

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI RA AL-QODIR
TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Rifda Zulfia Rahmatika

NIM. 06020922041

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifda Zulfa Rahmatika

NJM : 06020922041

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya sendiri dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Rifda Zulfa Rahmatika

SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Rifda Zulfia Rahmatika

NIM : 06020922041

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKLUSIF DI RA AL-QODIR
TAMAN SIDOARJO

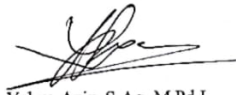
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 19861224201503100

Surabaya, 10 Maret 2026
Dosen Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rifda Zulfia Rahmatika telah dipertahankan
Di depan tim penguji skripsi.

Surabaya,
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag, M. Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP.198305282018011002

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP.198111032015032003

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP.19861224201503100

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP.197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifda Zulfia Rahmatika
NIM : 06020922041
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam Anak
Usia Dini
E-mail address : rifdazulfia2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
Skripsi

yang berjudul :
Implementasi Pembelajaran Inklusif di RA Al-Qodir Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 April 2026

Penulis

Rifda Zulfia Rahmatika

ABSTRAK

Rifda Zulfia Rahmatika, 2026. *Strategi Implementasi Pembelajaran Inklusif di RA Al-Qodir Taman Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Husni Abdillah, M.Pd. dan Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan inklusif di RA Al-Qodir Taman Sidoarjo serta mengidentifikasi upaya yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah dalam mengatasi berbagai kendala yang muncul selama proses implementasi. Fokus penelitian ini mencakup strategi, pendekatan, serta praktik pembelajaran yang digunakan untuk mengakomodasi anak berkebutuhan khusus (ABK), khususnya dengan hambatan *speech delay* dan ADHD.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran inklusif di RA Al-Qodir dilaksanakan melalui perencanaan kurikulum yang fleksibel dengan menyusun Program Pembelajaran Individual (PPI) berdasarkan hasil asesmen anak, serta menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi yang didukung oleh penggunaan media konkret dan teknologi bantu. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan pendekatan berbasis aktivitas dan proyek untuk mengakomodasi anak dengan hambatan *speech delay* dan ADHD, yang diperkuat dengan kolaborasi strategis bersama orang tua melalui buku penghubung, konsultasi rutin, dan program *home visit*. Secara teologis, praktik inklusi di lembaga ini mengacu pada nilai-nilai dalam Surah 'Abasa ayat 1-10 yang menekankan pendidikan tanpa diskriminasi, sementara kendala keterbatasan sarana dan kompetensi guru diatasi melalui peningkatan kreativitas mengajar, penataan kelas yang adaptif, serta penguatan komunikasi intensif dengan wali murid guna menjaga keberlanjutan stimulasi anak di rumah.

Kata Kunci: *Inklusif, Anak Berkebutuhan Khusus, Pembelajaran Berdiferensiasi, Raudhatul Athfal (RA).*

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Definisi Pendidikan Inklusif	10
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Inklusif.....	12
3. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Inklusif	16
4. Karakteristik Pendidikan Inklusif	17
5. Landasan Pendidikan Inklusif.....	17
6. Kurikulum Sekolah Inklusif	20
7. Implementasi Pendidikan Inklusif di Lembaga PAUD	22
8. Teori yang Mendukung Pembelajaran Inklusif	23
B. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
C. Penelitian Terdahulu.....	30
D. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian	45
B. Data dan Subjek Penelitian.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48

