

محتويات البحث

i.....	موضوع البحث
ii.....	توصية المشرف
iii.....	التصديق
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	الموجز
vii.....	كلمة شكر والتقدير
ix.....	الفهرس

الباب الأول : مقدمة

1.....	أ. خلفية البحث
4.....	ب. قضايا البحث
4.....	ج. اهداف البحث
5.....	د. منافع البحث
6.....	ه. توضيح الموضوع
8.....	و. فروض البحث
9.....	ز. طريقة البحث
.....	ح. خطة البحث

15

17.....	الباب الثانى : الدراسة النظرية
17.....	الفصل الأول: أ. تعريف ورقة العمل للتلاميذ

ب. اغراض ورقة العمل للتلاميذ18

ج. انواع ورقة العمل للتلاميذ19

د. مضمون ورقة العمل للتلاميذ20

هـ. طرائق التدريس باستخدام ورقة العمل للتلاميذ

21

الفصل الثانى: أ. تعريف كفاءة الاستيعاب25

ب.العوامل المؤثرة على كفاءة

الاستيعاب.....26

ج. تفهيم مهارة القراءة29

د. المهارة الأساسية للقراءة.....

30

هـ. انواع مهارة القراءة31

و. مجالات مهارات القراءة.....

33

الفصل الثالث : العلاقة بين ورقة العمل للتلاميذ بكفاءة الإستيعاب

35

الباب الثالث : الدراسة الميدانية

الفصل الأول لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة مؤسسة

المعهد نور الهدى.....37

أ. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة مؤسسة

المعهد نور الهدى سنجاكي سورابيا37

ب. احوال المدرسين فيها40

- ج. أحوال التلاميذ فيها42
د. تدريس اللغة العربية فيها43

الفصل الثاني عرض البيانات وتحليلها44

- أ. استخدام ورقة العمل للتلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى44
ب. كفاءة استيعاب التلاميذ في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى48
ج. فعالية استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لترقية كفاءة استيعابهم على مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى سنجاكي سورابيا57
د. تأثير تطبيق الطريقة اللعب والحكاية والنشيد نحو مهارة الإستماع للتلاميذ الفصل الثامنة فيها59

الباب الرابع : خاتمة

- أ. الخلاصة72
ب. الاقتراحات74

مراجع البحث

