

**PENERAPAN METODE DISKUSI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI SARANA
PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 25
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

VIRA AISAH ZAHRAH

06010122031



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vira Aisah Zahrah

NIM : 06010122031

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Diskusi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai Sarana Pengembangan Motivasi Belajar Siswa di Smpn 25 Surabaya" adalah benar-benar hasil karya sendiri. Bukan meniru hasil karya orang lain, kecuali pada sumber yang dirujuk.

Surabaya, 29 Maret 2026


MATERAI
TEMPEL
EGBACANX248951674
Vira Aisah Zahrah

06010122031

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **Vira Aisah Zahrah**

Nim : **06010122031**

Judul : **Penerapan Metode Diskusi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
sebagai Sarana Pengembangan Motivasi Belajar Siswa di Smpn 25
Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 24 Maret 2026

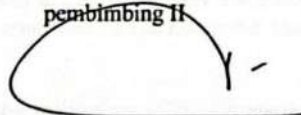
Pembimbing I



Dr. Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003

pembimbing II



Dr. Sulanam, M.Pd

NIP. 197911302014111003

PENGESAHAN TIM PENGGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Vira Aisah Zahrah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 29 Maret 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003

Sekretaris,

Dr. Sulanam, M.Pd

NIP. 197911302014111003

Penguji I,

Auliya Ridwan, M.Pd.I., MS

NIP. 198505112015031003

Penguji II,

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

NIP. 197704092008011007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vira Aisah Zahrah
NIM : 06010122031
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PAI
E-mail address : virakerja7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN METODE DISKUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 25 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 April 2026

Penulis

(Vira Aisah Zahrah)

ABSTRAK

Vira Aisah Zahrah, 06010122031 Penerapan Metode Diskusi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai Sarana Pengembangan Motivasi Belajar Siswa di Smpn 25 Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai sarana pengembangan motivasi belajar siswa di SMPN 25 Surabaya yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan secara berkesinambungan

Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran PAI dilaksanakan secara terencana melalui penyusunan modul ajar yang disesuaikan dengan karakteristik siswa, penentuan tujuan pembelajaran, pemilihan materi yang relevan, serta pengorganisasian kegiatan diskusi dengan membentuk kelompok belajar secara heterogen. Dalam pelaksanaannya, guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya diskusi, sementara siswa dilibatkan secara aktif dalam proses bertukar pendapat, menyampaikan gagasan, serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Interaksi yang terbangun selama pembelajaran menciptakan suasana kelas yang lebih hidup, komunikatif, dan partisipatif, sehingga siswa tidak hanya menerima materi secara pasif, tetapi juga terlibat dalam proses membangun pemahaman secara mandiri. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menilai keaktifan siswa, kemampuan berpikir kritis dan berargumentasi, serta tingkat pemahaman terhadap materi yang dipelajari, yang secara keseluruhan menunjukkan adanya peningkatan keterlibatan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan keseluruhan proses tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, karena siswa diberi kesempatan untuk terlibat secara aktif, mengemukakan pendapat, serta belajar bekerja sama dengan teman sebaya. Kondisi ini secara tidak langsung mendorong tumbuhnya motivasi belajar siswa, yang ditandai dengan meningkatnya antusiasme, rasa percaya diri, serta keinginan untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, metode diskusi dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan motivasi belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga aspek afektif dan sosial.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Vira Aisah Zahrah, 06010122031 Implementation of the Discussion Method in Islamic Religious Education as a Means of Developing Student Learning Motivation at Smpn 25 Surabaya

This study aims to describe the application of the discussion method in Islamic Religious Education (PAI) learning as a means of developing student learning motivation at SMPN 25 Surabaya, encompassing planning, implementation, and evaluation. This study used a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation, while data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and continuous conclusion drawing.

The implementation of the discussion method in PAI learning was carried out in a planned manner through the development of teaching modules tailored to student characteristics, determining learning objectives, selecting relevant materials, and organizing discussion activities by forming heterogeneous study groups. During implementation, the teacher acted as a facilitator who directed the discussion, while students were actively involved in the process of exchanging opinions, conveying ideas, and presenting the results of group discussions. The interactions established during learning create a more lively, communicative, and participatory classroom atmosphere, enabling students not only to passively receive material but also to engage in the process of constructing their own understanding. Learning evaluations are conducted by assessing student engagement, critical thinking and argumentation skills, and level of understanding of the material being studied. Overall, this indicates increased student engagement and enthusiasm in participating in the learning process.