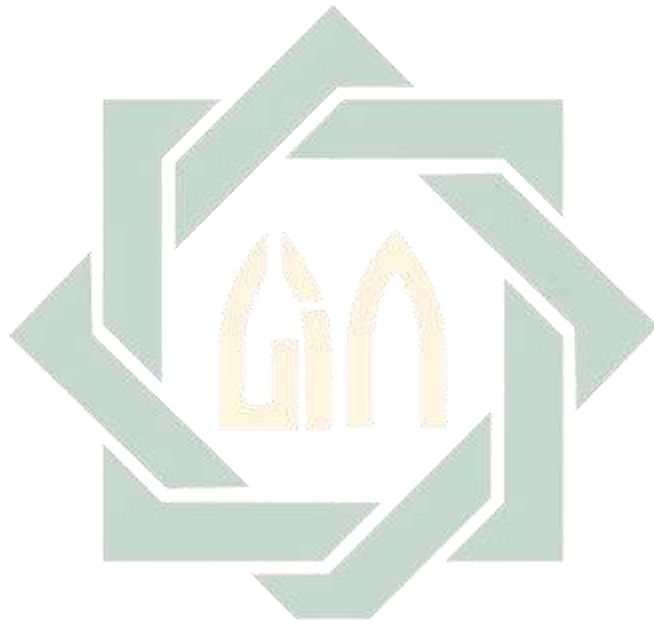
D. Teknik Analisis Data	54
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di RA Al-Qodir Taman Sidoarjo	61
2. Upaya Mengatasi Kendala Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	73
B. Pembahasan	89
1. Analisis Implementasi Berdasarkan Prinsip Inklusif	89
2. Integrasi Nilai Religius.....	90
3. Penerapan Teori Konstruktivisme Sosial Lev Vygotsky dalam Pembelajaran Inklusif	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
Daftar Pustaka.....	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara.....	51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1 Tata Letak Kelas yang Adaptif	83
Gambar 4. 2 Anak Kelas B3 Menonton Video Pembelajaran Menggunakan Proyektor	83
Gambar 4. 3 Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Pohon Pisang.....	84
Gambar 4. 4 Kegiatan Permainan Peran Menjadi Penjual dan Pembeli	85
Gambar 4. 5 Interaksi Antara Guru dengan Siswa di Kelas.....	85
Gambar 4. 6 Kegiatan Berkelompok Menyusun Balok	86
Gambar 4. 7 Dokumen RPP Inklusi RA Al-Qodir	87
Gambar 4. 8 kegiatan Rutin Pertemuan dan Konsultasi Orang Tua Siswa ABK dengan Kepala Sekolah	88
Gambar 4. 9 Kunjungan Rutin Kepala Sekolah ke Rumah Siswa ABK.....	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

Al-Qur'an, Abasa (1-10)

Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Sosial." *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 149. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>.

Andriani, Opi, Fajar Alkhairi Ramadhan, Fadhlán Ramadhan, and Putri Wulandari. "Pentingnya Menggali Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional Dan Akademik." *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN (JUPE2)* 2, no. 1 (2024): 96–110. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i1.245>.

Aprianti, Yunis, Ibnu Laksana Aulia Ramdani, Muhammad Ali, Muhammad Rifki, and Budi Utomo Utomo. "Perspektif Teori Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar Inklusi." *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 9, no. 1 (2025): 135–47. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.99167>.

Artistia, Puti, Olfa Seviona Putri, Nurhaliza, and Opi Andriani. "Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Dan Akademik." *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 27–36.

Ashoumi, Hilyah, and Moh Asror Yusuf. "Pendidikan Inklusi: Integrasi Konsep Konstruktivistik Vygotsky Dan Landasan Al-Qur'an Untuk Mendukung SDGs 4." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 14, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.33367/ji.v14i3.6308>.

Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A. Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.

B, Ahmad Andry. "PENTINGNYA PENDIDIKAN INKLUSIF: MENCIPTAKAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG RAMAH BAGI SEMUA SISWA." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi* 1, no. 1 (2023): 12–19. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.10>.

Deva, Marchelie Putri Tuice, Darmawaty Rauf, and Veronika Suwono. "Gambaran Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme Di Wilayah Indonesia Periode Tahun 2017 Sampai Dengan 2020." *Bosowa Medical Journal* 3, no. 1 (2025): 43–48. <https://doi.org/10.56326/bmj.v3i1.5510>.

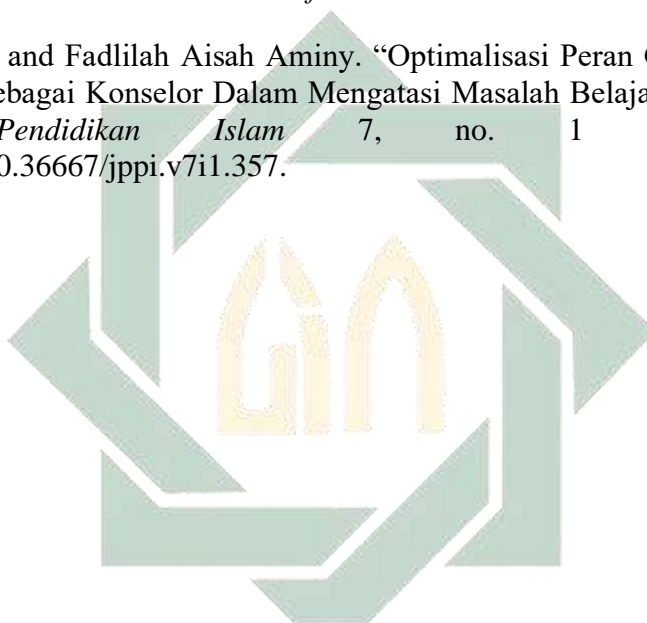
Dewi, Nurul Kusuma. "MANFAAT PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK AUD." *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU ==> Htpps://Journal.Uny.Ac.Id/v3/Jpa)*, June 20, 2017, 12–19. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i1.15657>.

