأن حصول القضية على حسب وجودهما .

⁷ Nasution, Penelitian Kualitatif Naturalistik (Bandung : Rineka Cipta, 1996), 17.

⁸ Moh. Nasir, *Metode Penelitian* (Jakarta : Ghalia Indonesia, 1988), 9-10.

ولذا كانت الباحثة في هذا البحث تستخدم الطريقة من
الطرق الموجودة كما يلي :
أ طريقة الملاحظة (observasi)

نظرها Winarno Surahmat ان الطريقة الصحيحة هي
تمكن وتسمح للمحقق على مراقبة عن كثرة التحقيق في
الأغراض وفي هذه الحالة على المحقق ان تأخذ المسافة
بصفة المراقبة فقط او تمكن ان تشترك في الحالات فيما يلي
عن تحقيق العلم الإجتماعي والعلم النفسي والانتروبولوجيا.⁹
اما عند Sutrisno Hadi ان الملاحظة هي الأسلوب الذي
يعرف باسم المراقبة المنتظمة وتسجل الظواهر التحقيقي.¹⁰
وسيكون في تنفيذ هذه الملاحظة استخدمتها الطريقة
المباشرة في البحث من اجل الحصول على البيانات اللازمة
والبيانات التي تحصل من خلل الطريقة الملاحظة هي :
● مشاهد الباشرة على حالة المدرسة العالية الحكومية
طوبان
● مشاهد الباشرة على حالة الدراسة والتعليم في المدرسة
العالية الحكومية طوبان
● مشاهد الباشرة على ما يتعلق بتلاميذ المدرسة العالية
الحكومية طوبان

⁹ Winarni Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode Dan Tehnik*, (Bandung: Tarsito, 1990), Edisi Ke-7, 131

¹⁰ Sutrisno Hadi, MA, *Metodelogi Research III*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1993), Cet. Ke-II, 136

ب طريقة الإستبيانات (angket)

ورأى Winarno Surahmat ان طريقة الإستبيانات هي الإستبيان كأسلوب واستخدام مجموعة محمودة من اللأراء (opisioner) او مجموعة البيانات من الوقائع المعرفة للعينات التي لا يمكن الحصول عليها بطريق اخرى. او الإستبيانات التعاونية (kooperatif) اي بمعنى العيتة او المدعى عليه¹¹. (respondent)

وقال Amirul Hadi الإستبيانات هي وسيلة لجمع المعلومات بطريق اقدم السؤال المكتوبة للرد حطيا.¹²

من التعريف المذكور يستنبط ان الإستبيان هو استخدام الأسئلة والمشاركين الذين كانوا لا يخيّر لجواب الأسئلة من خلل اختيار التي تقديمها المهيئة.

وفي هذا البحث كان المجيبون على الإستبيان الطلاب الذين جلسوا في الصف الثاني. اما البيانات لحصول ما من المذكور عن طريق الإستبيانات هي لمعرفة كيفية كفاءة مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية طوبان.

ج طريقة المقابلة (wawancara)

قال Margono ان طريقة المقابلة هي اداة الجمع بأن كان يقدم الأسئلة شفويا ليجوبها حالا وشفويا ايضا¹³. اما عند

¹¹ Winarno Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*, 180

¹² Amirul Hadi Dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan II*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998), Cet Ke-1, 137

¹³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rieneka Cipta, 2003), Cet, Ke-2, 165

Sutrisno Hadi طريقة المقابلة هي وجود الأسئلة والإجابة بين اثنين او اكثر منهما مباشرة.¹⁴ وهذه من احد الطريقة لجمع الخبر والمعلومات مباشرة عما كان من البيانات الإجتماعية سواء كانت مبصرة او غيرها.

ولذا كانت الطريقة المقابلة من احد الطريقة المحادثة او التساؤل بين اثنين او اكثر منهما مباشرة بأن كان يقدم الأسئلة ليجوبها حالا حتى يبدوا الحصول من الخبر والمعمولات بسبب التحادث والتساؤل.