Based on this overall process, it can be concluded that the application of the discussion method in Islamic Religious Education learning provides a more meaningful learning experience, as students are given the opportunity to actively participate, express their opinions, and learn to collaborate with their peers. This indirectly encourages the growth of student learning motivation, characterized by increased enthusiasm, self-confidence, and a desire to participate in learning activities. Therefore, the discussion method can be an effective learning alternative for developing student learning motivation, particularly in Islamic Religious Education learning, which emphasizes not only cognitive aspects but also affective and social aspects.

Keywords: Discussion Method, Islamic Religious Education, Learning Motivation

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul dalam	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Terminologi.....	9
F. Kajian Terdahulu (<i>Research Review</i>)	15
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pendidikan Agama Islam	22
B. Metode Pembelajaran PAI	25
C. Metode Diskusi dalam Pembelajaran PAI.....	28
D. Motivasi Belajar Siswa	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan waktu penelitian	36
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan data	38
E. Teknik analisis data	40

F. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum SMPN 25 Surabaya.....	48
B. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dikusi di SMPN 25 Surabaya	53
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dikusi di SMPN 25 Surabaya	59
D. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dikusi di SMPN 25 Surabaya.....	64
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dikusi	67
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dikusi 71	
C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dikusi ..	74
BAB VI.....	78
KESIMPULAN DAN SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR LAMPIRAN	87

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	87
Lampiran 2	90
Lampiran 3	94
Lampiran 4	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar.*, 2011.
- Abuddin Nata. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
- Agrifina, Vivia Febrilian, Vinka Vrisilia, Lia Nanda Agustina, Supriyadi Supriyadi, and Amrina Izzatika. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 414–31. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>.
- AISYAHTUNISA, ANA NUR. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH DAN RELEVANSINYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MA’ARIF NU 1 SOKARAJA BANYUMAS,” 2025.
- Al-farabi, Mohammad. “Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Perspektif Zakiah Daradjat,” n.d.
- Ali, Silvani, Usman Moonti, Irwan Yantu, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Dosen Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, and Universitas Negeri Gorontalo. “Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango 1” 08, no. May (2022): 1553–60.
- Amir, Sabil. “IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN KITAB-KITAB SALAF DI YAYASAN PONDOK PESANTREN KHATAMUN NABIYYIN JAKARTA,” 2022.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Penulis*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2015.
- Azhari, Jalaluddin Faruk. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Deradikalisasi.” *Jurnal Subulana* 1, no. 2 (2018): 70–80.

<https://doi.org/10.47731/subulana.v1i2.15>.

- Azzahra, Nabiila Tsuroyya. “Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran” 2, no. 2 (2025): 64–75.
- Bunyamin. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*, 2021.
- Ddk, Feny Rita Fiantika. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin*, 2022.
- Didik, Karakter Peserta. “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik” 1, no. 4 (2025): 311–25.
- Farihah, Fina Alvi. “HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DENGAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN FIQH SISWA KELAS X DI MAN DENANYAR JOMBANG,” 2013.
- Firman. “IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN KITAB-KITAB SALAF DI YAYASAN PONDOK PESANTREN KHATAMUN NABIYYIN JAKARTA,” 2019.
- Firmansyah, Munzil Arief, and Surjani Wonorahardjo. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning.” *Pai* 5, no. 2 (2019): 87–92.
- “Guru PAI, SMPN 25 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 20 Januari 2026,” n.d.
- Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Herzberg, Frederick. “How Do You Motivate,” n.d.
- Idos, Idos, and Sulaiman Sulaiman. “Pengaruh Metode Diskusi Presentasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA.” *An-Nuha* 2, no. 4 (2022): 760–76. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i4.258>.
- Iii, B A B, A Jenis, and Pendekatan Penelitian. “Penelitian Kualitatif.” *Junal Ilimiah* 2, no. 1 (2019): 30–34.

