

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP  
MUHAMMADIYAH 1 MAGETAN**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh:**

**IZZUDIN IKHFAN NUR FAIZ**

**NIM. 06020122056**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izzudin Ikhfian Nur Faiz

NIM : 06020122056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Magetan”** adalah benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya ilmiah orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah

Surabaya, 30 Maret 2026

Yang menyatakan,



Izzudin Ikhfian Nur Faiz

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : IZZUDIN IKHFIAN NUR FAIZ

Nim : 06020122056


Judul : Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran  
Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Magetan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

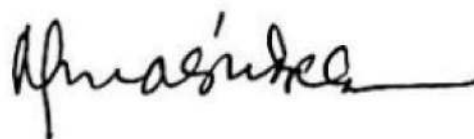
Surabaya, 26 Maret 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I  
NIP. 196911291994031003



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Izzudin Ikhfian Nur Faiz ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi

Surabaya, 31 Maret 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Penguji I,

Dr. Imam Syaifi S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Penguji II,

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izzudin Ikhfian Nur Faiz  
NIM : 06020122056  
Fakultas/Jurusan : FTIK/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : izzudinfaiz056@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Magetan

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Maret 2026

Pemulis

(Izzudin Ikhfian)

## ABSTRAK

**Izzudin Ikhfian Nur Faiz**, 06020122056, 2026, Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Magetan, Dosen Pembimbing: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses serta strategi pembentukan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Magetan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Fokus penelitian mencakup nilai-nilai karakter yang ditanamkan, proses pelaksanaan pembelajaran, serta strategi yang digunakan oleh guru dalam membentuk karakter peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, nilai-nilai karakter yang ditanamkan bersumber pada empat sifat profetik (shiddiq, amanah, tabligh, fathanah) yang dikontekstualisasikan sesuai tingkatan kelas, meliputi nilai keadilan pada sejarah Khulafaur Rasyidin (Kelas VII), etos belajar pada sejarah Daulah Ayyubiyah (Kelas VIII), dan toleransi pada sejarah Wali Sanga (Kelas IX). Kedua, proses pembelajaran dilaksanakan secara sistematis melalui tahap pendahuluan (pengondisian adab dan spiritual), tahap inti (penggunaan storytelling interaktif dan media visual), serta tahap penutup (refleksi penarikan ibrah). Ketiga, pembentukan karakter diimplementasikan melalui live modeling (keteladanan langsung dari guru), symbolic modeling (penghayatan narasi tokoh sejarah), penguatan positif (reinforcement), dan pembinaan personal. Keberhasilan strategi ini juga didukung oleh ekosistem pengawasan kolaboratif antara pihak sekolah dan orang tua melalui penggunaan buku penghubung dan forum halaqah kecil.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Pembelajaran SKI, Strategi Guru, Pendidikan Karakter.

## ABSTRACT

**Izzudin Ikhfian Nur Faiz**, 06020122056, 2026, *The Formation of Students' Character Through Islamic Cultural History Learning at Muhammadiyah 1 Magetan Junior High School*, Supervisor: *Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I and Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.*

*This study aims to describe and analyze the process and strategies of character formation among students through the subject of Islamic Cultural History (SKI) at SMP Muhammadiyah 1 Magetan. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. The focus of the study includes the character values instilled, the implementation process of learning, and the strategies used by teachers in shaping students' character.*

*The results of the study indicate that: First, the character values instilled are derived from the four prophetic traits (shiddiq, amanah, tabligh, and fathanah), which are contextualized according to grade levels, including the value of justice in the history of the Khulafaur Rashidin (Grade VII), the learning ethos in the history of the Ayyubid Dynasty (Grade VIII), and tolerance in the history of the Wali Sanga (Grade IX). Second, the learning process is systematically carried out through three stages: the preliminary stage (conditioning of manners and spirituality), the core stage (use of interactive storytelling and visual media), and the closing stage (reflective extraction of moral lessons or ibrah). Third, character formation is implemented through live modeling (direct teacher exemplification), symbolic modeling (internalization of historical figures' narratives), positive reinforcement, and personal guidance. The effectiveness of these strategies is further supported by a collaborative supervisory ecosystem between the school and parents through the use of communication books and small halaqah forums.*

