

تأثير الطريقة الاتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في
تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء سيدوارجو

بحث العلمي

: الباحث

محمد مشكور كامل أشرافي

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٣



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Mochamad Masykur Kamil Asyrofi

NIM : 06040221083

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم اللغة العربية
لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخصة العلماء
سيدوارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



M Masykur Kamil Asyrofi

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير
الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم
اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية نخصة العلماء سيدوارجو. " التي قدمته الطالب:

الاسم : محمد مشكور كامل اشراقي

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في
(تاريخ....) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم
اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقشة الأولى : عميدا مفتاح اللجنة الماجستير

(.....)

المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

سورابايا، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

(.....)



رسم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60227 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Mochamad Masykur Kamil Asyrofi

NIM : 06040221083

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : asyrafmasy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم

اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء سيدوارجو .

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 16 Juni 2020

Penulis

(M Masykur Kamil Asyrofi)

التجريد

محمد مشكور كامل اشرافي. ٢٠٢٥. تأثير الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء سيدوارجو.

المشرف الأول : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

مفتاح الرمز : الطريقة الإتصالية, فيديو المتحركة على أساس اليوتيوب ، مهارة الاستماع و الكلام

في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء سيدوارجو وخصوصاً في الصف الثامن، وجد الباحث عدة مشكلات في عملية تعليم اللغة العربية، وخصوصاً في مهارتي الاستماع والكلام. لم يتم استخدام وسائل تعليمية حديثة ومناسبة للمواد، مما أدى إلى صعوبة لدى الطلاب في فهم المواد المتعلقة بالاستماع والكلام، وأدى أيضاً إلى قلة اهتمامهم بمادة اللغة العربية. ويفضل الطلاب استخدام وسائل تعليمية حديثة ومناسبة للمواد التي يدرسونها. وبناءً على ذلك، استخدم الباحث ابتكاراً في طريقة التعليم (الطريقة الاتصالية) مدموجة مع وسيلة تعليمية (فيديو المتحركة على أساس اليوتيوب)، حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد بشكل جيد

تهدف هذه البحث لمعرفة مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء سيدوارجو قبل استخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب، لمعرفة تطبيق الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء سيدوارجو، لمعرفة تأثير الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء سيدوارجو.

الطريقة البحثية التي استخدمها الباحث هي الطريقة الكمية، وفي جمع البيانات استخدم الباحث طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق والاختبار. عينة البحث تتكون من ٢٨ طالباً من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نھضة العلماء سيدوارجو. أما نتائج البحث فهي: في الفصل التجريبي، تم الحصول على قيمة الدلالة (.Sig) قدرها ٠,٠٠٨ مهارة الاستماع و ٠,٠٠١ مهارة التحدث، وكلاهما أقل من ٠,٠٥، بالإضافة إلى قيمة t المحسوبة أكبر من t الجدول (٢,٨٥٥ و ٣,٩٠٣ < ٢,٠٥٦). وهذا يدل على قبول الفرضية البديلة (H_a). أما في الفصل التجريبي الذي لم يستخدم هذه الطريقة، فقد حصلت مهارة الاستماع على قيمة دلالة ٠,٠٦٨ وقيمة t المحسوبة ١,٩٥٣ > ٢,٠٥٢، ومهارة الكلام على قيمة ٠,٠٠٨. وبالتالي تم قبول الفرضية الصفرية (H_0).

ABSTRAK

Mochamad Masykur Kamil Asyrofi. 2024. *Pengaruh metode komunikatif dengan media video animasi berbasis youtube terhadap pembelajaran Bahasa arab dalam meningkatkan maharah istima dan kalam pada siswa kelas 8 MTs NU Sidoarjo*

Pembimbing I : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Pembimbing II: Prof. Dr. H Muhammad Thohir S.Ag M.Pd

Kata Kunci : Metode komunikatif, Media Pembelajaran, video animasi berbasis youtube, Keterampilan Mendengarkan dan Berbicara.