- Dewi, Putu Sri Sri Darma, Putu Rahayu Ujjanti, and Mutiara Magta. "Penerapan Pendidikan Inklusif Pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus Pada TK Rare Bali Shool)." *Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2020).
- Dwiputri, Zura Novaranti, Della Ismarini Purnama, and Ahmad Ahsin Thohari. "Peran Hukum Dalam Menjamin Akses Pendidikan Inklusif Melalui Kebijakan Publik." *Jurnal Hukum Dan Sosial Politik* 3, no. 2 (2025): 220–33. <https://doi.org/10.59581/jhsp-widyakarya.v3i2.5219>.
- Endriani, Nurul Iman dan Ani. "PENDIDIKAN INKLUSIF: PERAN TK DHARMA WANITA WANASABA DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)." *Journal Scientific of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955 / p-ISSN 2809-0543* 2, no. 10 (2021): 532–40. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss10pp532-540>.
- Fadila, Winda Noor. "Implementasi Pendidikan Inklusif Dalam Perspektif Guru Di TK Al-Qudwah Kids Center." UIN Salatiga, 2023.
- Fatmawiyati, Jati, and Resi Shaumia Ratu Eka Permata. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di PAUD." *Jurnal Flourishing* 2, no. 8 (2022): 567–82. <https://doi.org/10.17977/10.17977/%2520um070%2520v2i82022p567-582>.
- Febiyana, Tria, Endang Indartuti, and Dida Rahmadanik. "Pelaksanaan Layanan Pendidikan Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2019 Pasal 85 Guna Meningkatkan Pendidikan Inklusif Di Sdn Wonocolo I Kabupaten Sidoarjo." *Jurnal Widya Publika* 12, no. 1 (2024).
- Fitriyani, Mega. "Implementasi Program Pendidikan Inklusi Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di MI Salafiyah Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan." UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2025.
- Gustaman, Randy Fadillah, Agus Gandhi, and Nani Ratnaningsih. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK." *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 13, no. 1 (2025): 660–66. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6635>.
- Habsy, Bakhrudin All, Aliya Putri Febrianti, Wahyu Asri Nur Tri Via Sari, and Elsa Nur Azizah. "Konsep Keberbakatan, Anak Berbakat Dan Pendidikannya." *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 4, no. 2 (2024): 687–99. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2346>.
- Hasan, Hajar. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri." *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–30.
- Hastuti, Windi. *PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS MASYARAKAT DI PAUD INKLUSI "TERSENYUM" DI DESA RINGINLARIK KEC. MUSUK KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2021/2022*. n.d.
- Herdayani, and Syahrial. *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. 7, no. 1 (2019).