*Keywords : Character Formation, Islamic Cultural History Learning, Teacher Strategies, Character Education.*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>22</b>
A. Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	22
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	41
C. Pembelajaran SKI sebagai Wahana Pembentukan Karakter .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	60
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	61
C. Tahap- tahap Penelitian .....	62
D. Sumber dan Jenis Data .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	66
G. Uji Keabsahan Data .....	69
<b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Umum Sekolah .....	73
B. Deskripsi Nilai-Nilai Karakter yang Ditanamkan dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	79
C. Deskripsi Bagaimana Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)...	94

D. Deskripsi Bagaimana Pembentukan Nilai-nilai Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	97
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>109</b>
A. Nilai-Nilai Karakter yang Ditanamkan dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	109
B. Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	119
C. Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	123
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>131</b>
A. Simpulan.....	131
B. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>1</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>10</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1 Data Variasi Penanaman Karakter Lintas Jenjang .....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4. 2 Komponen Proses Pembelajaran SKI .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 5. 1 Tabel Integrasi Nilai Profetik dan Teori.....</b>	<b>114</b>
<b>Tabel 5. 2 Pemetaan Nilai Karakter Historis Lintas Jenjang Kelas .....</b>	<b>116</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medea, 2007.
- Admin. “Beda Pendidikan Dan Pengajaran Menurut Ki Hajar Dewantara.” *Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa*, May 2, 2023. <https://www.ybkb.or.id/beda-pendidikan-dan-pengajaran-menurut-ki-hajar-dewantara/>.
- Ahmad, Aisyah. “Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).8753).
- . “Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (December 2022). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).8753).
- Aisyah, Siti. “Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Mental Peserta Didik.” *Tafhim Al-’Ilmi* 13, no. 2 (March 2022). <https://doi.org/10.37459/tafhim.v13i2.5550>.
- Ali, Mudzakkir, and Muh Syaifuddin. “Ketokohan Ibn Miskawaih dalam Bidang Pendidikan Karakter.” *Jurnal Progress* 8, no. 2 (December 2020). <https://doi.org/10.31942/pgrs.v8i2.3961>.
- Aluf, Wildatul, Risa Istiana Safina, Hikmatul Mauila, and M. Mahubi. “Meneladani Semangat Dakwah Rasulullah Refleksi Materi SKI Kelas 7 dalam Kehidupan Remaja Muslim.” *Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research* 2, no. 1 (2025).
- Anadina, Mefthiah Alfisah. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas V Di MI Nor Rahman Kota Banjarmasin.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari, 2023.
- Andika. “Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Miskawaih.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025).
- Arbani, Wahid. “Akhlak Education According to Ibnu Miskawaih (Education Epistemology Perspective).” *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education* 4, no. 1 (June 2019). <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v4i1.21-40>.
- Arianto, Bambang. *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing, 2024.
- Arifin, Syamsul, Abdul Haris, Muhammad Qorib, and Munawir Pasaribu. “Model Pendidikan Karakter Santri di Pesantren Modern Muhammadiyah Kwala Madu.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 4 (2023). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5268>.

- Arsyad, Sulasti Nur, and Asdar. *Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Bandung: Semiotika, 2019.
- Azhari, Muh Ubaidillah Al, Roja Fadla Moh Jauhar, and Jauharotun Nafisah. "Menanamkan nilai keteladanan dalam pembelajaran SKI melalui kartu role play." *Maliki Interdisciplinary Journal* 3, no. 9 (2025).
- Badruddin, Muhamad, and Sapiudin Shidiq. "Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa Melalui Keteladanan Guru di Mtsn 1 Bogor." *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 2 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/qiroah.v12n2.84-96>.
- Bayu, Handoko. "Pengertian Islam Secara Etimologi Dan Terminologi." *Adabiya* 4, no. 3 (2023).
- Budiman, M. Iqbal Gelar. "Penerapan Strategi Simpulan Ilmiah pada Fase Penutupan Materi Iman dan Taqwa." *IQRO: Journal of Islamic Education* 8, no. 3 (2025).
- Chastanti, Ika, and Indra Kumalasari Munthe. "Pendidikan Karakter Pada Aspek Moral Knowing Tentang Narkotika Pada Siswa Menengah Pertama." *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 6, no. 1 (June 2019): 26–37. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i1.994>.
- Damariswara, Rian, Frans Aditia Wiguna, Abdul Aziz Khunaifi, Wahid Ibnu Zaman, and Dhian Dwi Nurwenda. "Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona." *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (June 2021): 25–32. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057>.
- Dea Apriningrum, Cindy Oktavia, Erika Fauziah, and May Nur Sihmawati. "Implementasi Sistem Pendidikan Islam Masa Dinasti Abbasiyah di Era Modern." *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* 4, no. 1 (August 2023). <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3367>.
- Fachrudin, Yudhi. "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam* 6, no. 1 (February 2023). <https://doi.org/10.51476/dirasah.v6i1.458>.
- Fitri, Fu'adatul. "Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Hafid, Abdul. "Urgensi Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan." *MARUKI: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian* 3, no. 1 (2025).
- Hafizallah, Yandi. "The Relevance of Thomas Lickona's Character Education Concept and Its Implication for Islamic Education in Schools." *IJCES: Indonesian Journal of Character Education Studies* 1, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.64420/ijces.v1i1.73>.
- Hambali, Hambali, Fathor Rozi, and Hayati Hayati. "Metode Story Telling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam." *AR-RIAYAH: Jurnal*

*Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (December 2021).  
<https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3424>.

Hanifah, Siti, and M. Yunus Abu Bakar. "Konsep Pendidikan Karakter dalam Pemikiran Ibnu Miskawaih: Implementasi pada Pendidikan Modern." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (December 2024). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1831>.

Hasmar, Abdul Haris. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (May 2020). <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>.

Hazizah Isnaini and Robie Fanreza. "Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 4 (October 2024). <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>.

Indriani, Nina, Indrianis Suryani, and Lu'lu'ul Mukaromah. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (2023).  
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>.

Irama, Debi, Sutarto, and Syamsul Risal. "Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Literasiologi* 9, no. 4 (2023).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>.

Irhas Sabililhaq, Nursiah, Ajusman, and Misbahul Munir. "Analysis of Albert Bandura's Social Cognitive Theory and Its Development in Islamic Religious Education." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 12 (December 2024).  
<https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i12.4642>.

Jabar, Riska Abdul. "Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Konstruktivisme Sosial Lev Vygotski dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 5, no. 12 (November 2025): 6.  
<https://doi.org/10.17977/um065.v5.i12.2025.6>.

Jamal, Misbahuddin. "Konsep Al-Islam dalam Al-Qur'an." *Jurnal Al-Ulum* 11, no. 2 (2011).

Kartika Dwi Pratiwi and Binti Maunah. "Dasar Psikologi Pendidikan Sebagai Penentu Arah Pembelajaran." *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 8, no. 2 (February 2024): 93–105. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v8i2.341>.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 165 Tahun 2014 Tentang Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab, Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No (2014).

Kosim, Mohammad. "Urgensi Pendidikan Karakter." *Karsa: Journal of Social and Islamic Culture* 19, no. 1 (February 2012).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.19105/karsa.v19i1.78>.

- Laksana, Sigit Dwi. "Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah." *Muaddib : Studi Kependidikan dan Keislaman* 5, no. 1 (2015). <https://doi.org/https://doi.org/10.24269/muaddib.v5i2.67>.
- Lesilolo, Herly Jeanette. "Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah." *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi* 4, no. 2 (June 2019). <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>.
- Mahruf, Abdul, Widya Andriyani, and Kholil Lur Rochman. "Implementasi Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 1 (2026).
- Mardiati, Atik, Deden Heri, Bambang Samsul Arifin, and Aan Hasanah. *Core Ethical Values Pendidikan Karakter (Berbasis Nilai-Nilai Budaya)*. 01, no. 01 (2021).
- Maryam, Siti, Yeni Asiharyati, Nisha Luthfia, Hilya Maliha, Patimahtul Mardiyah, Sayyidah Aulia, and Zahra Rizkyah Fillah. "Integrasi Nilai Nilai Peradaban Islam dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Pada Peserta Didik Man 1 Kota Tangerang." *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara* 2, no. 5 (2025).
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (September 2020). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Mualif, A. "Pendidikan Karakter dalam Khazanah Pendidikan." *JEDCHEM: Journal Education and Chemistry* 4, no. 1 (January 2022). <https://doi.org/10.36378/jedchem.v4i1.1889>.
- Muammar, Ariq, Edi Suresman, and Mulyana Abdullah. "Reconstructing the Four Cardinal Virtues in Ibn Miskawayh's Tahdhib Al-Akhlaq for Integrating Classical Islamic Ethics Into Modern Curriculum Design." *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman* 13, no. 1 (March 2026). <https://doi.org/10.33650/at-turas.v13i1.14333>.
- Mubin, Muhammad Nurul, Bintang Muhammad Nur Ikhlasan, and Khamim Zarkasi Putro. "Pendekatan Kognitif-Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edureligia* 5, no. 1 (2021).
- Mukti, Abd, Amroeni Drajat, and Mourssi Abbas Mourssi Hassan Kahwash. "Moral Education According to Ibn Miskawayh And Al-Ghazali." *Jurnal Tarbiyah* 28, no. 1 (June 2021). <https://doi.org/10.30829/tar.v28i1.972>.
- Muna, Ani Roisatul. "Analisis Materi Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam MA Kelas XI Terbitan Kemenag Kurikulum 2013." *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan* 4, no. 1 (June 2020). <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i1.2188>.
- Munawaroh, Serli, and Muhammad Leo Saputra. "Definisi Dan Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam." STAI Bumi Silampari, 2021. <https://www.scribd.com/document/508041041/Definisi-Dan-Ruang-Lingkup-Sejarah-Kebudayaan-Islam>.