MTs NU Sidoarjo khususnya kelas VIII peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab terutama dalam keterampilan mendengar dan berbicara dan belum digunakan media yang modern dan sesuai dengan materi, oleh karena itu menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi terkait mendengar dan berbicara dan kurang tertarik dalam Pelajaran Bahasa arab. Siswa lebih senang jika media yang digunakan modern dan sesuai dengan materi yang dipelajari. Dengan demikian peneliti menggunakan inovasi metode pembelajaran (metode komunikatif) dipadukan dengan media pembelajaran (video animasi berbasis youtube) sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa kelas VIII MTs NU Sidoarjo sebelum menggunakan metode komunikatif dengan media video animasi berbasis youtube, mengetahui penerapan metode komunikatif dengan media video animasi berbasis youtube untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa kelas VIII MTs NU Sidoarjo, dan mengetahui pengaruh penerapan metode komunikatif dengan media video animasi berbasis youtube untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa kelas VIII MTs NU Sidoarjo

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dan dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sampel peneliti berjumlah 28 siswa kelas VIII MTs NU Sidoarjo. Adapun hasil penelitian ini adalah Pada kelas eksperimen, diperoleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,008 untuk keterampilan menyimak dan 0,001 untuk keterampilan berbicara, keduanya lebih kecil dari 0,05, serta nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel (2,800 dan 3,903 > 2,056). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. pada kelas kontrol yang tidak menggunakan metode tersebut, nilai signifikansi sebesar 0,068 dan t hitung 1,903 < 2,052 pada maharah istima, dan pada maharah kalam sebesar 0,008. sehingga hipotesis nol (H_0) diterima

المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
د	توصية المشرف	د
ز	الإهداء	ز
ح	التجريد	ح
ي	الاستهلال	ي
ك	كلمة الشكر والتقدير	ك
م	المحتويات	م
ف	قائمة الصور	ف
ص	قائمة اللوحات	ص
١	الباب الأول	١
١	المقدمة	١
١	أ- خلفية البحث	١
٦	ب- قضايا البحث	٦
٧	ج- أهداف البحث	٧
٧	د- منافع البحث	٧
٨	هـ- مجال البحث وحدوده	٨
٨	و- توضيح بعض المصطلحات	٨
١٠	ز- الدراسة السابقة	١٠
١٦	ح- خطة البحث	١٦
١٧	الباب الثاني	١٧
١٧	الدراسة النظرية	١٧

١٧	الفصل الأول : الطريقة الإتصالية
١٧	أ- تعريف الطريقة الإتصالية
١٩	ب- الخصائص المميزة لطريقة الاتصالية :
١٩	ج- مزايا وعيوب طريقة الاتصالية
٢٠	د- عيوب طريقة الاتصالية
٢٠	هـ- المؤشرات التي يمكن استخدامها كمرجع لتقويم كفاءة المتعلم.
٢٠	الفصل الثاني : الوسيلة التعليمية
٢٠	أ- تعريف الوسيلة التعليمية
٢١	ب- أنواع الوسيلة التعليمية :
٢١	ج- تعريف يوتيوب <i>YOUTUBE</i>
٢٢	د- فوائد يوتيوب <i>YOUTUBE</i>
٢٣	هـ- مزايا وعيوب الوسيلة التعليمية
٢٤	الفصل الثالث : مهارة استماع والكلام
٢٤	أ- تعريف مهارة الإستماع
٢٤	ب- أنواع مهارة الإستماع
٢٦	ج- فوائد مهارة الإستماع
٢٦	د- مزايا وعيوب مهارة الإستماع
٢٧	هـ- المؤشرات في تقويم مهارة الاستماع
٢٧	و- تعريف مهارة الكلام
٢٨	ز- انواع مهارة الكلام
٢٨	ح- خصائص أنشطة مهارة الكلام
٢٨	ط- فوائد مهارة الكلام
٢٩	ي- مزايا وعيوب مهارة الكلام

