

المخلص

إنداء مرأتى(02207078د): فعالية القصة القصيرة العربية كوسيلة تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة طلاب مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان.

تجد فى التربية الوسائل التعليمية و أساليب التعليم و طريقتة فيحتاج تعليم اللغة العربية إلى التطور, ليجذب الطلاب فى تعلم مهارة القراءة. فالقصة القصيرة العربية كوسيلة لترقية مهارة القراءة فى هذه المدرسة.

أما قضايا البحث فى هذا البحث: (1) كيف تطبيق القصة القصيرة العربية كوسيلة لترقية مهارة القراءة بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان, (2) كيف مشكلات تعليم مهارة القراءة للطلاب بالقصة القصيرة العربية بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان, (3) كيف فعالية تطبيق القصة القصيرة العربية كوسيلة لترقية مهارة القراءة بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان, و عينة هذا البحث 30 طلابا فى الفصل الثامن.

و هذا البحث باستخدام الطريقة الكمية و طريق جمع البيانات هي الملاحظة, والمواجهة, والوثائق, والإستبيانات, والإختبار. وطريقة تحليل البيانات باستخدام الرّمز المائوية و قيمة قائدة "tes t", و بدليل قضايا البحث و بعد تحليلها فمخالصتها (1) و عملية تطبيق القصة القصيرة العربية كوسيلة لترقية مهارة القراءة تجري حسنة, (2) و عملية التعليم بهذه الويسلة تجرى حسنة و مشكلتها المهمة هي احتياج تعرف هذه الويسلة حالة الطلاب المزدحمة. (3) موجود تأثير القصة القصيرة العربية كوسيلة لترقية مهارة القراءة فى هذه المدرسة بليل تحليل حاصل $T_0 = 14,83$ و $T_t = 2,000$ فى $5\% = 2,00$.

ف T_0 اكبر من T_t ففروض البحث الإجابية (H_a) مقبولة. ففروض البحث الصرفية () مقبولة. فلذا موجود تأثير القصة القصيرة العربية كوسيلة لترقية مهارة القراءة فى مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة جيدة.