- Munawir, Kiki Nadhifatul Ismiyah, and Mochammad Bachruddin. "Analisis Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah." *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar* 11, no. 01 (2024). <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v11i01.9955>.
- Musa, Irmawati. "Studi Literatur : Degradasi Moral Di Kalangan Remaja." *Ezra Science Bulletin* 1, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.31>.
- Mustakim, Mustakim. "Moderasi Beragama Melalui Keteladanan Dakwah Walisongo di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Magetan." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (February 2020). <https://doi.org/10.62775/edukasia.v1i1.5>.
- Naja, Muhammad Darun. "Implementasi Metode Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Hijrah Nabi Muhammad Ke Yatsrib Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mi Nabatul Ulum." Skripsi, IAIN Kediri, 2024.
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Landasan Teori Pendidikan Karakter." *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022).
- Novialdi, Iswandi, and Syofrianisda. "Konsep Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Model Integratif Yang Realistis Di Madrasah Ibtidaiyah." *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i2.729>.
- Nur Asyifa Ananda and Noorazmah Hidayati. "Menggali Makna dan Pentingnya Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda di Era Modern." *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat* 2, no. 1 (December 2024). <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.285>.
- . "Menggali Makna Dan Pentingnya Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Di Era Modern." *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 2, no. 1 (2025): 110–21. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.285>.
- Nurhayati, Mega Adyna Movitaria, Martin Amnillah, Eneng humaeroh, Andi Anirah, and Bagus Aulia Iskandar. *Pengembangan Kurikulum*. 1st ed. Bima: Hamjah Diha Foundation, 2022.
- Nurhayati, Susan, Syarief Hasani, and Dahati Risnawati. "Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini." *Jambura Early Childhood Education Journal* 4, no. 2 (February 2022): 133–43. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1003>.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 92 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab, Peraturan Menteri (2013).
- Prasetiawan, Ahmad Yusuf, and Lisa`diyah Ma`rifataini. "Dimensi Ideologis Pendidikan Sejarah Islam Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah."

- Jurnal SMART: Studi Masyarakat Religi Dan Tradisi* 6, no. 2 (2020).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.18784/smart.v6i2.1002>.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Purnomo, Sutrimo. "Pendidikan Karakter Di Indonesia: Antara Asa Dan Realita." *Jurnal Kependidikan* 2, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.553>.
- Putro, Sri Raharjo Saptono. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam." *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 12 (2022).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i6>.
- Qodriyah, Khodijatul, and Didin Sirojudi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Komunikatif Siswa Kelas X Di MA Bahrul Ulum Tambakberas Jombang." *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah* 3, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.62515/staf.v4i2.521>.
- Qomaruddin, Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, no. 2 (December 2024). <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rahimi, Muhammad Azhari, and Jailani Jailani. "Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam." *Arini: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru* 2, no. 2 (December 2025). <https://doi.org/10.71153/arini.v2i2.404>.
- Ramli, Mohammad, and Della Noer Zamzami. "Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih." *Jurnal Sustainable* 5, no. 2 (November 2022).  
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2669>.
- Rasyid, Abdul. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi." *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.8>.
- Rasyid, Ramli, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda, Muh. Zaki Mubarak Ihwan, and Muh. Farhan Agus. "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (April 2024). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- Revalina, Atiqah, Isnarmi Moeis, and Junaidi Indrawadi. "Degradasi Moral Siswa Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Ditinjau Dari Makna Dan Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.57131>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (January 2019). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rizky, Mochammad, and Istikomah. "Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona dalam Perspektif Manajemen Pendidikan di Era Society 5.0." *JETL: Journal of*

*Education, Teaching, and Learning* 10, no. 1 (2025).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.9366>.

