

## ABSTRAKSI

**MOHAMMAD MALIKUL CHUSNA D22206085 "PENGARUH METODE FOXFIRE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KITABAH SISWA KELAS XI-IPA DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA SEDATI SIDOARJO"**

Skripsi ini menerangkan tentang "Pengaruh Metode Foxfire Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo".

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa metode FOXFIRE merupakan pembelajaran yang melibatkan kerja otak kiri dan kanan yang akan menjadikan belajar bagi murid-murid menjadi ringan dan menyenangkan karena pembelajaran dengan metode ini lain dari pembelajaran-pembelajaran yang telah ada, pembelajarannya yaitu dengan mengajak siswa menuju suatu obyek diluar sekolah yang tidak terlalu jauh untuk belajar sehingga murid tidak mengalami kebosanan dan stres dalam belajar. Dengan menghadapkan murid pada obyek yang sesungguhnya, diharapkan dapat menunjang maharoh kitabah murid.

Metode penelitian dalam penulisan karya ilmiah ini adalah kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan rumus product moment untuk menganalisa datanya, karena jenis penelitian ini adalah penelitian jenis eksperimen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi perbedaan tingkat pencapaian maharoh kitabah siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode FOXFIRE pada siswa sebanyak 191 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sedang sampel yang digunakan adalah simple random sampling, yakni pengumpulan data yang dilakukan karena anggota populasi di anggap homogen. Sampel penelitian sebanyak 33 siswa dan pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara maharoh kitabah siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode FOXFIRE ini dapat dilihat dari  $t_0$  lebih kuat dari  $t_t$   $2,20 < 5,625 > 2,71$ . Hasil tersebut menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.