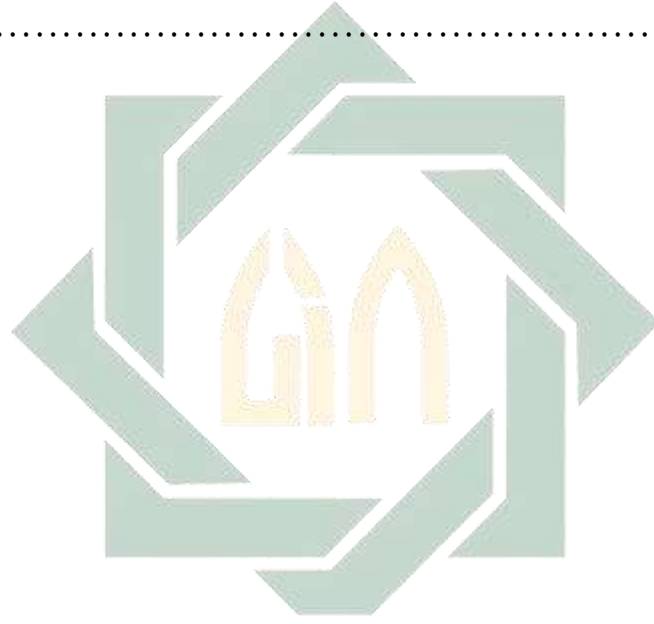
٣٠	ك- المؤشرات في تقويم تعليم مهارة الكلام.....
٣٢	الباب الثالث.....
٣٢	طريقه البحث.....
٣٢	أ- نوع البحث.....
٣٢	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٣٣	ج- طريقة جمع البيانات.....
٣٥	د- بنود البحث.....
٣٦	هـ- تحليل البيانات.....
٤١	الباب الرابع.....
٤١	الدراسة الميدانية.....
٤١	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو
٤١	أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو.....
٤١	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو.....
٤٢	ج- رؤية و بعثة أهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو ...
٤٣	د- أمساء المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو.....
	هـ- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو.....
٤٣	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....
	أ- مهارتى الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو قبل استخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب.....
٤٥	

ب- تطبيق الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية نھضة العلماء سيدوارجو	٥٨
ج- تأثير الطريقة الإتصالية باستخدام وسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع والكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية نھضة العلماء سيدوارجو	٦٢
الباب الخامس	٨٣
خاتمة البحث	٨٣
أ- الخلاصة	٨٣
ب- المقترحات	٨٦
المراجع	٨٧
الملحقات	٩٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصور ٤ . ١ مقدمة الدرس من الباحث ٥٨
- الصور ٤ . ٢ استخدام الوسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب ٥٩
- الصور ٤ . ٣ استخدام الوسيلة الفيديو المتحركة على أساس اليوتيوب من خلال هواتفهم
المحمولة ٦١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ مقدار تحليل البيانات ٣٧
- اللوحة ٤ . ١ جدول مرافق المدرسة ٤٤
- اللوحة ٢٤ . نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية ٤٧
- اللوحة ٣٤ . تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٩
- اللوحة ٤٤ . نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية ٥٠
- اللوحة ٥٤ . تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٢
- اللوحة ٦٤ . نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لمجموعة الضابطة ٥٣
- اللوحة ٧٤ . تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الإستماع لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٤
- اللوحة ٨٤ . نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة الضابطة ٥٥
- اللوحة ٩٤ . تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام للمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ١٠٤ . نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لمجموعة التجريبية ٦٢
- اللوحة ١١٤ . تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لمجموعة التجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٦٤
- اللوحة ١٢٤ . نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الإستماع لمجموعة التجريبية ٦٥
- اللوحة ١٣٤ . تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة التجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٦٦

اللوحة ١٤٤ . تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة معرفة مهارة الإستماع لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٦٧
اللوحة ١٥٤ . تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة معرفة مهارة الإستماع لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٦٩
اللوحة ١٦٤ . تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة معرفة مهارة الكلام لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٧٠
اللوحة ١٧٤ . تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة معرفة مهارة الكلام لمجموعة الضابطة من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٧١
اللوحة ١٨ .٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الاستماع والكلام نحو الاختبار القبلي و البعدي في الفصل التجريبي	٧٣
اللوحة ١٩ .٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الاستماع والكلام نحو الاختبار القبلي و البعدي في الفصل الضابطة	٧٤
اللوحة ٢٠ .٤ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الاستماع	٧٦
اللوحة ٢١ .٤ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الكلام	٧٦
اللوحة ٢٢٤ . نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الإستماع	٧٧
اللوحة ٢٣ .٤ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الكلام	٧٨
اللوحة ٢٤ .٤ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الاستماع	٨٠
اللوحة ٢٥ .٤ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الكلام	٨٠
اللوحة ٢٦ .٤ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الإستماع	٨١
اللوحة ٢٧٤ . نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الكلام	٨١

