

## ABSTRAK

**MARYATUL QIBTIYAH D02207076 "EFEKTIFITAS GABUNGAN TEKNIK BOWLING CAMPUS DAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRODAT SISWA DI MTs DARUL ULUM WARU-SIDOARJO"**

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa

Dengan menghadapkan siswa pada pengucapan langsung yang mengandung suatu perintah, siswa akan merespon ucapan tersebut dengan gerakan fisiknya. Sehingga siswa diharapkan dapat meningkatkan penguasaan mufrodat mereka. Dalam penelitian tersebut menghasilkan rumusan masalah sebagai berikut: 1) bagaimana penerapan penggunaan gabungan teknik bowling campus dan total physical response untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di Mts Darul Ulum Waru Sidoarjo? 2) apa permasalahan penerapan gabungan teknik bowling campus dan total physical response untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di Mts Darul Ulum Waru Sidoarjo? 3) bagaimana efektifitas penggunaan gabungan teknik bowling campus dan total physical response untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di Mts Darul Ulum Waru Sidoarjo?

Metode penelitian dalam penulisan karya ilmiah ini adalah kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan rumus "Uji t" untuk menganalisa datanya, karena jenis penelitian ini adalah penelitian jenis eksperimen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan tingkat penguasaan mufrodat siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan gabungan teknik bowling campus dan total physical response dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa dan kelas control yang tidak menggunakan gabungan teknik bowling campus dan total physical response dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa. Sedangkan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yakni pengumpulan data yang dilakukan karena anggota populasi dianggap homogen. Sampel penelitian pada masing-masing kelas sebanyak 30 siswa dan pengumpulan data dilakukan dengan angket, dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara tingkat penguasaan mufrodat siswa pada kelas control yang menggunakan gabungan teknik bowling campus dan total physical response dan kelas eksperimen yang menggunakan gabungan teknik bowling campus dan total physical response ini dapat dilihat dari  $t_0$  lebih kuat dari  $t_1$   $2,20 < 15 > 2,65$ . Hasil tersebut menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian terdapat efektifitas gabungan teknik bowling campus dan Total Physical Response dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di Mts Darul Ulum, Waru-Sidoarjo.