

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ CARD* ISLAMI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL AQIDAH AKHLAQ  
KELAS 5 DI MI DARUL ULUM PRAMBON SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Moh Rafli Idris Sholakhudin**

**NIM: 06010122021**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh Rafli Idris Sholakhudin

NIM : 06010122021

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



( Moh. Rafli Idris Sholakhudin )

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

**Nama** : Moh. Rafli Idris Sholakhudin

**NIM** : 06010122021

**Judul** : Pengaruh Media Pembelajaran *Quiz Card* Islami Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Aqidah Akhlaq Kelas 5 Di Mi Darul Ulum Prambon Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian.

Surabaya, 10 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sulanam M.Pd.

NIP. 197911302014111003



Amrullah, M.Ag

NIP. 197309032006041001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**  
Skripsi oleh Moh. Rafli Idris Sholakhudin ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**Surabaya, 09 April 2026**

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



**Prof. Dr. Hu Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

**Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.**  
NIP. 198505412015031003

Penguji 2

**Machfud Bachtivar, M.Pd.I**  
NIP. 197704092008011007

Penguji 3

**Dr. Sulanam M.Pd.**  
NIP. 197911302014111003

Penguji 4

**Amrullah, M.Ag**  
NIP. 197309032006041001

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Rafli Idris Sholakhudin  
 NIM : 06010122021  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
 E-mail address : rafliidris099@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
 yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ CARD* ISLAMI TERHADAP HASIL BELAJAR  
 SISWA PADA MAPEL AQIDAH AKHLAQ KELAS 5 DI MI DARUL ULUM PRAMBON  
 SIDOARJO

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Maret 2026

Penulis

(Moh Rafli Idris Sholakhudin)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Quiz Card* Islami terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas V di MI Darul Ulum Prambon Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian berjumlah 40 siswa yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional, sedangkan kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran *Quiz Card* Islami.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik melalui bantuan program IBM SPSS Statistics, yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), serta uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol sebesar 61, sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 80. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *t* hitung sebesar 11,216 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed)  $< 0,001$ , sehingga nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selisih rata-rata hasil belajar kedua kelas sebesar 19 poin, yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Quiz Card* Islami memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Quiz Card* Islami efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas V di MI Darul Ulum Prambon Sidoarjo.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, *Quiz Card* Islami, hasil belajar, Aqidah Akhlak

## Abstract

*This study aims to determine the effect of using Islamic Quiz Card learning media on students' learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject for fifth-grade students at MI Darul Ulum Prambon Sidoarjo. This research used a quantitative approach with an experimental research design employing a pretest–posttest control group design. The research subjects consisted of 40 students divided into two classes, namely the experimental class and the control class, each consisting of 20 students. The experimental class was taught using Islamic Quiz Card learning media, while the control class used conventional learning methods.*

*The data collection technique used in this study was a test consisting of pretest and posttest to measure students' learning outcomes before and after the treatment. The collected data were analyzed using statistical tests with the help of IBM SPSS Statistics, including validity tests, reliability tests, prerequisite tests (normality and homogeneity tests), and hypothesis testing using the Independent Sample t-test.*

*Based on these findings, it can be concluded that the use of Islamic Quiz Card learning media is effective in improving students' learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject for fifth-grade students at MI Darul Ulum Prambon Sidoarjo.*

**Keywords:** *Learning media, Islamic Quiz Card, learning outcomes, Aqidah Akhlak*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

MOTTO.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	3
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	4
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	5
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	6
ABSTRAK .....	7
Abstract .....	8
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
<b>BAB 1 .....</b>	<b>16</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>16</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Rumusan Masalah .....	23
C. Tujuan Penelitian.....	23
D. Manfaat Penelitian .....	24
E. Penelitian Terdahulu.....	27
F. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	29
G. Definisi Operasional.....	30
H. Sistematika Penelitian .....	32
<b>BAB II .....</b>	<b>34</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
A. Media Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	34
2. Fungsi Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.....	36
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	39
B. Media Quiz Card Islami .....	41
1. Pengertian Media Quiz Card Islami.....	41