- Iii, B A B, and Metode Penelitian. "8. Bab Iii_2018453Adn," 2018, 53–57.
- Inbelder, Jean Piaget and Barbel. *The Psychology of the Child*, n.d.
- Indriani, Novian. "PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA N 1 MAOS KABUPATEN CILACAP," 2025.
- Indy, Ryan. "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara." *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12, no. 4 (2019): 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>.
- Izzatul Anany Ismi. "Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia." *Unusia* 9, no. 5 (2019): 10320.
- Kapile, Charles. "Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN No . 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata" 4, no. 8 (n.d.).
- Lutfiah, Bilkis, Salati Asmahasanah, and Noor Isna Alfaien. "Implementasi Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Di Kelas VIII SMP Indika Kota Bogor" 02, no. 01 (2025): 324–29.
- Manik, Raskita Enjelika, Delima Hot, and Marito Hasugian. "Konsep Dasar Motivasi Belajar," 2024, 358–68.
- Marfu'ah, Nurry, Sari Madani Rambe, Muslim Affandi, and Mhd Subhan. "Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6001–5. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1812>.
- Masrof, Moh. Agus Harisuddin. "Metode Pembelajaran CBSA Di Pondok Pesantren Salaf Dalam Memahami Teks Agama Islam Klasik (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri)," 2020.
- MAYANGSARI, INDAH. "KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH DAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN RELEVANSINYA TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL," 2019.

- Milles Matthew Huberman A. "Qualitativ Data Analysis." *CEUR Workshop Proceedings*, 1994.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Indonesia: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Munandar, Aris, Alvina Guspita Yanti, Andi Afta, Kher Mariwawo, Ayu Anisa, Dini Diklariani, Randu Prayogi, Salma Melia Wati, Solikhatul Fitri Rahmadani, and Yeni Ayu Khoiryah. "Desain Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Tarbiyah Islamiyah Kota Jambi." *Innovative: Journal of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 669–79.
- Muslim, Adi Ikhwanul. "Penggunaan Metode Presentasi Dalam Mengembangkan Keaktifan Dan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI Kelas XII Di SMA Negeri 1 Wungu," 2023, 12–62.
- Panjaitan, Siti Aisyah, Rahmat Nasution, and Shofwatul Inayah. "Hakikat Tujuan Pendidikan Islam" 7 (2023): 260–73.
- Rahmat, Pupu Saeful. "Peserta Didik Peserta Didik," no. 3 (2018): 1–263.
- Ridwan, Ahmad, and Taufik Mustofa. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Plawad 04." *Ansiru Pai*, 2023, 276–83.
- Rosidin, mohammad fadlani Salam, wiwi dwi Daniyarti, Lailatul Fitriyah, Trimansyah, Junaidi, and septiana purwaningrum Hermansya. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edited by Zulya Rachma Bahar. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.
- Rosna, Rosna. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI." *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 25–40. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.55>.
- Setiawan, Heru. "KONSEP METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM OLEH : ¹Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) ²Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI An-

- Nadwah Kuala Tungkal” 4, no. Oktober (2022): 12–22.
- “Siswa 1, SMPN 25 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 23 Januari 2026,” n.d.
- “Siswa 2, SMPN 25 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 23 Januari 2026No Title,” n.d.
- “Siswa 3, SMPN 25 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 23 Januari 2026,” n.d.
- “Siswa 4, SMPN 25 Surabaya, Wawancara, Surabaya, 23 Januari 2026,” n.d.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sundari, Elgy. “Strategi Pembelajaran Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi.” *Cendekia Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>.
- Tambak, Sahraini. “Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 12, no. 1 (2015): 1–20. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444).
- Tambak, Syahraini. *Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI*, 2014.
- Trivany, Febbe, Sina Widhi, and Arief Nugroho. “Meningkatkan Motivasi Instrinsik Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa” 1, no. 1 (n.d.): 31–41.
- Triyanto, Agus, and Amir Tengku Ramly. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Diera Modernisasi.” *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v2i2.7537>.
- Wibowo, Yusuf Rendi, and Fatonah Salfadilah. “Analisis Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran PAI Untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama Di Sekolah Dasar.” *JIEP: Journal of Islamic Education and Pedagogy* 2, no. 01 (2025): 44–61. <https://doi.org/10.62097/jiep.v2i01.2056>.
- Yopi Nisa Febianti. “PEER TEACHING (TUTOR SEBAYA) SEBAGAI

METODE PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH SISWA MENGAJAR.” *Edunomic* 2 (2014).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A