

## محتويات البحث

i	موضوع البحث
ii	توصية المشرف
iii	التصديق
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	كلمة الشكر والتقدير
vii	Abstraksi
viii	المحتويات

### الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية البحث
4	ب. قضايا البحث
5	ج. أهداف البحث
5	د. منافع البحث
6	هـ. تعريف بعض المصطلحات
7	و. فروض البحث
8	ز. طريقة البحث
9	ح. طريقة جمع البيانات
12	ط. طريقة تحليل البيانات
15	ي. خطة البحث

### الباب الثاني : دراسة نظرية

#### الفصل الأول :

أ.	تعريف دمج أسلوب بولنج كامبوس والاستجابة الجسدية الكاملة	17
ب.	أهداف دمج أسلوب بولنج كامبوس والاستجابة الجسدية الكاملة وملامه وعيوبه	24
ج.	خطوات استخدام دمج أسلوب بولنج كامبوس والاستجابة	

الجسدية الكاملة.....28  
**الفصل الثاني :**

- أ. تعريف المفردات.....30  
ب. أهمية تعليم المفردات .....31  
ج. أساليب توضيح معنى المفردات.....34  
د. أهداف تعليم المفردات .....35  
هـ. أسس اختيار المفردات .....37

### الباب الثالث : دراسة ميدانية

**الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة "دار العلوم"**

#### وارو سيدوارجو

- أ. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة "دار العلوم" وارو  
سيدوارجو وأهداف تأسيسه .....45  
ب. حالة المدرسة .....46  
ج. حالة المدرّس والطلاب .....50  
د. الطريقة في التعليم المستخدمة فيها .....55

### الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

- أ. تطبيق دمج أسلوب بولنج كامبوس والاستجابة الجسدية الكاملة.....57  
ب. مشكلات تطبيق تعليم المفردات باستخدام دمج أسلوب بولنج كامبوس والاستجابة الجسدية الكاملة.....58  
ج. فعالية تطبيق دمج أسلوب بولنج كامبوس والاستجابة الجسدية الكاملة.....58

### الباب الرابع : خاتمة

81	.....	أ. الخلاصة
83	.....	ب. الإقتراحات

مراجع البحث