

المحتويات

أ	الموضوع
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	كلمة الشكر والتقدير
ح	المحتويات
	الباب الأول : المقدمة
1	1. خلفية البحث
3	2. قضايا البحث
3	3. أهداف البحث
4	4. تصميم البحث
4	5. منافع البحث
5	6. تعريف بعض المصطلحات
6	7. طريقة البحث
9	8. طريقة تحليل البيانات
9	9. طريقة تحليل البيانات
	الباب الثاني : دراسة نظرية
12	الفصل الأول : الكفاءة الأساسية
12	أ. اللغة العربية تعريف الكفاءة الأساسية
12	ب. العناصر في إجرائها
13	ج. إحتمال الكفاءة الأساسية
14	الفصل الثاني : نتائج تعلم اللغة العربية

14	أ. تعريف نتائج تعلم اللغة العربية
16	ب. أهداف تعلم اللغة العربية
18	ج. أهمية تعلم اللغة العربية
19	د. طريقة تعلم اللغة العربية
21	هـ. العوامل المؤثرة في تعلم اللغة العربية
27	الفصل الثالث: تعدد الذكاء
27	أ. تعريف تعدد الذكاء
29	ب. أنواع الذكاء
31	ج. علامة الذكاء
32	د. الخطوات في تعلم اللغة العربية
	الفصل الرابع: عن إنجاز الكفاءة الأساسية بتعدد ذكاء التلاميذ..... 33

الباب الثالث : دراسة ميدانية

35	فصل الاول : لمحة عن المدرسة
35	أ. لمحة عن المدرسة
36	ب. الموقع الجغرافي
37	ت. بصيرة و إرسالية و أغراض تأسيسها
38	ث. أحوال المعلمين.....
39	ج. أحوال التلاميذ
.....	ح. تدريس اللغة العربية فيها
	39

40	خ. الطريقة المتبعة في التدريس
40	فصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
40	الأول عرض الحقائق

.....	أ. الحقائق عن نتائج الكفاءة الأساسية.....	40
43	ب. الحقائق عن تعدد الذكاء.....	
.....	ج. الحقائق عن فعل المدرس لمعرفة ذكاء التلاميذ.....	45
48	الفصل الثالث : تحليل الحقائق	
	الباب الرابع : الاختتام	
57	أ. خلاصة البحث	
58	ب. الإقتراحات	
	المراجع	