المراجع

المراجع العربية

- فارحاندين, 'تطبيق تعليم مهارة الكتابة المتمايز المبني على المنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان'
- فاعلية استخدام الوسائط السمعية البصرية في تنمية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر (التخصص العلمي) في المدرسة الثانوية الإسلامية ديدي كانانغ، مدينة بولمان، Journal of Chemical Information and Modeling, ٩٩-١٦٨٩ (٥٣,٩), pp. ٢٠٢٠,
- ويندي, 'تأثير استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو على تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي
- نور فضيلة, 'تأثير المنهج التواصلي في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المعلمين المحمدية الثانوية. مكسر', البحث, ١٥,١ (٢٠٢٤), (١-٤٨
- أحمد, محمد عبد القادر. طرق التعليم اللغة العربية. مصر: مكتبة النهضة المصرية الطبعة الأولى, ١٩٧٩
- لويس معلوف. المنجد من اللغة و العلم. بيروت: دار المشرفة, ٢٠١١.
- محمد عفيف الدين دمياطي. مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي. الناشر لسان العرب المجلد ١. ملنج: لسان العربي, ٢٠٢٠.
- ستي نور خليفة. "فعالية تطبيق نموذج التعليم فير جيك بالطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدوواجو" جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سوريايا, ٢٠١٩.
- المجيد, إياد عبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان وسط البلد: مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠.
- "مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيمو لامونجان سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, .

فيردا كيرانا، تطوير فيديو باوتون للرسوم المتحركة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارات التفكير العليا في الصف ٧ المدرسة الإسلامية المتوسطة المتكامل روضات القرآن الكريم لاموعان، ٢٠٢٣

زالقرنين، تطوير وسائل تعليمية لتعليم اللغة العربية عن طريق الفيديو لتحسين المهارات اللغوية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني بيمما ٢٠٢٣،

المراجع الاندونيسية

- Ainin, Moh, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Halal Pustaka, ٢٠٠٧)
- Amin, Bani, 'Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, ٩,١ (٢٠٢١), pp. ٣٥-٤٨, doi:١٠.٢٣٩٧١/altarib.v٩i١.٢٥٨٥
- AYU Puspitawati, 'PENGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN DARING BAHASA INDONESIA N.L.A.', *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, ١,٢ (٢٠١٩), pp. ١-٧, doi:١٠.٣٣٣٦٦/ilg.v١i٢.١٣٥٦
- Busiri, Achmad, 'Pemanfaatan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Bahasa Arab Di Iai Sunan Kalijogo Malang', *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٢,٢ (٢٠٢٠), pp. ٢٢٥-٤٠, doi:١٠.٥١٣٣٩/muhad.v٢i٢.٢٠٩
- Fadilah, Fitri Nurul, and Zukhaira Zukhaira, 'Pengembangan Metode Komunikatif Dengan Teori Belajar Gagne Untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa', *Arabi : Journal of Arabic Studies*, ٨,٢ (٢٠٢٣), pp. ٢٣٠-٤٣, doi:١٠.٢٤٨٦٥/ajas.v٨i٢.٥٩٦
- Fatty Faiqah^١, Muh. Nadjib^٢, Andi Subhan Amir, 'YOUTUBE SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI BAGI KOMUNITAS MAKASSARVIDGRAM', *Contemporary Buddhism*, ١٦,١ (٢٠١٥), pp. ٢٨-٤٢, doi:١٠.١٠٨٠/١٤٦٣٩٩٤٧,٢٠١٥,١٠٠٦٨٠١
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana, 'Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, ١,١ (٢٠٢٠), pp. ٤٩-٦٤, doi:١٠.٢٢٥١٥/athla.v١i١.٣٠٤٨
- Hasanah, Hasyim, 'TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, ٨,١ (٢٠١٧), p. ٢١, doi:١٠.٢١٥٨٠/at.v٨i١.١١٦٣
- Hikmah, Hilmi Siti Fatimah Zuhra Melda, 'ANALISIS EFEKTIVITAS BERBAGAI JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB Abstrak', ٧ (٢٠٢٤), pp. ١١٤٦-٥٦
- Hilmi, 'Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam', *Jurnal Intelektualita*, ١٠,١ (٢٠٢١), pp. ١٨٠-٩٢