2.	Karakteristik Media Quiz Card Islami .....	44
3.	Langkah-Langkah Penggunaan Media Quiz Card Islami dalam Pembelajaran .....	46
4.	Kelebihan dan Keterbatasan Media Quiz Card Islami .....	49
5.	Relevansi Media Quiz Card Islami terhadap Pembelajaran Aqidah Akhlaq .....	50
C.	Hasil Belajar .....	54
1.	Pengertian Hasil Belajar .....	55
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	57
3.	Indikator Hasil Belajar Siswa .....	58
4.	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar .....	60
D.	Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	62
1.	Pengertian Aqidah Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Ruang Lingkup Materi Aqidah Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b>	.....	<b>69</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>69</b>
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	69
B.	Lokasi Penelitian .....	70
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	71
D.	Sumber Data Penelitian .....	72
E.	Variabel dan Indikator .....	73
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	75
G.	Instrumen Penelitian .....	78
H.	Reliabilitas dan Validitas Instrumen .....	79
I.	Teknik Analisis Data .....	84
<b>BAB IV</b>	.....	<b>88</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>88</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	88
B.	Hasil Penelitian .....	91
C.	Uji Instrumen Penelitian .....	97
D.	Pengujian Hipotesis .....	104

E. Pembahasan.....	106
<b>BAB V.....</b>	<b>110</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>

### DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 3. 2 Nama Validator Dosen Ahli.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4. 3 Jadwal Penelitian .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4. 4 Nilai Pretest Kelas Kontrol .....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4. 5 Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4. 6 Posttest Kelas Kontrol.....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 4. 7 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pretest.....</b>	<b>98</b>
<b>Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Posttest.....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data Pretest .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data Posttest .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest .....</b>	<b>104</b>
<b>Tabel 4. 14 Hasil Uji Independent Sample t-test .....</b>	<b>105</b>

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Pearson Product Moment</b> .....	81
<b>Gambar 3. 2 Rumus Cronbach's Alpha</b> .....	83
<b>Gambar 3. 3 Rumus Uji t</b> .....	87



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian
  - Lampiran 2 : Lembar Validasi Media
  - Lampiran 3 : Lembar Validasi Instrumen
  - Lampiran 4 : Hasil Wawancara
  - Lampiran 5 : Hasil Uji Statistik
  - Lampiran 6 : Modul Ajar
  - Lampiran 7 : Dokumentasi

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- All Habsy, Bakharudin, & Mochamad Nursalim. (2025). *Jenis-Jenis Metode Pengumpulan Data (Qualitative Research)*.
- Ardika, I. Made, & Ni Ketut Suarni. (2023). Pengaruh media kartu soal terhadap keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 214–215.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisinah, dkk. (2025). Internalisasi nilai-nilai Qur’ani dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 8–15.
- Azhura, dkk. (2024). The role of learning media.
- Azhura, dkk. (2024). The role of learning media in educational components. *International Journal of Education, Information Technology and Others*, 7(2), 215–217.
- Azzahra, S. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 88–90.
- Cholifah, Andi Wibowo Nur. (2021). *Instrumen Tes Tematik Terpadu: Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Media Nusa Creative.
- Daulay, Aidil Ridwan, dkk. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi game quiz pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 744.
- Dalimunthe, Afifah Khairiah, & Icha Sa’ida Zahara. (2025). Utilization of Educandy-Based Educational Games in Islamic Education, 6(1).
- Damayanti, Nur Yeka, & Asmaiwaty Arief. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Aplikasi Quizizz*.
- Fajrussalam, Hisny, dkk. (2023). Peran pendidikan aqidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(3), 1472–1479.
- Gunansyah, Ganes, & Siti Nur Makrifah. (2014). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar.

