

الباب الرابع خاتمة

أ. الخلاصة

بعد ان تبحت الباحثة عن دراسة نظرية و دراسة ميدانية فنالت الباحثة خلاصة هذا البحث العلمى كما يلى:

1. كانت المحاولات لزيادة المفردات العربية لتلاميذ مدرسة منبع الفتوح الثانوية طوبان بحفظ المفردات وتكرير قراءة المفردات قبل القاء المواد التعليمية.

2. إن تطبيق لعبة لغوية "Scrabble" لزيادة المفردات العربية لتلاميذ مدرسة منبع الفتوح الثانوية طوبان بخطوات كما يلى :

- يوزع المعلم التلاميذ الى ثمانية أقسام للعبة .scrabble

- كل فرقة تتكون من اربعة تلاميذ.
- وكل تلميذ يجلس ويواجه الى اللوحة scrabble.
- و يبدأ التلاميذ بأخذ سبعة قطع حروف.
- وبعد ذلك، يتبادل التلاميذ لترتيب المفردات وفقا باحرف لديهم.
- وكل التلميذ يخطط المفردات الجديدة.
- المفردات المرتبة مناسبة بقاموس اللغة العربية.
- تفعل هذه اللعبة حول تسعين دقيقة.
- وكل التلميذ يسابق لترتيب الكلمات الكثيرة

ب. الاقتراحات

بعد أن يبحث الباحثة هذا البحث العلمي فقدّم الإقتراحات كما يلي:

أ. للمعلم

- (1) ينبغي له ان يتعمق العلوم خاصة عن اللغة العربيّة و كيفية تعليمها.
- (2) ينبغي له ان يختار المداخل التعليمية وطرق المنا سبة.
- (3) ينبغي له ان يجعل عملية تعليم اللغة العربيّة مفرحة وميسرة لتلاميذ حتى يشعرون بالسرور والسهولة وعند هم الهمة للتعلم.

ب. للمتعلم

- (1) ينبغي له ان يجتهد في عملية تعلمهم
 - (2) ينبغي له ان يكون تلميذا ايجابيا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في زيادة المفردات.
- فلقد اتم الباحثة هذه الكتابة تحت الموضوع تطبيق لعبة لغوية "Scrabble" لزيادة المفردات العربية لتلاميذ في الفصل العاشر مدرسة منبع الفتوح الثانوية طوبان. لاستيفاء بعض الشروط انهاء الدراسة لنيل الشهادة الاولى. واخيرا، يرجو الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذاالبحث العلمي نافعا له ولمن قرأه. ويقدم الباحثة الشكر على جميع من تساعده من الاساتيد وغيرهم، عسى ان تجزي الله خير الجزاء، امين.