Rofi'ie, Abdul Halim. "Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan." *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 1, no. 1 (May 2017).  
<https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>.

Rohani, Aryawan Efendi, Marwan Sileuw, and Suparto Iribaram. "Relevansi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa yang Religius." *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah* 7, no. 2 (November 2023).  
<https://doi.org/10.32332/tapis.v7i2.7899>.

Rusydi, Ibnu. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah." *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 7, no. 1 (April 2021). [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v7i1.176](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.176).

Sagala, Kartika Putri, Lamhot Naibaho, and Djoys Anneke Rantung. "Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Digital." *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi* 6, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>.

Salim, Nur Agus, Akbar Avicenna, Suesilowati, Eka Afrida Ermawati, Maru Mary Jones Panjaitan, and Aprilia Divi Yustita. *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. 1st ed. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022.

Saman, Tsurayya. "Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Guru* 4, no. 1 (2024).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>.

Saputra, Ezat Indra, and Lalu Muhammad Ilham Fajri. "Critical Review of Albert Bandura's Social Cognitive Theory in the Sustainability of the Muhammadiyah Student Association Cadre." *Prosiding 19th Urecol: Seri Pendidikan, Humaniora dan Agama*, 2024.  
<https://www.repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/2813>.

Sari, Cut Kumala, Winda Desvita Sari Siregar, and Riska Zahra. "Urgensi dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan Generasi Berinegritas." *GREAT* 1, no. 1 (2025).

Sari, Mutia, Fajri Ismail, and Muhammad Win Afgani. "Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius." *JURPERU: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 2 (2023).

Satriadi, Bekti. "Evaluasi Pendidikan Sistem Ganda : Studi Di SMK Negeri 1 Metro." Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2011.

Septi, Erly Devin Dwi, Jesica Deborah Sianipar, Karenia Salma Adila, and Arita Marini. "Pemanfaatan Video Kartun Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Globalisasi." *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 3 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4423>.

- Siswadi, Gede Agus. "Pandangan Albert Bandura Tentang Teori Kognitif Sosial dan Kontekstualisasinya dalam Sistem Pendidikan Hindu." *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)* 2, no. 01 (April 2022). <https://doi.org/10.25078/japam.v2i01.165>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterprentif, Interaktif Dan Konstruktif)*. 6th ed. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sukma, A. Sukmawati. "Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar." *Education and Human Development Journal* 5, no. 1 (April 2020). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1453>.
- Supriaji, Ujud. "Pemikiran Ibnu Miskawaih Tentang Konsep Pendidikan Karakter Akhlak." *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi* 3, no. 02 (December 2021). <https://doi.org/10.53863/kst.v3i02.219>.
- Suriyah, Rusli Ibrahim, and Herni Hartati. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SDIT Darussalam." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24088>.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (July 2023). <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Susyana. "Pengertian Dan Ruang Lingkup Sejarah Peradaban Islam." STAI Nida El-Adabi, 2022. [https://mynida.stainidaeladabi.ac.id/asset/file\\_tugas/544a8-makalah-sejarah-peradaban-islam-2.pdf](https://mynida.stainidaeladabi.ac.id/asset/file_tugas/544a8-makalah-sejarah-peradaban-islam-2.pdf).
- Umami, Riza. "Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Ski Pada Era Merdeka Belajar (Studi Kasus Di MTs. Irsyaduth Thullab Tahun 2024)." *Cosmos: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi* 2, no. 3 (2025).
- Widyanti, Eka, Baiq Uswatun Hasanah, and Nurwati. "Peran Pembelajaran SKI Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII Di MTs Hubbul Wathon Sangatta Selatan." *JIPP: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 3 (2025).
- Yeza, Fatma Diana. "Perpanjangan Pengamatan." *SCRIBD*, October 2023. <https://www.scribd.com/doc/309948368/Perpanjangan-pengamatan>.
- Yunita, Yuyun, and Abdul Mujib. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam." *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2021).
- Yusti, Esa. "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Penyelenggaraan Kantin Kejujuran Di SD Negeri 3 Purwodadi Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas." Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.