وفي هذا البحث كانت الباحثة تحادث وتساؤل مع رئيس المدرسة؟ والحاصل من ذلك :

- متى اسست المدرسة العالية الحكومية طوبان
- معرفة تاريخ المدرسة العالية الحكومية طوبان
- معرفة الطريقة والكيفية للدراسة والتعلم في المدرسة العالية الحكومية طوبان

د طريقة الوثائق (dokumentasi)

قال Suharsimi Arikunto ان طريقة الوثائق جمع البيانات وبحثها من المجالات والجرائد والوثائق وغيرها من التعليقات.¹⁵ وقال Nurul Zuriyah ان طريقة الوثائق هي جمع البيانات من البيانات والدليل المكتوبة والمخزونة.¹⁶ وكذلك

¹⁴ Sutrisno Hadi, MA, *Metodelogi Research III*,192

¹⁵ Suharsimi Arikunto, 236

¹⁶ Nurul Zuriyah, *Metodelogi Peneliitian Sosial Dan Pendidikan Teori Aplikasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007), Cet. Ke-2, 191

الكتب والدفاتر من الدليل والحكم وغيرها التي تتعلق بهذه المسألة المبحوثة .

اضافة على ذلك يعرف ان طريقة الوثائق هي احد الطريقة لجمع البيانات التي تستنبط من التعليقات والبيانات المكتوبة والمخزونة.

وقد تستعمل هذه الطريقة لبحث البيانات التي تتعلق بالمركز (المبحث) الذي بحثها الباحثة من التاريخ وغيره. والحاصل من الطريقة :

- مشاهدة لتاريخ المدرسة العالية الحكومية طوبان
 - مشاهدة النظام بالمدرسة العالية الحكومية طوبان
 - مشاهدة الأحوال التي تتعلق بطلاب المدرسة العالية الحكومية طوبان
 - مشاهدة المكان والالات التي تستعمل في المدرسة العالية الحكومية طوبان
- ه أداة البحث

اداة البحث هي احد المساعدة الباحثة في البحث لنيل البيانات فيها لأن تمام البحث على حسب تمام المساعدة الباحثة. ولذلك ينبغي ان تكون منتظمة ومرتبة حتى كانت المبحوثة صحيحة ومعتمدة وموافقة التجريبية.


وفي هذا البحث يستخدم دفتر الإستبيانات لجمع البيانات المهيئة.

ثروستون النطاق يطلب من المستجيبون يختارون بيان انه يوافق على بعض التصريحات التي تقدم وجهات نظر مختلفة. كل عنصر يحتوي على قيمة الارتباط بين 1 إلى 11 ، مع قيمة غير معروفة لدى المدعى عليها. تعطي هذه القيمة على أساس عدد من البيانات المحددة من قبل المشاركين حول الاستبيان.

و . طريقة تحليل البيانات

بعد نيل البيانات من طريقة جمعها السابقة تحاولت الباحثة في البحث الى تحليل البيانات الوصفية الكيفية توجهها الى نظام النظرية تحليل البيانات هي عملية الطلاب ونظام البيانات عن وفاء الجهد في توفير الجد التوجه لطلاب المدرسة بطريقة تبعا لنظام خاص على الملاحظة المقابلة والوثائق ثم يطالع الى قضايا البحث وحقيقة البيانات في هذا البحث هي الكلام والكلمة والفقرة التي يعبر عنها في السرد بصفة الوصف للحالة والحدث والتفاعل والبيان والسلوك من الموضوعات كما هو مكتوب في الملاحظة¹⁷.

اما الخطوات في هذا تحليل البحث هي باستخدام المقاربة التي افترحتة هارون ناسوتيون كما يلي:

تحقيق البيانات . 

¹⁷ Noeng Munadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi III*, (Yogyakarta: Rake Sarasia, 1996),100.