- Hanif, Muhammad, dkk. (2022). The use of Quizizz application on Islamic education (PAI) learning in the new normal era. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 27(2), 198–213.
- Hasanah, Hasyim. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1).
- Hayati, Nilna Zahril, & Nur Maslikhatun Nisak. (2025). Peran guru aqidah akhlak dalam menanamkan tanggung jawab siswa. *International Journal of Islamic Studies*, 13(4), 389–398.
- Irada, Cut Yuli, & Hasrian Rudi Setiawan. (2024). Hubungan penggunaan media flashcard dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu tajwid. *Journal of Education Research*, 5(2), 1850–1860.
- Isti'annah, Sheifi Zahrotul, dkk. (2024). Moderasi beragama melalui pembelajaran aqidah akhlak di madrasah ibtidaiyah. *Al-Wijdān: Journal of Islamic Education Studies*, 9(2), 215–226.
- Kandia, I. Wayan, dkk. (2023). *The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning Outcomes*.
- Kartini, Agustina, & Sriyanto. (2023). The effect of the Quizizz game on increasing motivation and social studies learning outcomes. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 5(3), 246–262.
- Kholipah, Nur, dkk. (2022). Penerapan media question card dalam model PBL untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 45–47.
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Card-based learning media and its impact on student learning outcomes. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 211–214.
- Kurniawan, Anggie Bagoes, & Rusly Hidayah. (2022). Efektivitas permainan Zuper Abase berbasis Android sebagai media pembelajaran asam basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 92–97.
- Lestari, Dewi, & Muhammad Ridwan. (2020). Penggunaan permainan edukatif sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 112–114.
- Makrifah, Siti Nur, & Ganes Gunansyah. (2014). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar.

- Marlina, Rina. (2022). Efektivitas media audio dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 58–59.
- Marlina, Rina, dkk. (2023). Pengaruh media kuis interaktif terhadap aktivitas belajar siswa. *International Journal of Classroom Education Research*, 3(2), 61–63.
- Munawaroh, Faikhatul, & Achmad Yusuf. Aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). Revisi taksonomi Bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2).
- Nisa, S. Z. K., & Darmawan, D. (2025). External factors and learning environment effects on elementary students' achievement. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(2).
- Nur Aini, & Suyadi. (2022). Evaluasi hasil belajar sebagai indikator keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(2).
- Nurhaliza, Siti, & Ahmad Fauzi. (2021). Pemanfaatan media visual dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Nurhayati, Siti, & Ahmad Fauzi. (2022). Integrasi nilai-nilai islami dalam media pembelajaran interaktif. *Tahsinia: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 4(1).
- Nurhidayah, dkk. (2025). Effectiveness of digital learning media on students' achievement in science education. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 13(3), 400–415.
- Novitasari, Nur Laila, dkk. (2025). Implementasi flashcard dalam pembelajaran PAI untuk meningkatkan aspek afektif. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 8(2).
- Prasetyo, Andi, dkk. (2023). Pengaruh media audiovisual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 201–203.
- Putra, Rizky Pratama, Muhammad Ainul Yaqin, & Akhmadiyah Saputra. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam: analisis taksonomi Bloom. *Al-Karim: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1).
- Putri, K. D. A. R. (2025). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Media*, 5(1).

- Quraisy, Andi. (2022). Normalitas data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1).
- Rodiyana, Roni, Wina Dwi Puspitasari, & Ari Yanto. (2022). Media flashcard untuk optimalisasi hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Saribun. (2024). Pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik. *Jurnal Basic of Islamic Education*, 2(4).
- Sitanggang, Riccy R., dkk. (2024). Media pembelajaran interaktif berbasis kuis bermuatan pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, R., Fariza, J., & Alrefi, A. (2025). Internal learning factors influencing student learning outcomes. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(1).
- Zaidane, Muhammad, & Alfurqan. (2024). Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *ISLAMIKA*, 6(4), 1740–1753.
- Zahrah, Fatimah Az. (2025). Pengembangan flashcard interaktif berbasis kuis sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 4(1).