

الباب الرابع الإختتام

أ. الخلاصة

بعد أن يبحث الباحث على الدراسة النظرية والدراسة الميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع " الدراسة الوصفية عن نتائج الكفاءة الأساسية في تعلم اللغة العربية بتعدد ذكاء التلاميذ في المدرسة الثناوية الإسلامية " إتقوا " منانجل – سورابايا " كما يلي:

1. إنّ الكفاءة الأساسية في تعليم اللغة العربية بتعدد ذكاء التلاميذ في المدرسة الثناوية " إتقوا " منانجل – سورابايا جيد لأن أكثر درجة التلاميذ في تعلم اللغة العربية بين 70- 80 و منهج درس اللغة العربية في هذه المدرسة يحتمل على المحادثة والقراءة وفهماها والكتابة والإنشاء الموجه بتركيب الكلمة الخاصة

2. إن أنواع ذكاء التلاميذ في المدرسة الثناوية " إتقوا " منانجل – سورابايا يرى مما سبق يعلم أن ذكاء التلاميذ في هذه المدرسة يشتمل على أشكال لكن أكثر ذكاء التلاميذ في هذه المدرسة الذكاء البصرية و الحركية ، لأن 80 % من التلاميذ يملكون الذكاء البصرية ثم الحركية

3. إن المدرس بتعدد ذكاء التلاميذ في تعليم اللغة العربية للمدرسة الثناوية " إتقوا " منانجل – سورابايا
- يَسْعَى وَيَجْتَهِدُ بِأَتَص 57 جُنَاسِ الذِّكَاةِ فِي كُلِّ الدَّرْسِ
وكان هذا السعي إدخال المعلومات على التلاميذ

- يسعى المدرسُ عن تحصيل الدرس الخاص بأساس الذكاء الظاهر لكل التلاميذ، بأن يعمل هذا السعي ليظهر الذكاء لكل الفراد من التلاميذ، لأن في كل نفس التلاميذ يملك أنواع الذكاء الظاهرة.
- يهتم المدرسُ في التعليم ليكون كل الفراد من التلاميذ متبادلاً ومشاركة ويستعد في تغيير العمل الذي يوفق الحالة.

ب. الإقتراحات

- بناء على حصول البحث السابق، في هذا الباب الرابع ينبغي على الباحث أن يقوم الإقتراحات فيما يلي:
1. ينبغي على المدرسة للمدرسة الثنوية " إتقوا " منانجال – سورابايا أن تقرر النظام على جميع المعلمين والمتعلمين بهذا المدرسة في تعلم اللغة العربية.
 2. ينبغي على المعلم اللغة العربية أن يزيد التفاعلية مع الطلاب كي تسهل فعالية العملية التعليمية، و ينبغي للمعلم أن يطبق الطريقة التعليمية المناسبة الأهداف التعليمية وينوِّع طرق التعليم كي لا يمل الطلاب في عملية التعليمية.
 3. ينبغي على الطلاب أن يرتفعوا المهارات اللغوية كي يفهم الطلاب عن المادة الدراسية. لأن الفهم مهم جدا في هذا الزمان لنيل الأخبار الكثيرة.

وَعَرَفَ الْبَاحِثُ أَنَّ الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ لَمْ يَكُنْ كَامِلًا، فَذَلِكَ
يَحْتَاجُ الْبَاحِثَ إِلَى التَّصْحِيحِ وَالتَّكْمِيلِ فِي بَحْثِهِ، فَذَلِكَ الْمَرْجُو
مِنَ الْقَارِئِينَ أَنْ يَحْصُوا الْأَخْطَاءَ فِيهِ.