- Irvan, Muchamad, and Nurrohman Muhammad Jauhari. "Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan Di Indonesia." *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya* 14, no. 26 (2018).
- Isroani, Farida, Citra Juniarti, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Mila Hasanah, and Hamdil Mukhlisin. *Pendidikan Inklusif*. CV. Aina Media Baswara, 2024.
- Jauhari, Auhad. "Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas." *Journal of Social Science Teaching* 1, no. 1 (2017).
- Khairuddin. "Pendidikan Inklusif Di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Tazkiya* 9, no. 1 (2020).
- Lazar, Frans Laka. "Pentingnya Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 12, no. 2 (2020): 99–115.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." Preprint, OSF, June 15, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Mirawati. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*. Deepublish, 2020.
- M.Si, Ni'matuzahroh, S. Psi, and Susanti Prasetyaningrum M.Psi. *OBSERVASI: TEORI DAN APLIKASI DALAM PSIKOLOGI*. UMMPress, 2018.
- Mulyah, Santi, and Qolbi Khoiri. "Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023).
- Nugraha, Ihsan, Naudy Hanoem, Raisa Aqila, Yuliana Sagala, and Siti Hamidah. "Sikap Yang Harus Dilakukan Masyarakat Ketika Bertemu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)." *Simpaty* 2, no. 2 (2024): 24–31. <https://doi.org/10.59024/simpaty.v2i2.176>.
- Nuraidah. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di TK PAUD Negeri Percontohan Kecamatan Marintengngae Kabupaten Sidenreng Rappang." Universitas Negeri Makassar, 2024.
- Pangestuti, Sekar Tyas, and Darsinah. "Pembelajaran Inklusi Pada Anak Usia Dini: Bagaimana Sistem Pengelolaannya?" *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4559>.
- Pertiwi, Eky Prasetya, A. Zulkarnain Ali, Budiyanto, and Endang Pudjiastutidjia Sartinah. "Filosofi Dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusi: Implikasi Terhadap Masalah Sosial Masyarakat." *Junal Kependidikan* 14, no. 1 (2025).
- Putri, Nurul Faiza Eka, Melani Lestari Sihombing, Nabila Alifiana Syahidah, and Ashari Mahfud. "Pendekatan Konseling Pada Anak Korban Keluarga Broken Home; Literature Review." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. 9 (2025): 101–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15295750>.
- Putriyani, Mayora. "Layanan Program Parenting Dalam Pendidikan Inklusif Di PAUD Inklusi Ahsanu Amala Ngaglig Sleman Yogyakarta." Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

- Riyanto, Slamet. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Ayat Teguran (Telaah ’Abasa Ayat 1-10).” UIN Walisongo Semarang, 2020.
- Sakti, Syahria Anggika. “Implementasi Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia.” *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* 04, no. 2 (2020).
- Sakti, Syahria Anggita. “Implementasi Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia.” *Jurnal Golden Age* 4, no. 02 (2020): 238–49.
- Saputra, Angga. “Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif.” . . *September* 1, no. 3 (2016).
- Sari, Aldsy Pujita, and Livia Susanti. “Pendidikan Berkebutuhan Khusus Pada Anak Tunalaras (Gangguan Sosial-Emosi).” *Educational Journal of Innovation and Publication(EJIP)* 3, no. 1 (2024).
- Sari, Dian Alfina, and Ana Irhandayaningsih. “Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Perpuseru Di Perpustakaan Ngudi Ilmu Desa Mukiran Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7, no. 1 (2019).
- Saswita, Susi, Cori Octavia, Ahmad Pauzan Hermandy, and Opi Andriani. “Penggolongan Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Mental Emosional Dan Akademik.” *Penggolongan Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Mental Emosional Dan Akademik* 2, no. 1 (2024): 105–12. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.295>.
- Septian, Christin Dwi Putri, and Nenden Ineu Herawati. “Mengenal Karakteristik Anak Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 5 (2023).
- Siregar, Yani Sukriah, Muhammad Darwis, Riski Baroroh, and Wulan Andriyani. “Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Menarik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan.” *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, April 1, 2022, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahran Jailani, and Deassy Arestya Saksitha. “TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Sumantri, Budi Agus. “Pendidikan Inklusif Dalam Surat Al-Hujurat Ayat10-13 Dan Surat Abasa Ayat 1-10:Perspektif Mufassir Dan Kontemporer.” *Jurnal ICODIE The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education* 1 (4 Desember 2019).
- Susanti, Soneta Rahma, and Annisa Ramadhani. “Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Inklusif Jenjang Sekolah Dasar.” *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences* 2, no. 1 (2025): 90–105.

- Tejaningrum, Dhiarti. "Perspektif Orang Tua Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusif Di Taman Kanak-Kanak." *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)* 1, no. 1 (2017): 63–90. <https://doi.org/10.29408/jkp.v1i1.2357>.
- Wafiqni, Nafia, Neli Rahmaniah, and Asep Supena. "Strategi Pembelajaran Untuk Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Inklusif." *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 15, no. 1 (2023).
- Wahyuni, Sri. "Character Building Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam :Analisis Penafsiran Surah Abasa 1-10." *Jurnal Ilmiah Al Mu'ashirah* 18, no. 2 (2021).
- Yakin, Ipa Hafsiah. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Aksara Global Akademia, 2023.
- Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A