

الباب الرابع

الاختتام

الحمد لله رب العالمين الذي أعطى الي القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي. وفي هذا البحث العلمي أراد الباحث أن يعطى الخلاصة والاقتراحات كما يلي:

1. الخلاصة

أ. إن استخدام ورقة العمل للتلاميذ في المدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى سنجاكي سورابيا تستعمل طريقة تدريس اللغة العربية يعني طريقة "القراءة الجهرية" وعلامة هذه الطريقة هي يستطيع التلاميذ أن يقرأوا النصوص في الكتاب صحيحا وموافقا في المخرج والصفات وغير ذلك . وهذه الطريقة تستعمل في عملة التعلم والتعليم. وأما الكتاب تستعمل الاستاذة في تدريس اللغة العربية هي "ورقة العمل للتلاميذ(LKS).

ب.إنّ كفاءة استيعاب التلاميذ فنعرف من القيمة التي حصلتها الطلاب في الاختبار الاولي هي 6,22 وبناءً على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى الكافي. القيمة التي حصلها الطلاب في الاختبار النهائي هي 6,94 وبناءً على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى أكثر من الكافي. وهذا يدلّ أن استخدم ورقة العمل للتلاميذ يؤثر لترقية كفاءة استيعابهم في اللغة العربية. هذه البيانات تدلّ على أنّ تجربة استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لترقية كفاءة استيعابهم يعني لفهم نص القراءة و المواد

الدراسية لطلاب بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى سنجكي سورابيا أكثر من الكافي.

ج . إنّ فعالية استخدام ورقة العمل للتلاميذ في النتيجة الأخيرة فنعرف من النتيجة الأخيرة أن t_1 أكبر من t_2 جدول رقم "

:"t

$$2,02 < 4,08 > 2,70 \text{ أو } (t_1 > t_2)$$

ذلك يدلّ على أنّ الفرضية الصّفرية (H_0) مردودة، والفرضية البديلة (H_a) مقبولة بمعنى يوجد فرق بين نتيجة الفرقة التجريبية في الاختبار النهائي (x) باستخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) ونتيجة في الاختبار الاولي (y) بدون استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى سنجكي سورابيا. ومن هنا يوجد فعالية استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لترقية كفاءة استيعابهم في مهارة القراءة اي في فهم المواد الدرايسة و اجابة الأسئلة و الوظيفيات فيها و لو كان الفرق صغيرا.

2. الإقتراحات

بالنظر إلى هذا البحث رأى الباحث على أنّ:

فعالية استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لارتفاع كفاءة استيعابهم لفهم المواد الدراسية للغة العربية لطلاب بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى سنجكي سورابيا جيّد. وذلك تدلّ على أنّ درجة الفرقة التجريبية باستخدام استخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) جيّد من الفرقة التي لا تستخدمها.

فينبغي على جميع الذاكرون كما يلي :

1. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم والتعلم أخصّها في إستخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لارتفاع كفاءة استيعابهم لفهم المواد الدراسية اللغة العربية لطلاب بالمدرسة المتوسطة مؤسسة المعهد نور الهدى سنجاكي سورابيا لمدرّس اللغة العربية.

2. للمدرّس اللغة العربية

ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه إستخدام ورقة العمل للتلاميذ (LKS) لترقية كفاءة استيعاب الطلاب و لفهم المواد الدراسية حتى تنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس اللغة العربية.

3. للطلبة

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية و عليهم أن يطيعوا أساتذتهم كلهم لكي يتناولوا علم النافعة و البراقة.