- Imelria Simbolon, Dorlan Naibaho, 'PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA', *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII.I (٢٠٢٣), pp. ١-١٩
- Isah Cahyani, and dan Setiabudhi Daris Hadianto, 'REKONSTRUKSIONISME: METODE KOMUNIKATIF DALAM PEMEROLEHAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA', *Jurnal KATA*, ٢,١ (٢٠١٨), pp. ١١٨-٢٣
- Kristanto, Andi, 'Media Pembelajaran', *Bintang Sutabaya*, ٢٠١٦, pp. ١-١٢٩
- Kuswoyo, 'Konsep Dasar Pembelajaran Mahārah Al-Kalam', *٦٦,٣٧, עלון המוסע*, (٢٠١٢), pp. ٣٧-٣٩
- Muhammad Fathoni, 'Maharah Istima ', *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, ١ (٢٠١٨), p. ٢٠٢٠ <file:///C:/Users/USER/Downloads/١٦٢-٢٠٨-١-SM.pdf>
- Mujiyanto, Haryadi, 'PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR Haryadi Mujiyanto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut Email : Haryadimujiyanto@uniga.Ac.Id Pendahuluan Youtube Adalah Media Sosia', *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, ٥,١ (٢٠١٩), pp. ١٣٥-٥٩ <<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/٥٨٨>>
- Ninik Uswatun Fadilah, 'MEDIA PEMBELAJARAN: Definisi, Manfaat Dan Jenisnya Dalam Pembelajaran', ١٢.II (٢٠٠٦), pp. ١٦٦-٧٣
- Nur Fadillah, 'تأثير المنهج التواصلي في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المعلمين المحمدية الثانوية. مكرس', *Skripsi*, ١٥,١ (٢٠٢٤), pp. ١-٤٨
- Nur Setiyana, Fira, and Anggun Badu Kusuma, 'Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika', *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, ٦,١ (٢٠٢١), pp. ٧١-٩٠, doi:١٠.٣٣٥٤١/edumatsains.v٦i١.٢٩٤٥
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa, 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii', *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, ٣,٢ (٢٠٢١)
- Nuryadi Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Sibuku Media, ٢٠١٧)
- Rahman, Salwa Azizah, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Rifky Fauzan, and Ahmad Fu, 'Manfaat Pembiasaan Istima ' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia', *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, ٢,١ (٢٠٢٤), pp. ٢٥١-٥٦
- Rasyid, Abd, 'Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts', *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, ٤,١ (٢٠٢٣), pp. ٣٢-٣٨, doi:١٠.٣٧٢٧٤/ukazh.v٤i١.٧٠٤
- Sanafiah Faesal, *Dasar Dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial* (Usaha Nasional, ٢٠٠٢)
- Saniyyah, Saila Rizkiyati, Diva Khasanadia, and Moh Nurul Huda, 'Analisis Kesulitan Maharah Istima ' Dalam Menguasai Bahasa Arab Di Tingkat Sekolah Dasar', ٦ (٢٠٢٤), pp. ٢٥٠-٦٢

- Sanra, Nordi, 'Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Peningkatan Maharah Al-Kalam Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (Man) Mamuju', *Shaut Al Arabiyyah*, ٦,١ (٢٠١٨), p. ٥٠, doi: ١٠,٢٤٢٥٢/saa.v٦i١,٥٧١٠
- Shofiyani, Amrini, and Siti Khoirotun Nisa, 'Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Maharoh Kalam', *Jurnal Education and Development*, ١١,٢ (٢٠٢٣), pp. ٣١٠-١٣, doi: ١٠,٣٧٠٨١/ed.v١١i٢,٤٦٥٧
- Sholihah, Euis, Adi Supardi, and Irpan Hilmi, 'Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, ١,٢ (٢٠١٩), pp. ١٢-١٥
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Alfabeta, ٢٠١٧)
- , *Metode Penelitian Pendidikan* (Alfabeta CV, ٢٠١٢)
- Sukat, 'Peningkatan Hafalan Kosakata (Al-Mufradat) Menggunakan Metode Komunikatif Pada Siswa Kelas X MAN ٢ Kota Semarang', *Jurnal Profesi Keguruan*, ٧,١ (٢٠٢١), p. ٢٩
- Sunami, Mayang Ayu, and Aslam Aslam, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, ٥,٤ (٢٠٢١), pp. ١٩٤٠-٤٥, doi: ١٠,٣١٠٠٤/basicedu.v٥i٤,١١٢٩
- Sutikno, Sobry, *Penelitian Kualitatif* (Holistic, ٢٠٢٠)
- Suwarto, Suwanto, Ahmad Muzaki, and Muhtarom Muhtarom, 'Pemanfaatan Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XII MIPA Di SMA Negeri ١ Tawang Sari', *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, ١٥,١ (٢٠٢١), pp. ٢٦-٣٠, doi: ١٠,٢٦٨٧٧/mpp.v١٥i١,٧٥٣١
- Ulum, H. Miftachul, *Statistik* (Widya Cipta Husada, ٢٠١٨)
- Usman, Husaini, *Pengantar Statistika*, II (Bumi Aksara, ٢٠٠٩)
- Widya Reza, *Analisis Regresi* (CV. Eureka Media Aksara, ٢٠٢٢), XVI
- Yenni Yunita, Najmi Hayati, Irena Maharani, 'Urgensi Belajar Bahasa Arab Melalui Metode Komunikatif Pada Siswa Mts Muhammadiyah Lubuk Jambi-Kuantan Singingi', *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian Kepada ...)*, ١ (٢٠٢١), pp. ٩٠-٩٤
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/bhakti_nagori/article/view/١٨٢٥>
<https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/bhakti_nagori/article/download/١٨٢٥/١٣٦٠>
- Yunita, Yenni, and Rojja Pebrian, 'Metode Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam Di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, ٥,٢ (٢٠٢٠), pp. ٥٦-٦٣, doi: ١٠,٢٥٢٩٩/al-thariqah.٢٠٢٠.vol٥(٢).٥٨٣٨
- إيفي نوروس سوريا, 'فاعلية استخدام الوسائط السينمائية في تعلم اللغة العربية في جامعة سنان موريا بيندو', *المجلة العربية المحدثّة*, ٢,٢ (٢٠٢٠), pp. ٢٤١-٥٤, doi: ١٠,٥١٣٣٩/muhad.v٢i٢,٢١٠
- مبيلعتاؤو, 'عما لادس فّ صلّ تبيير عطا تغللا م لعتّ تجيتتد تيقرتلا تكرر حتملا ويديف س أسأى لء and , إناؤ, ير اتسيل يود *Sustainability* (Switzerland), ١١,١ (٢٠١٩), pp. ١-١٤
<<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/١٠٩١/١٢٣٤٥٦٧٨٩/RED٢٠١٧-Eng->