الغرض من تحقيق البيانات هي نيل البيان القصير مهم المعتدل ومسهل للتصور. وبهذه الطريقة كانت البيانات المختارة (*living in*) والبيانات المنبوذ (*living out*). وهذه كلها مستعمل بعد حصول المراد والغراض. وكيفية الأعمال منها:

- تعيين البيان اولا مما كانت صغيرة التي تتعلق بقضايا البحث
- اعطاء المصطلح في كل واحد من البيان لمعرفة المصادر

١٤. استعراض البيانات

استعراض البيانات هو التعبير على سبيل النثر والحكاية او رواية القصص المختلط بالصورة والمخطط والجدوال وغيرها.

١٥. المراجع والخلاصة

المراجع والخلاصة (*verification and conclusion*) هي تسطة التحليل التي تستخدم في كل تحقيق الكيفية وهذا ليس مقصورة في النهاية كما في تحقيق الكمية منذ اول جمع البيانات لابد ان يتبعه الخلاصة. وفي نهاية الخلاصة لابد ان يتحلل البيان والمادة التي جمعتها الباحثة حتى كانت في اخرها خلاصة تامة.¹⁸

¹⁸ Soeratio, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: UPP AMPYKPN, 1995), 138.

والنتيجة التي تحصل من البحث تجرب حقيقتها

بطريقتين :


- التحقيق عن مصادر الخطاء التي تكون في البحث
- التقويم على التحقيق (acceptability) اما على اساس النظرية والتجريبية

وخلاصة حصول البحث هي عين البحث التي تتصور النتيجة الاخيرة على اساس السابقة وفقا لأساس المستخدمة اي الإستقرائي او الإستنباطي. ولذلك ينبغي للنتيجة الإخيرة صحيحة على اساس تفسير البيان والمناقشة التي تكون كاملة في قضايا البحث واهدافه ونتائجه.

ز . موافقة البيانات للواقع

وجود البيانات الموافقة للواقع امر لازم في البحث الكيفية لتصل الباحثة النتيجة وليكون البحث موافقا وعلميا.¹⁹

ولذلك كانت البيانات الموجودة لازمة وموافقة للواقع المبحوث لأنها تقتض الى حقيقة المسئلة المبحوثة على حسب الموجود وان البيانات الموافقة للواقع في البحث الكيفية متابعة لثلاثة الأشياء :

العلة والمراجع . 

¹⁹ Masri Singarimbun Dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survai*, (Jakarta: LP3ES, 1989),

.المعايير

.تقنيات الشيكات صحة البيانات

وهذه كلها كما قالها Lincoln and Goba يشتمل على

اربعة امور :

المراجع والخلاصة

تطبيق درجة الثقة في البحث اساس يستبدل مفهوم
الصلاحية الداخلية في البحث الكمية. وان المرجو من
معايير الثقة لجمع البيانات والمعلومات التي يمكن الوثوق
بها من قبل القراءة ويمكن ان تكون مقولة من قبل الناس
الذين يقدمون المعلومات اثناء البحث.

.النفاتية

ان المبدل في هذا البحث تقترف بصلاحية
الخارجية في البحث الكمية ومعايير الالتفاتية مستخدم
ليستوف المعايير. وكان حصول البحث اجرير في سياق
معين ويستطيع ان يطبق في سياق اخرى.

.الاحتياجية

ان الاحتياجية احدي امر ليدرك ما يبحث معتمدا
او غير معتمد. وهذا بطريقة المشاورة بين الطلاب
الجامعة المخصوصة والمربي لهذه الكتابة ليكون ما
يقدمونه متما ومكلا على نتيجة البحث.

.التساؤلية او التقرارية

هذه مستخدم ليعرف ما يبحث وافقا للواقع ام لا.
وفي هذه الكيفية تحصل بواسطة التسجيل والأخبار
وغيرهما. وقد استخدمت الباحثة بمادة مهينة مما
يحصل في المحادثة والمشاورة او من التسجيلات
والتحليلات البيانات والتعليقات والملاحظات عن كفاءة
مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية
طوبان.