

## محتويات البحث

i.....	موضوع البحث
ii.....	توصية المشرف
iii.....	التصديق
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	الموجز
vii.....	كلمة شكر والتقدير
ix.....	الفهرس

### الباب الأول : مقدمة

1.....	أ. خلفية البحث
4.....	ب. قضايا البحث
4.....	ج. اهداف البحث
5.....	د. منافع البحث
6.....	ه. توضيح الموضوع
8.....	و. فروض البحث
9.....	ز. طريقة البحث
.....	ح. خطة البحث

15

17.....	الباب الثانى : الدراسة النظرية
17.....	الفصل الأول: أ. تعريف ورقة العمل للتلاميذ

ب. اغراض ورقة العمل للتلاميذ .....18

ج. انواع ورقة العمل للتلاميذ .....19

د. مضمون ورقة العمل للتلاميذ .....20

هـ. طرائق التدريس باستخدام ورقة العمل للتلاميذ

21

الفصل الثانى: أ. تعريف كفاءة الاستيعاب .....25

ب.العوامل المؤثرة على كفاءة

الاستيعاب.....26

ج. تفهيم مهارة القراءة .....29

د. المهارة الأساسية للقراءة.....

30

هـ. انواع مهارة القراءة .....31

و. مجالات مهارات القراءة.....

33

الفصل الثالث : العلاقة بين ورقة العمل للتلاميذ بكفاءة الإستيعاب

35

الباب الثالث : الدراسة الميدانية

الفصل الأول لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة مؤسسة

المعهد نور الهدى.....37

أ. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة مؤسسة

المعهد نور الهدى سنجاكي سورابيا .....37

ب. احوال المدرسين فيها .....40

- ج. أحوال التلاميذ فيها .....42  
د. تدريس اللغة العربية فيها .....43

#### الفصل الثاني عرض البيانات وتحليلها .....44

- أ. استخدام ورقة العمل للتلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى .....44  
ب. كفاءة استيعاب التلاميذ في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى .....48  
ج. فعالية استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لترقية كفاءة استيعابهم على مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى .....57  
د. تأثير تطبيق الطريقة اللعب والحكاية والنشيد نحو مهارة الإستماع للتلاميذ الفصل الثامنة فيها .....59

#### الباب الرابع : خاتمة

- أ. الخلاصة .....72  
ب. الاقتراحات .....74

#### مراجع البحث