- ^ene.pdf?sequence=١٢&isAllowed=y٠%Ahhttp://dx.doi.org/١٠,١٠١٦/j.regsci
urbeco.٠٪٢٠٠٨,٠٦,٠٠٥Ahttps://www.researchgate.net/publication/٣٠٥٣٢٠٤٨
٤_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI>
- بالطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الاستماع Pair Check ستي نور خليفة، 'فعالية تطبيق نموذج التعليم والكلام للطلاب في الصف الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدو واجو' (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩)
- شافعي، سري هنداياني، 'الاستفادة من مقاطع الفيديو المتحركة على يوتيوب لزيادة تطوير مهارات الاستماع إلى اللغة العربية،' *تنسقي: مجلة تعليم اللغة العربية*, ٣,٢, pp. ١٠٤-١٥, (٢٠٢٢) doi: ١٠,٣٠٩٩٧/tjpba.v٣i٢,٦١٣٨
- محمد فريد نصر الله، عفيف خوليسون نصويه، فيشنو سيوي ساتيتي، سبتيانا خنساء عفيفة، 'التغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية من خلال التدريب واللعب على اللغة العربية،' *مجلة خدمة المجتمع*, ١,١, pp. ٢٨-٣٥, (٢٠٢٠) doi: ١٠,٣٢٧٦٤/abdimaspen.v١i١,١٠٤٠
- مولاني، جيلدا عمارة ويندي أماريس، تاتانج، حكمة، 'طرق تعلم اللغة العربية القائمة على المنهج التواصلي لتحسين مهارات اللغة العربية،' *صوت العربية*, ٧,١, p. ١٣, (٢٠١٩) doi: ١٠,٢٤٢٥٢/saa.v١i١,٨٢٦٩
- قصة (هيديات، رهمة، تصميم استراتيجيات تعليم مهاري الاستماع والكالم للمستوى المتوسط باستخدام يوتيوب (أتمونجا *New Joha ٢D Commedy* فوزير نيوجوجا، ٢٠٢١)
- Lingua Franca: الأدب*, 'واهيو نينغسي، إندانغ، 'المنهج التواصلي في تعلم اللغة الإندونيسية <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/lingua/article/view/٣١٠٢>، ١-١٣ pp. (٢٠١٩) وتدرسيها، ٠٣,٠٢
- وحبوني، سري، 'استخدام وسيلة الفيديو لترقية قدرة الطلبة على مهارة الاستماع والكلام دراسة تجريبية SMP IT Madrasatul Qur'an', ٢٠٢١, pp. ١-٩٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A